1. **Tytuł zajęć - czy uzdalniające czy wyrównawcze i z czego**

Zajęcia rozwijające z matematyki dla klasy IV i kl VIII

Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klasy VII

**2. Cel**

Głównym celem **zajęć rozwijających** jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem cech jego osobowości oraz uzdolnień.

* Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
* Rozwijanie zdolności myślenia twórczego, umiejętności wnioskowania oraz stawiania i weryfikacja hipotez.
* Kształtowanie wyobraźni przestrzennej.
* Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych.
* Nauczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.
* Przygotowanie do korzystania z nowych technologii informacji.
* Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.

Głównym celem **zajęć wyrównawczych** jest;

* Przełamanie strachu przed matematyką.
* Uzupełnienie zaległości i braków.
* Przywrócenie wiary we własne siły i możliwości.
* Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego.
* Poprawienie sprawności liczenia pamięciowego i pisemnego.
* Uczenie logicznego myślenia.

 **3. jakie metody będą przeważać na zajęciach i jakie środki dydaktyczne będą wykorzystywane**

Metody pracy:
• Metody oparte na pomocach naukowych – maksymalne upoglądowienie
• Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowe).
• Metody praktyczne, ćwiczeniowe dostosowane do tempa pracy i stopnia trudności
• Metody aktywne – nauka przez zabawę

Formy pracy
• Indywidualna, nauka przez zabawę
• grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE
• komputerowe programy matematyczne,
• ciekawostki matematyczne ze stron internetowych,
• podręczniki, ćwiczenia, karty pracy,
• plansze, krzyżówki,
• przygotowane przez nauczyciela pomoce do zajęć,
• pomoce dydaktyczne ( plansze, bryły, domino, ułamki, siatki brył, szkielety brył)

**4. zakładane efekty pracy z uczniami**

Efekty:

Uczniowie uzyskają większą sprawność w zakresie:

1.Rachunku pamięciowego, szacowania wyników, algorytmów działań, dokonywania obliczeń za pomocą kalkulatora.

2.Rozwiązywania prostych zadań tekstowych.

3.Odczytywania informacji z tabel, rysunków i diagramów.

4.Formułowania w języku matematyki prostych problemów, spotykanych w środowisku ucznia.

5.Wyrównają braki, poprawią oceny z przedmiotu, chętniej będą zgłaszali się do odpowiedzi.

6. Uzyskają większą sprawność w obliczeniach.

7. Kształtują pozytywne nastawienie do wysiłku intelektualnego.