

RAMOWY ROZKŁAD DNIA – 2020/2021

6:30-8:30 Schodzenie się dzieci

- Zabawy indywidualne i w grupach,
- Korzystanie z gier i układanek stolikowych,
- Zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,
- Utrwalenie poznanych w przedszkolu wierszy, piosenek,
- Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,
- Czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczycielki.

8:30-9:30 Śniadanie

- Spełnianie przez dzieci obowiązków- czynności porządkowe,
- Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych, opanowanie umiejętności mycia rąk,
- Czynności samoobsługowe,
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- Kulturalne zachowanie się przy stole.

9:30-10:30 Zajęcia edukacyjne

- W sali lub na powietrzu przeprowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową – uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 15 obszarów edukacyjnych:
 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.
 2. Porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi.
 3. Zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
 4. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
 5. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
 6. Wspieranie dzieci w rozwoju czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
 7. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.

8. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
9. Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.
10. Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew płąsy i taniec.
11. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.
12. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
13. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń.
14. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
15. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
16. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
17. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
18. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

10:30-11:30 Zabawy dowolne

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań i na placu zabaw, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe.

11:30-12:00 Relaksacja

- Słuchanie bajek relaksacyjnych,
- Zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych,
- Zabawy integracyjne, planszowe, konstrukcyjne, plastyczno-techniczne.

12:00-13:00 Obiad

- Wdrażanie dzieci do samoobsługi,
- Wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych,
- Obiad – praca nad prawidłowym posługiwaniem się i widelcem, zwrócenie uwagi na poprawne żucie pokarmów oraz przewycięzanie niechęci do niektórych potraw,
- Pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się,
- Dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.

13.00 – 14.00 Zajęcia edukacyjno – relaksacyjne

- Zabawy muzyczno-ruchowe, zabawy w grupach oraz indywidualne przy stolikach, zabawy tematyczne, zabawy na dywanie.

14.00- 14.30 Podwieczorek

- Przygotowanie do podwieczorku – zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.

14.30 – 15.00 Czytające przedszkole

- Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela,
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej, zabawy relaksacyjne.

15.00 – 16.30 Zabawy dowolne

- Utrwalenie poznanych treści, praca indywidualno-wyrównawcza, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy dowolne, zabawy stolikowe, rozchodzenie się dzieci do domów.