**„W świecie roślin i zwierząt”**

Zajęcia rozwijające zainteresowania biologiczne dla klasy VII

Główne cele:

1. rozwijanie zainteresowań biologicznych, skłanianie do samodzielnego poznawania świata żywego,
2. poznawanie różnorodności świata żywego,
3. kształcenie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska przyrodniczego,
4. wyzwolenie postawy aktywnej wobec zagrożeń środowiska przyrodniczego,
5. kształcenie umiejętności porządkowania wiadomości i dostrzegania związków między organizmami a środowiskiem przyrodniczym,
6. doskonalenie umiejętności pracy aktywnymi metodami,
7. ćwiczenie umiejętności posługiwania się mikroskopem i wykonywania preparatów,
8. nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, substancjami i wyrobami o poznanym składzie chemicznym,
9. kształcenie umiejętności opracowywania wyników obserwacji i doświadczeń,
10. kształtowanie umiejętności analizowania  i interpretowania wyników obserwacji i doświadczeń,
11. kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole
12. przygotowanie do egzaminu zewnętrznego

Metody:

Praca samodzielna , praca w grupach, eksperymenty, wykorzystanie technik informacyjnych.

Efekty:

Zaplanowane zajęcia mają na celu pomóc uczniom w zdobyciu dodatkowej wiedzy i umiejętności przyrodniczych, pozwalających sprostać stawianym im wymaganiom. Programy obejmują treści nauczania wychodzące poza podstawę programową obowiązującą w kształceniu uczniów na tym etapie kształcenia.

Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu w pracowniach doposażonych w odpowiednie narzędzia TIK i pomoce dydaktyczne będą dla uczniów wspaniałą okazją do rozwijania pomysłowości, samodzielności, zdolności i twórczego myślenia.

Współczesna nauka biologii opiera się o wiele ciekawych interaktywnych modeli biologicznych, które w jeszcze ciekawszy sposób przedstawiają treści nauczania i zachęcają do zainteresowania ucznia konkretnymi zagadnieniami zawartymi w podstawie ponadprogramowej.

Program zajęć przeznaczony jest dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią, ale również dla takich, którzy mają trudności i chcieliby trochę bardziej się z biologią "oswoić". Dla uczniów, którzy lubią współzawodnictwo ma dawać lepsze przygotowanie do konkursów o tematyce biologiczno-przyrodniczej.