**WYNIKI ANKIET DOTYCZĄCYCH CZYNNIKÓW RYZYKA I CHRONIĄCYCH WŚRÓD UCZNIÓW, RODZICÓW   
ORAZ NAUCZYCIELI W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM**

**W DOBIESZOWICACH**

We wrześniu 2022r przeprowadzono badania dotyczące czynników ryzyka i chroniących. Narzędziem badawczym były ankiety przeprowadzone wśród uczniów klas IV-VIII, rodziców oraz nauczycieli.   
W ankietach wzięło udział 124 rodziców, 105 uczniów oraz 16 nauczycieli. Ankiety przeprowadzono w wersji on-line.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.   
Wskazywane czynniki chroniące:

* struktura rodziny, wykształcenie rodziców oraz sytuacja materialna rodziny;
* pomoc udzielana przez wychowawców nauczycieli
* zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy
* silna więź emocjonalna z rodzicami;
* zainteresowanie dziecka szkołą, nauką szkolną;
* rozwój własnych zainteresowań;
* atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego
* brak uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy
* poczucie przynależność do grupy
* poczucie bezpieczeństwa;
* pozytywne opinie nt. zdalnego nauczania;
* brak aktów cyberprzemocy podczas zdalnego nauczania;
* poszanowanie norm, wartości, autorytetów, tradycji;
* przyjazny i tolerancyjny stosunek wobec uczniów z Ukrainy

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego, poczucie przynależności

Wskazywane czynniki ryzyka:

* trudności związane z nauką szkolną;
* niechęć do obowiązku szkolnego
* trudności w relacjach koleżeńskich;
* niski poziom wiedzy uczniów na temat szkodliwości środków odurzających;
* długi czas spędzany przed komputerem
* przypadki agresji i cyberprzemocy w szczególności wulgaryzmy
* obawy przed eskalacją konfliktu w Ukrainie, przed wojną w Polsce
* obawy uczniów przed sprawdzianami, kartkówkami
* zaniżona pewność siebie

Wnioski wypływające z diagnozy i rekomendacje:

* Niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach dzieci i młodzieży:

- dostarczenie wiedzy na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów;

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i niepokojem;

- przekazywanie informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy w przypadku zetknięcia się z przemocą fizyczną i psychiczną.   
Realizacja działań poprzez organizowanie pogadanek na lekcjach wychowawczych organizowanie spotkań z pracownikami poradni psychologiczno -pedagogicznych, policją. Tworzenie kontraktów klasowych.

* Zapobieganie używaniu wulgaryzmów przez uczniów naszej szkoły:

- poszerzanie znajomości obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzecznościowych

-kształtowanie codziennych postaw i zachowań

-przeciwdziałanie przyczynom agresji werbalnej

Realizacja poprzez organizację zajęć z zasad savoir vivre, tworzenie kontraktów klasowych, pedagogizacja rodziców.

* Dalsze propagowanie zdrowego i wolnego od nałogów styl życia:

- dostarczanie uczniom wiadomości na temat szkodliwości działania papierosów, alkoholu, narkotyków, „dopalaczy” i innych substancji psychoaktywnych;

- uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami;

- organizowanie przez cały rok szkolny wewnątrzszkolnych konkursów z poszczególnych dyscyplin sportowych;

- prowadzenie zajęć rekreacyjno – sportowych;

- upowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy i wsparcia dla siebie i członków rodziny.

Realizacja poprzez organizowanie na terenie szkoły zajęć dodatkowych, prowadzenie pogadanek, prelekcji, filmów i prezentacji na lekcjach wychowawczych dot. szkodliwości używania środków odurzających. Organizowanie spotkań w przedstawicielami instytucji wspierających. Udział w programach profilaktycznych.

* Dalsze wzmacnianie więzi rodziców ze szkołą, angażowanie w życie klasy i szkoły, współpracować w procesie edukacji i wychowania, dbać o pozytywne relacje na linii nauczyciel-rodzic.

Realizacja poprzez współorganizowanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych, wyjść, wycieczek.

* Zapobieganie cyberprzemocy poprzez:

- informowanie o zagrożeniach płynących z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z sieci;

- kształtowanie postawy dystansu, rozwagi i ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni.

Realizacja poprzez uczestnictwo w Dniu Bezpiecznego Internetu, projekcja prezentacji multimedialnej podczas lekcji informatyki, godzin wychowawczych. Pogadanki i dyskusje. Przygotowanie gazetki ściennej dot. zasad bezpiecznego.

* Pogłębianie więzi między uczniami, podnoszenie wiary we własne możliwości

- prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy

- prowadzenie zajęć podnoszących samoocenę

* Integracja z uczniami z Ukrainy

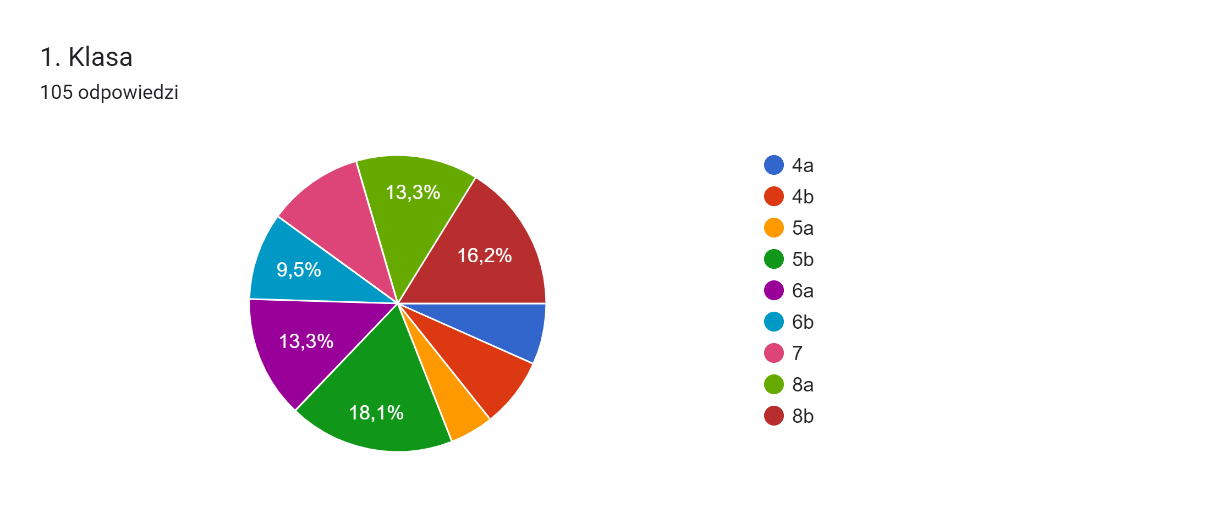
- prowadzenie zajęć integrujących, klasowe wycieczki, wyjścia

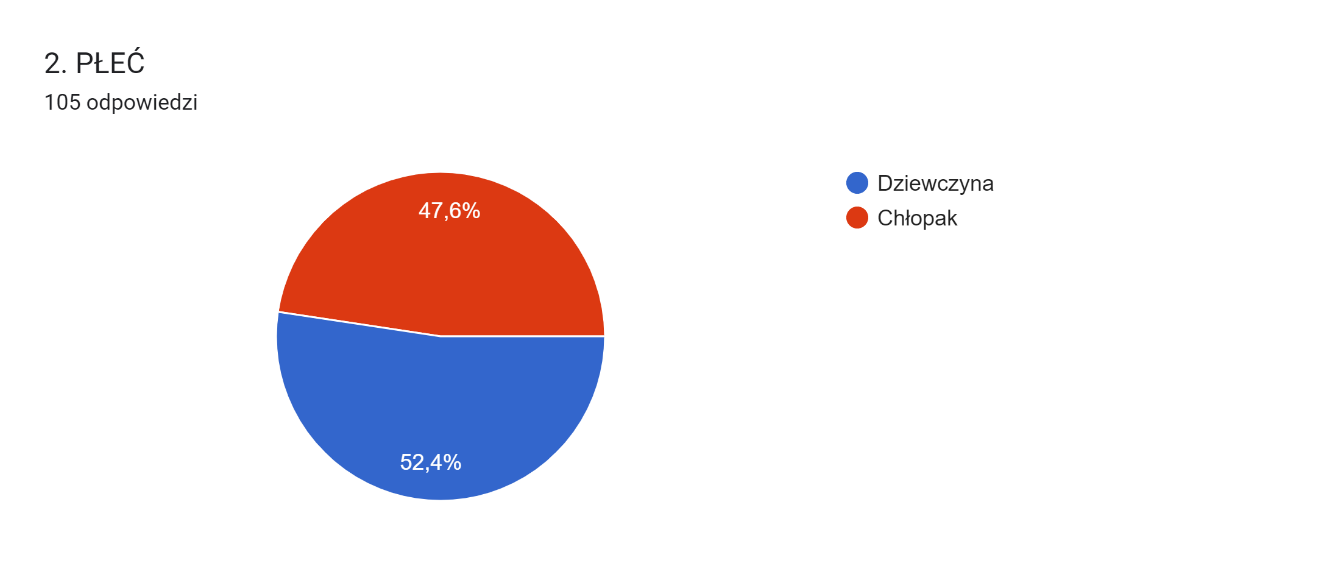
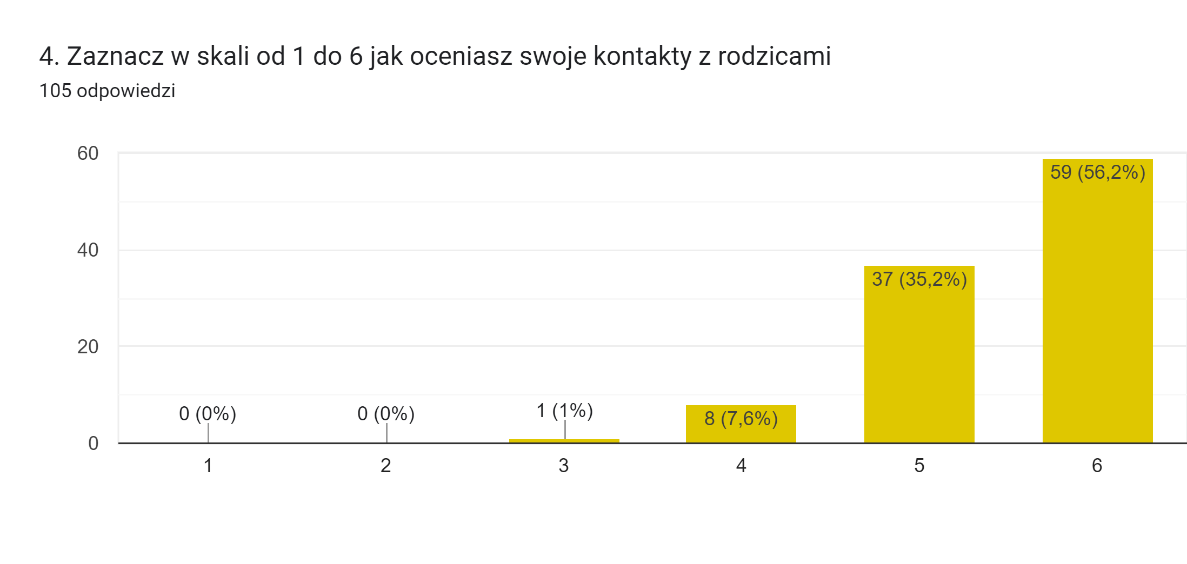
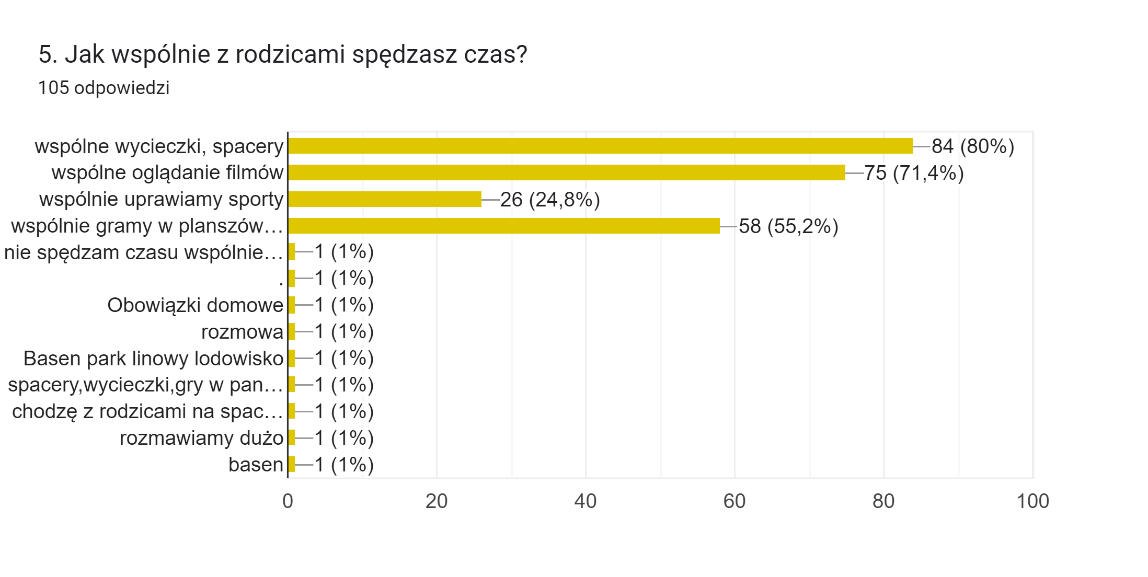
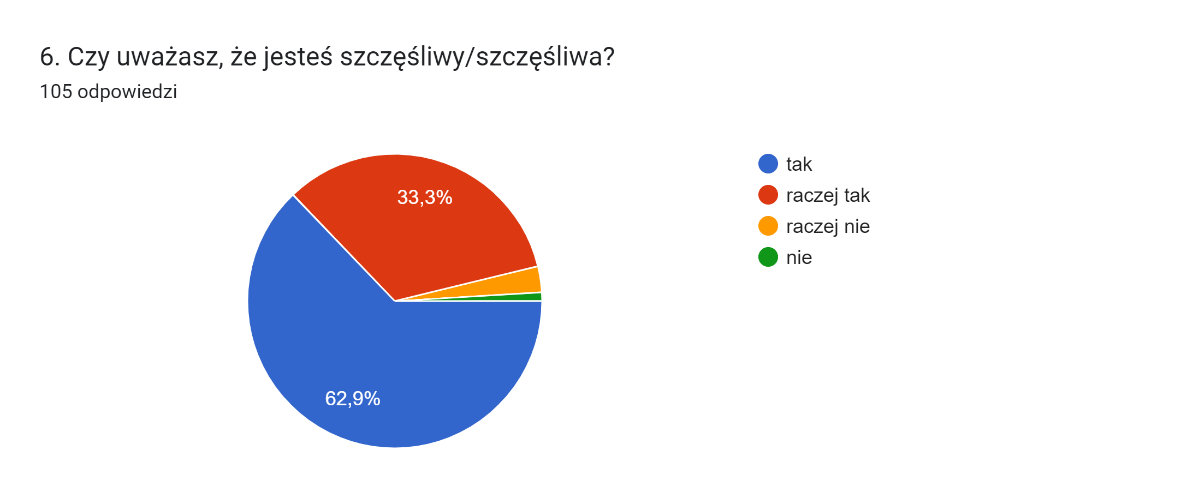
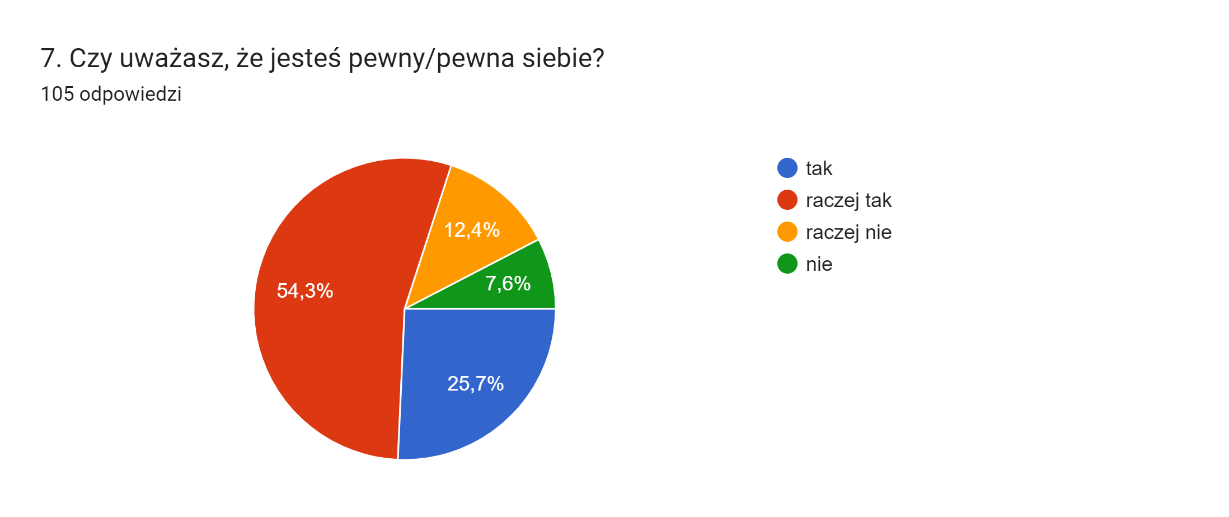
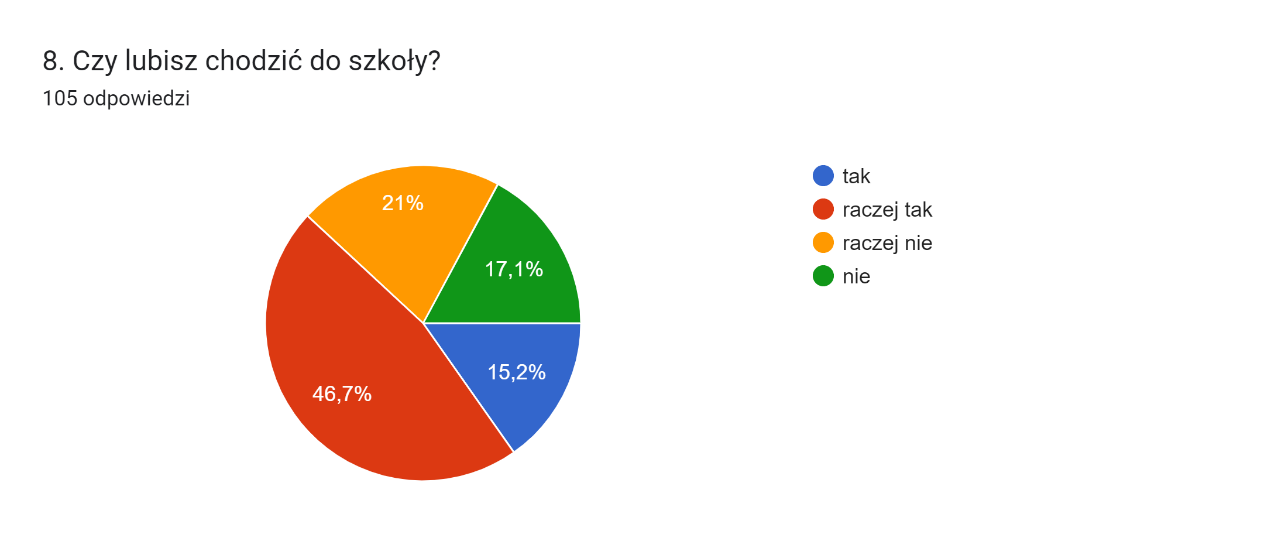
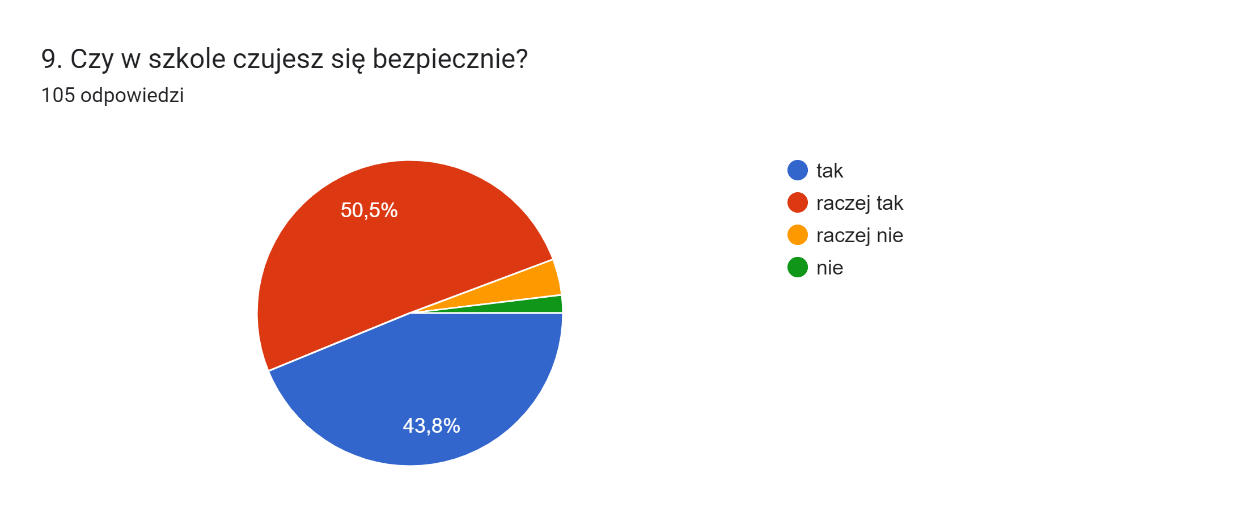
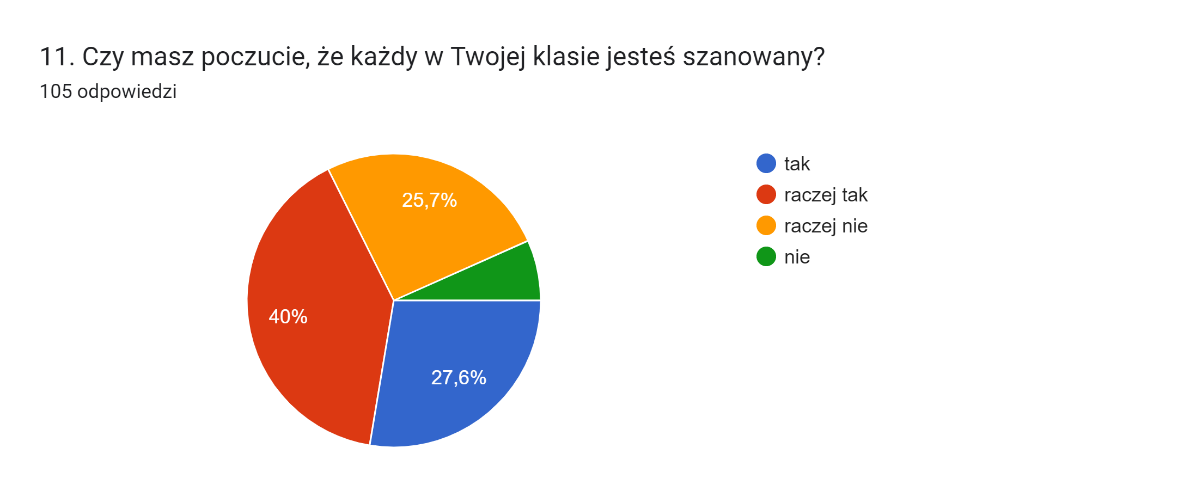
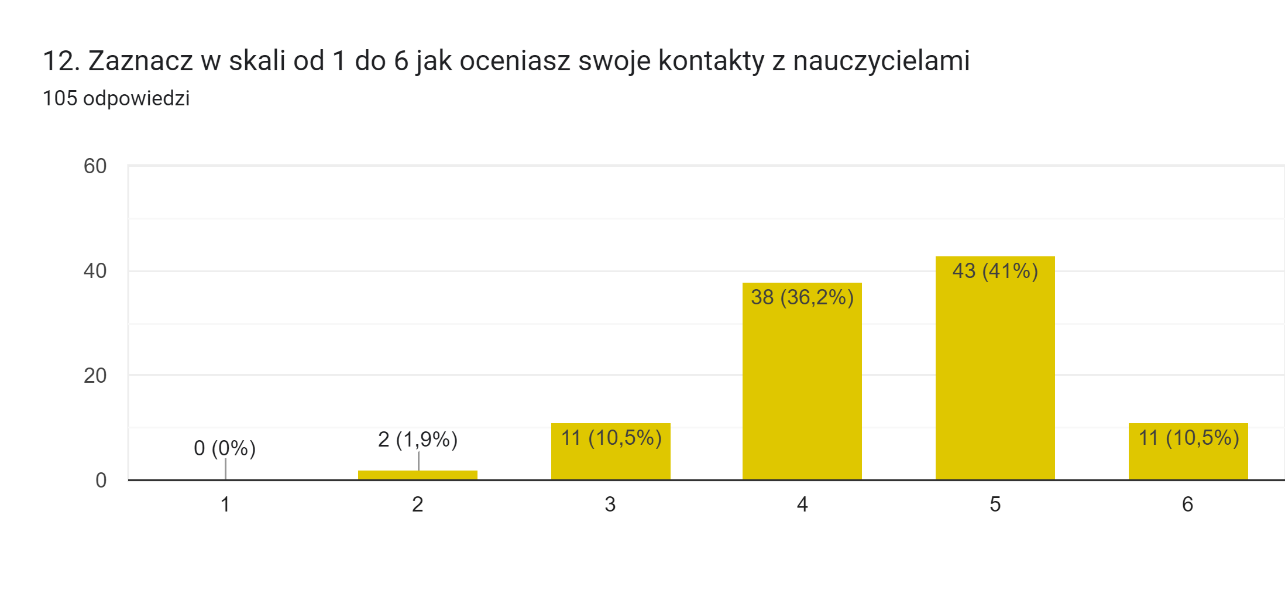
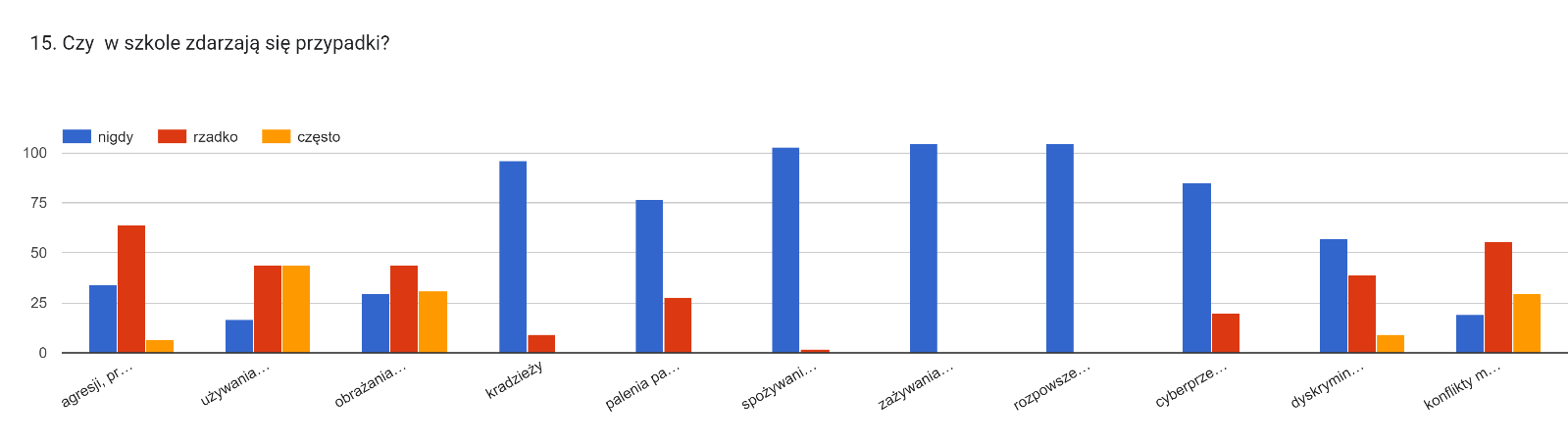
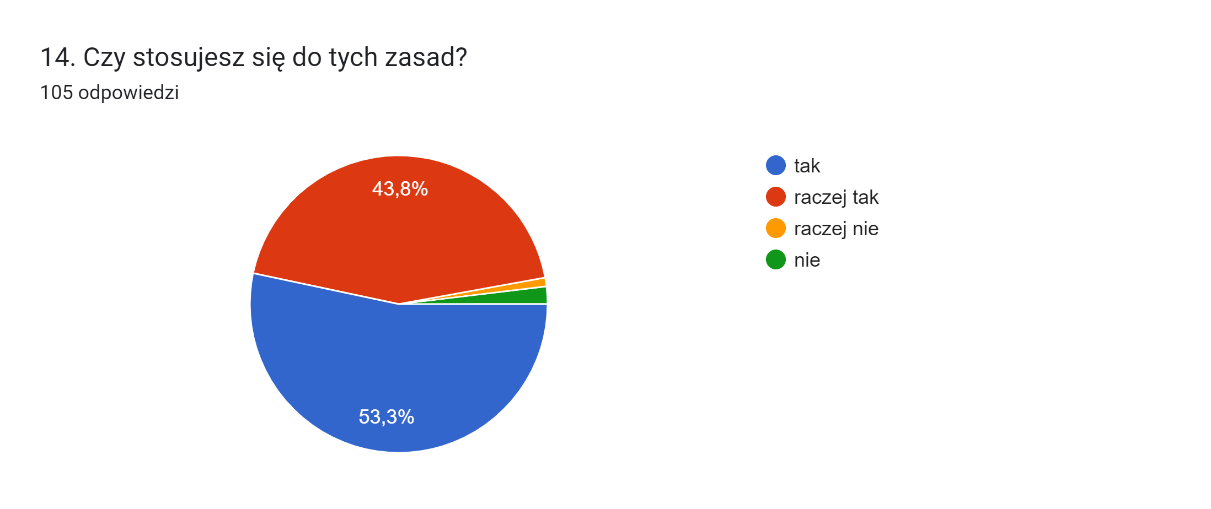
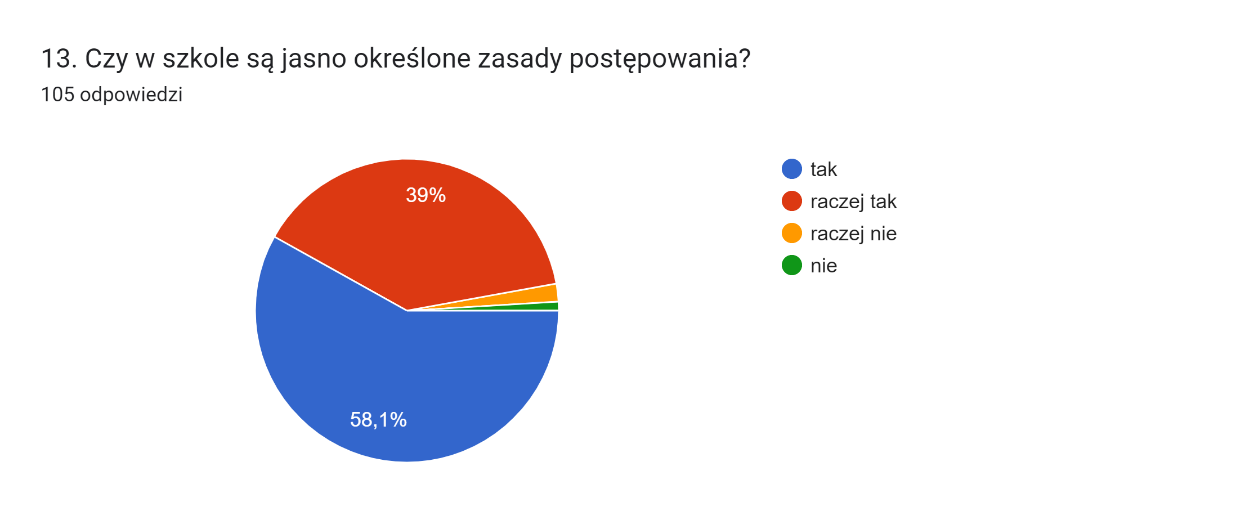
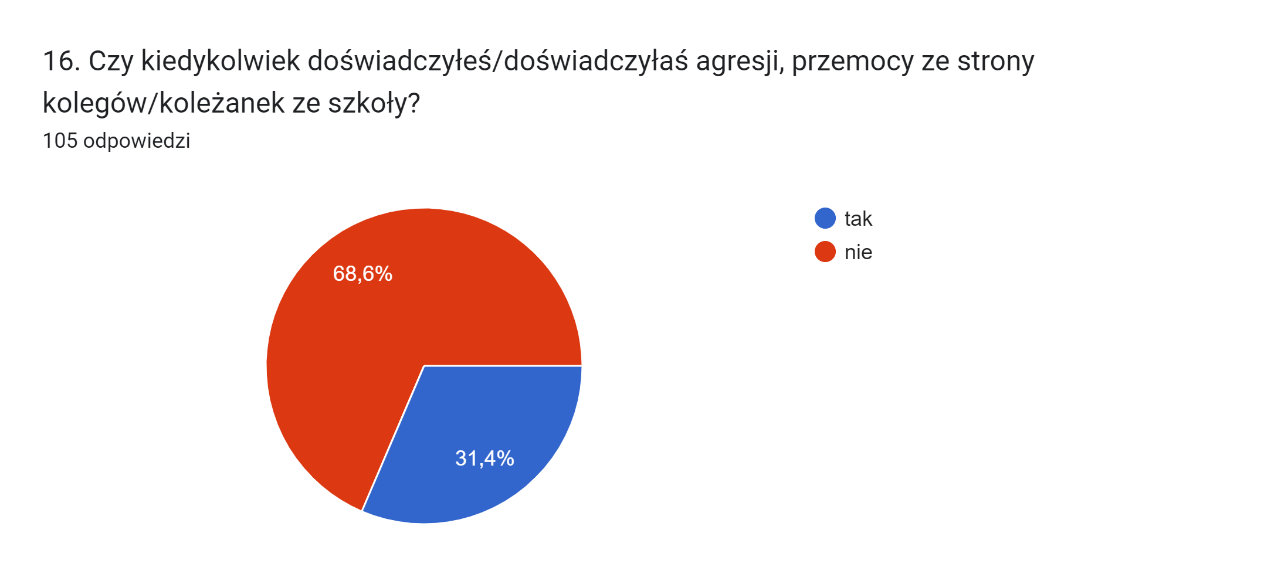
- włączanie uczniów w życie szkoły podczas uroczystości szkolnych i lokalnych

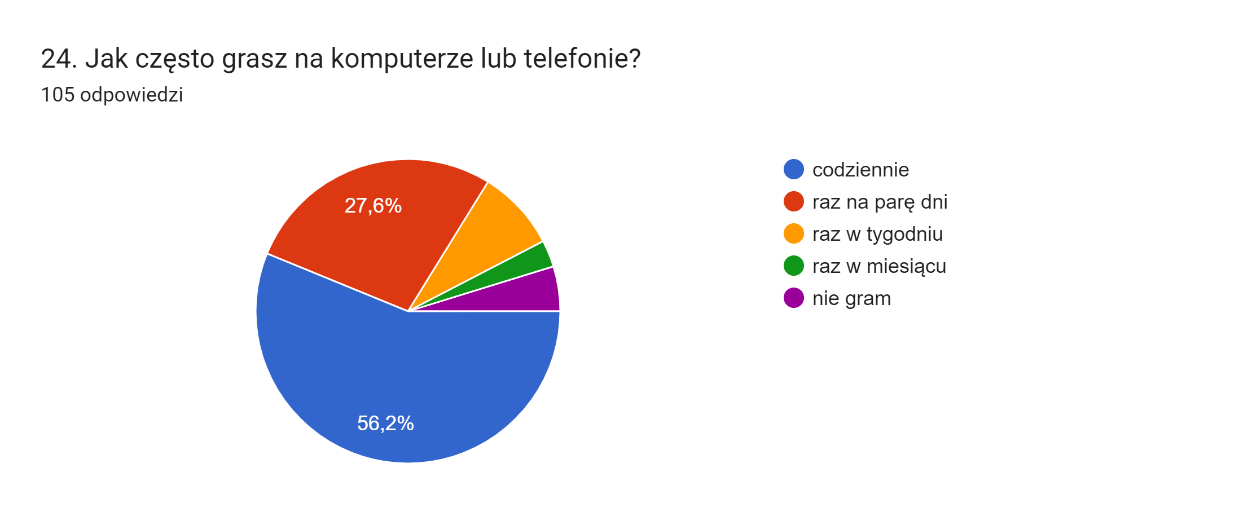
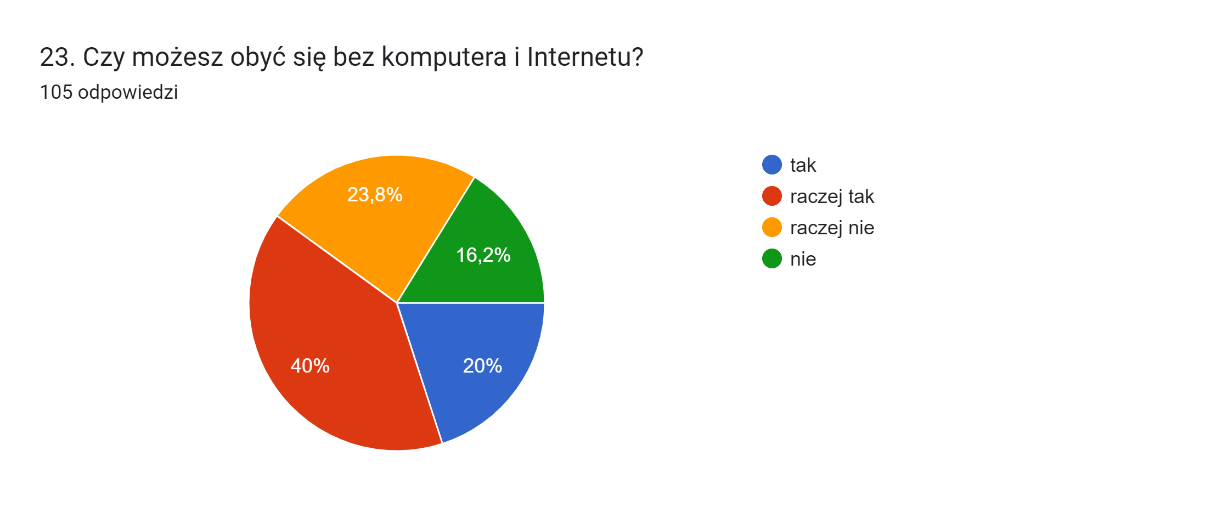
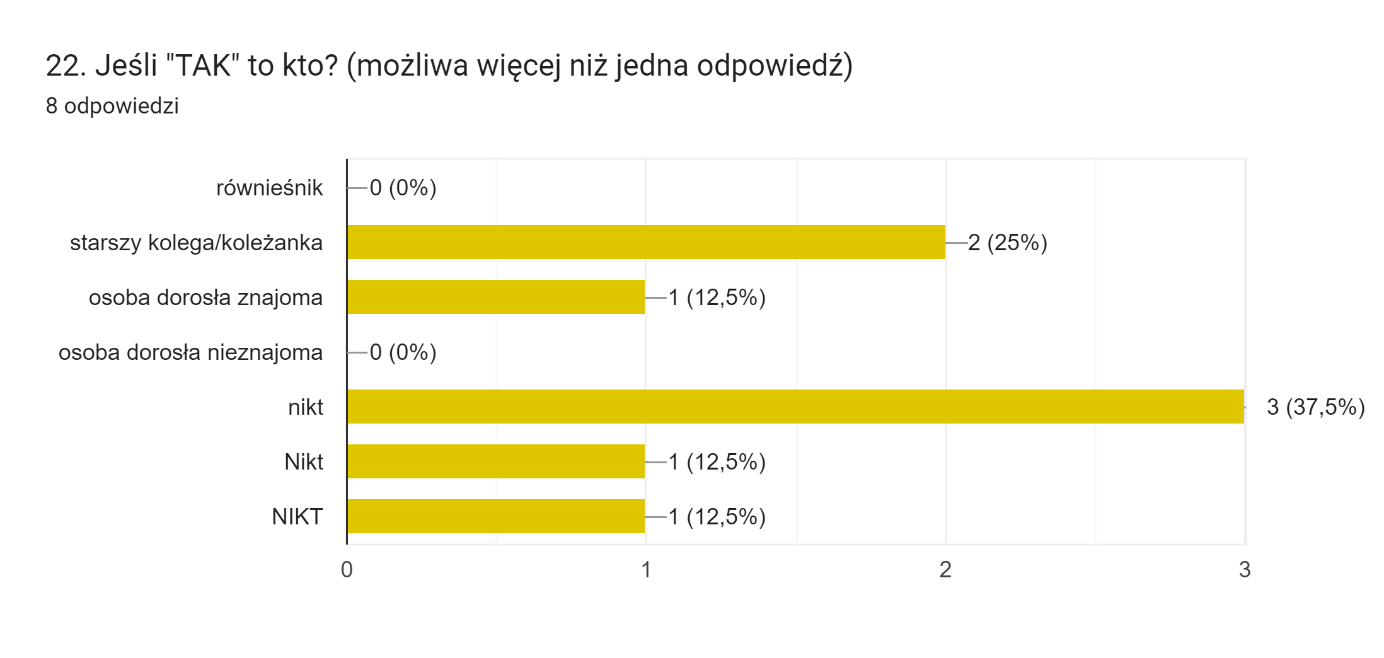
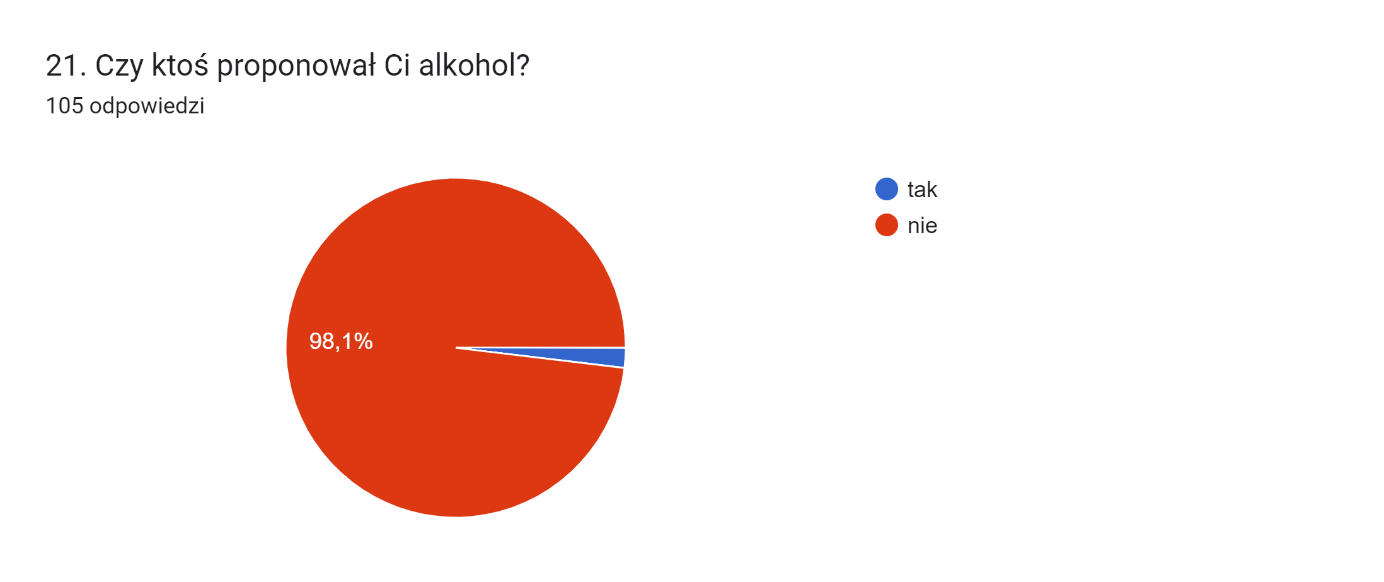
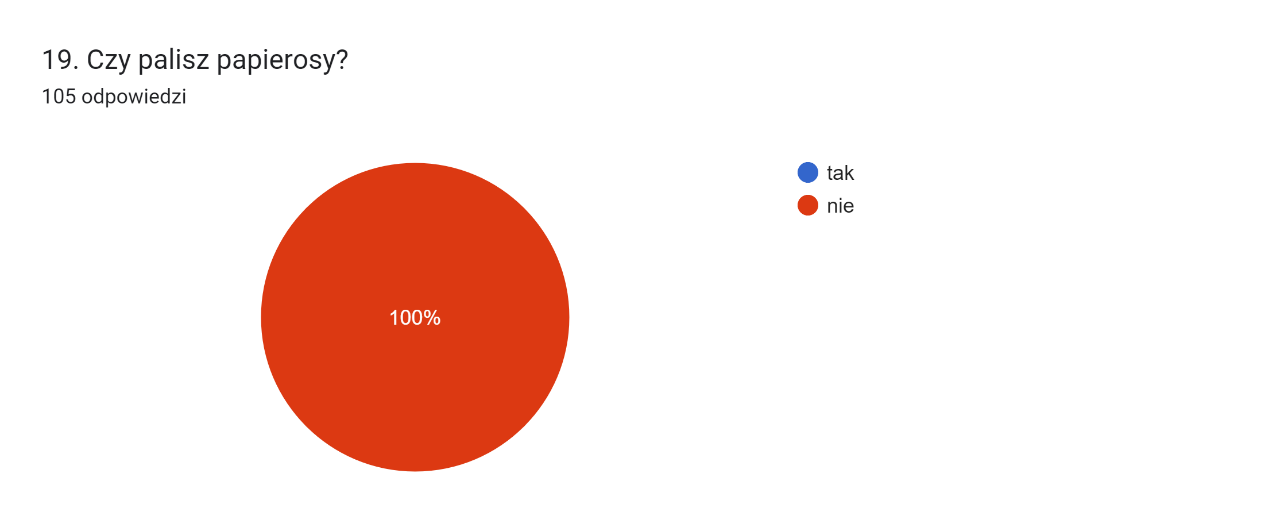
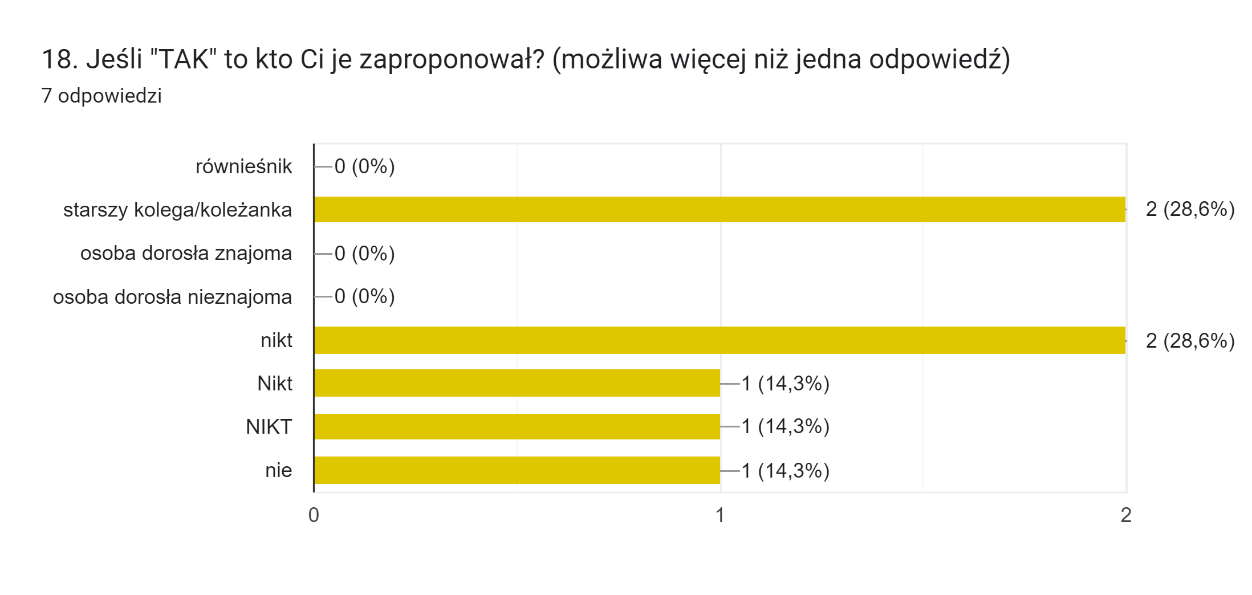
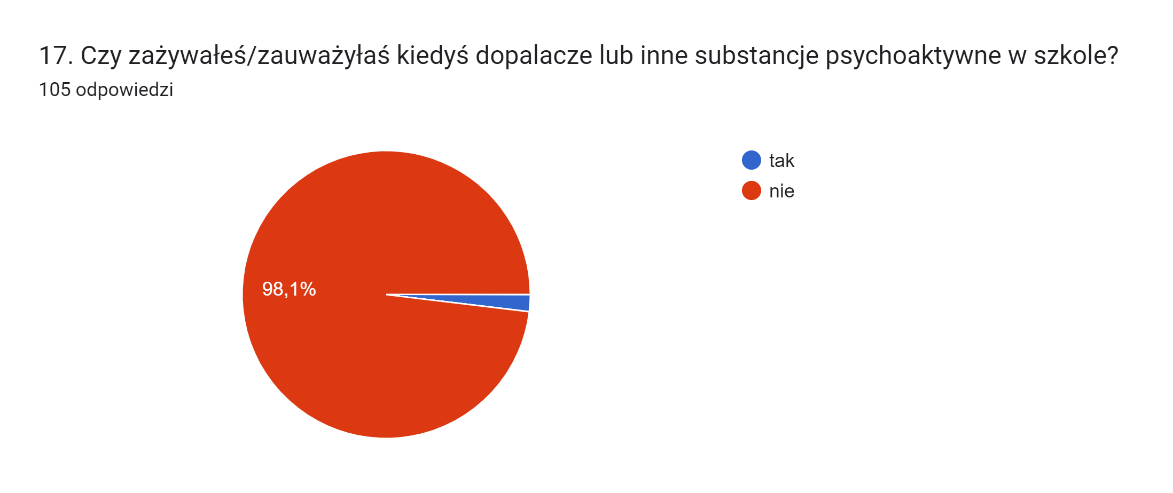
* Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego uczniów przed obawami dotyczącymi wiadomości o sytuacji w Ukrainie oraz eskalacją konfliktu.

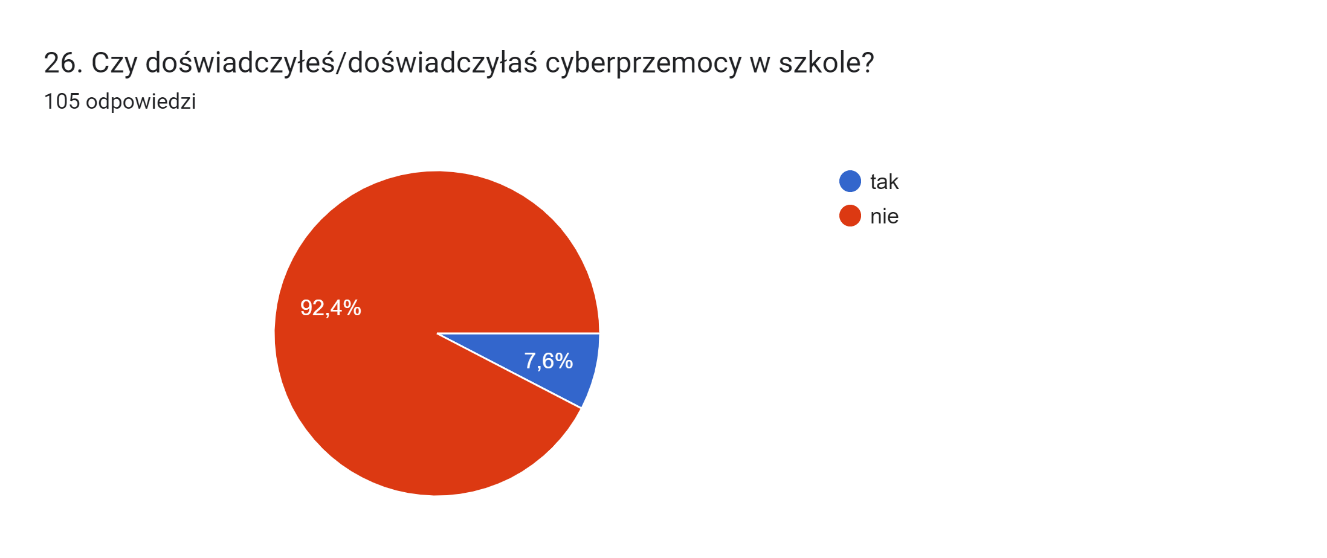
- warsztaty i konsultacje z psychologiem

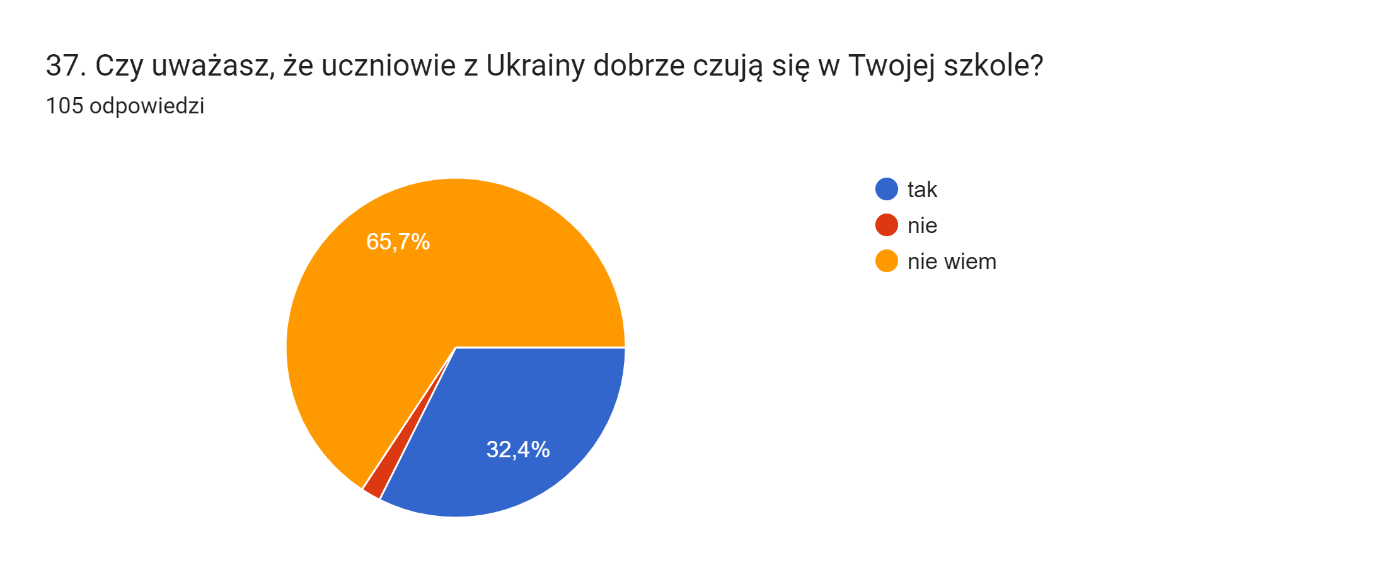
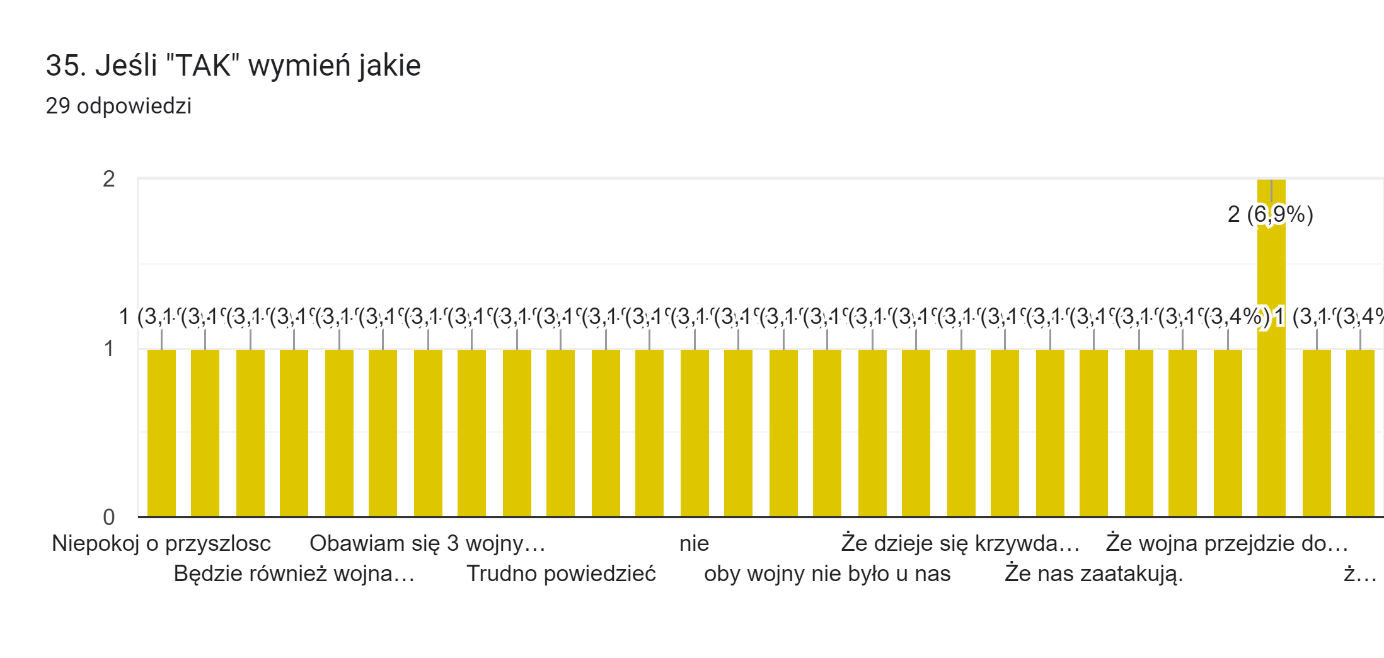
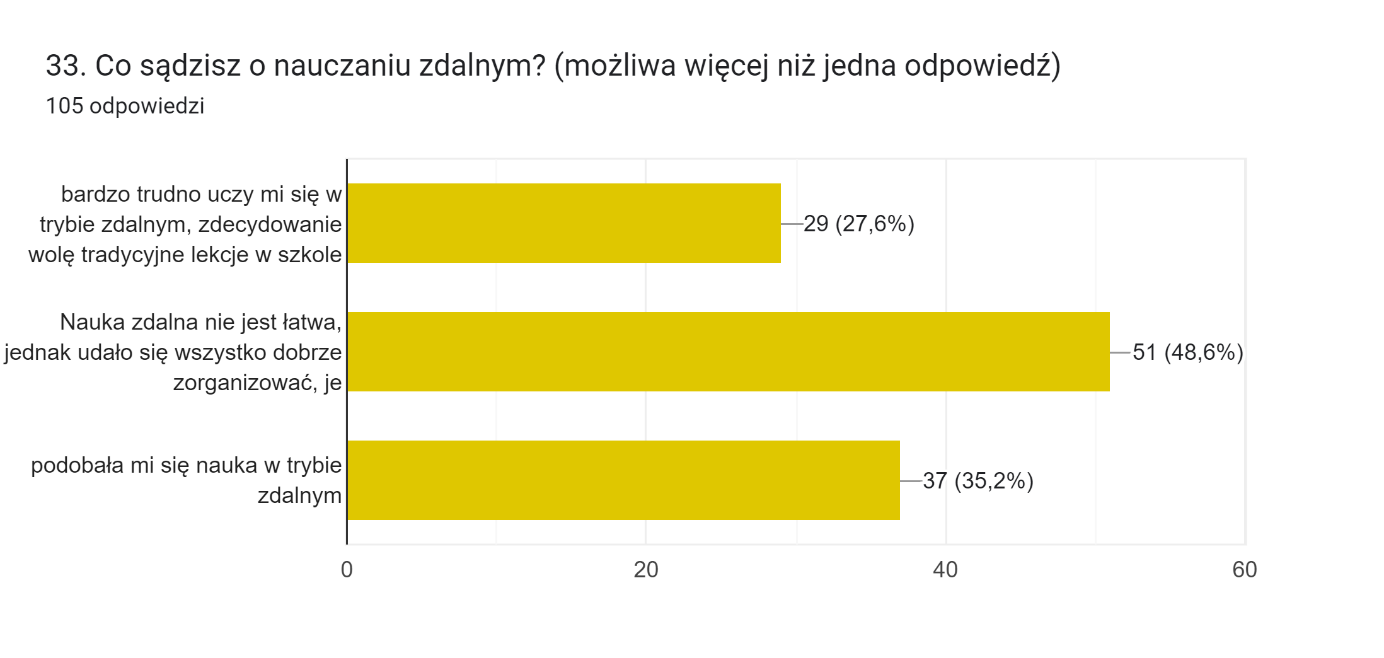
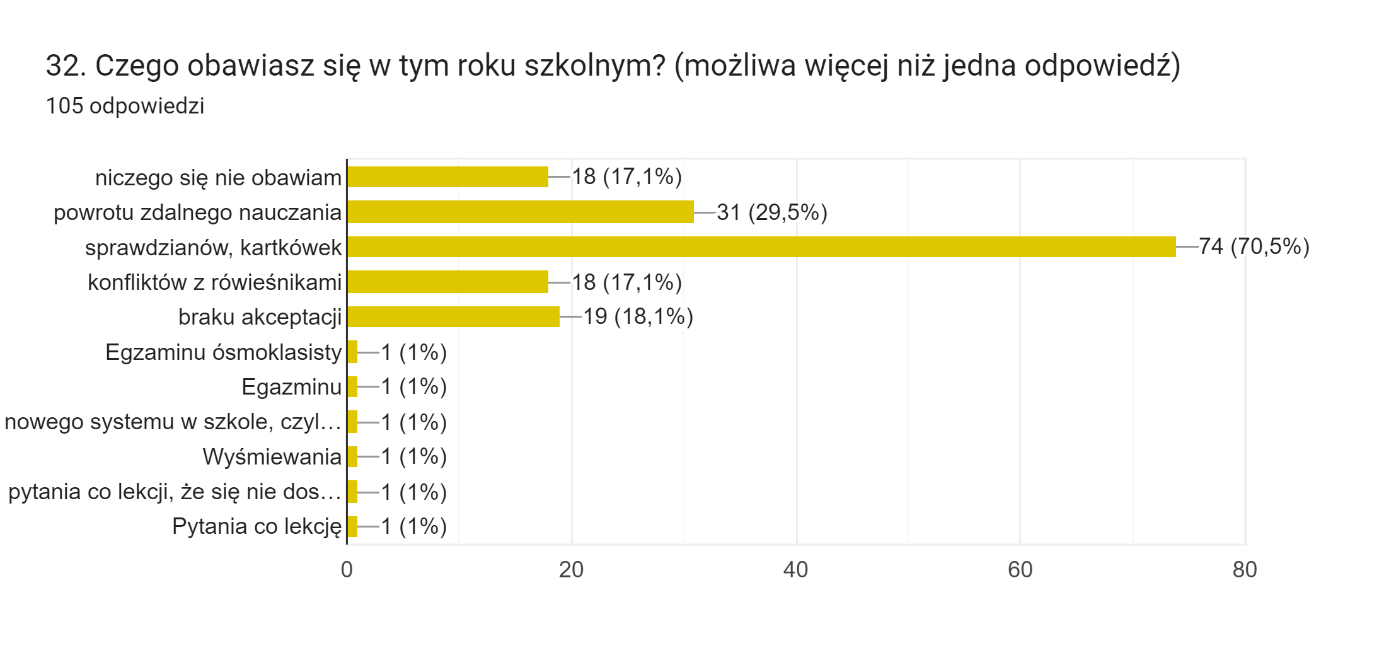
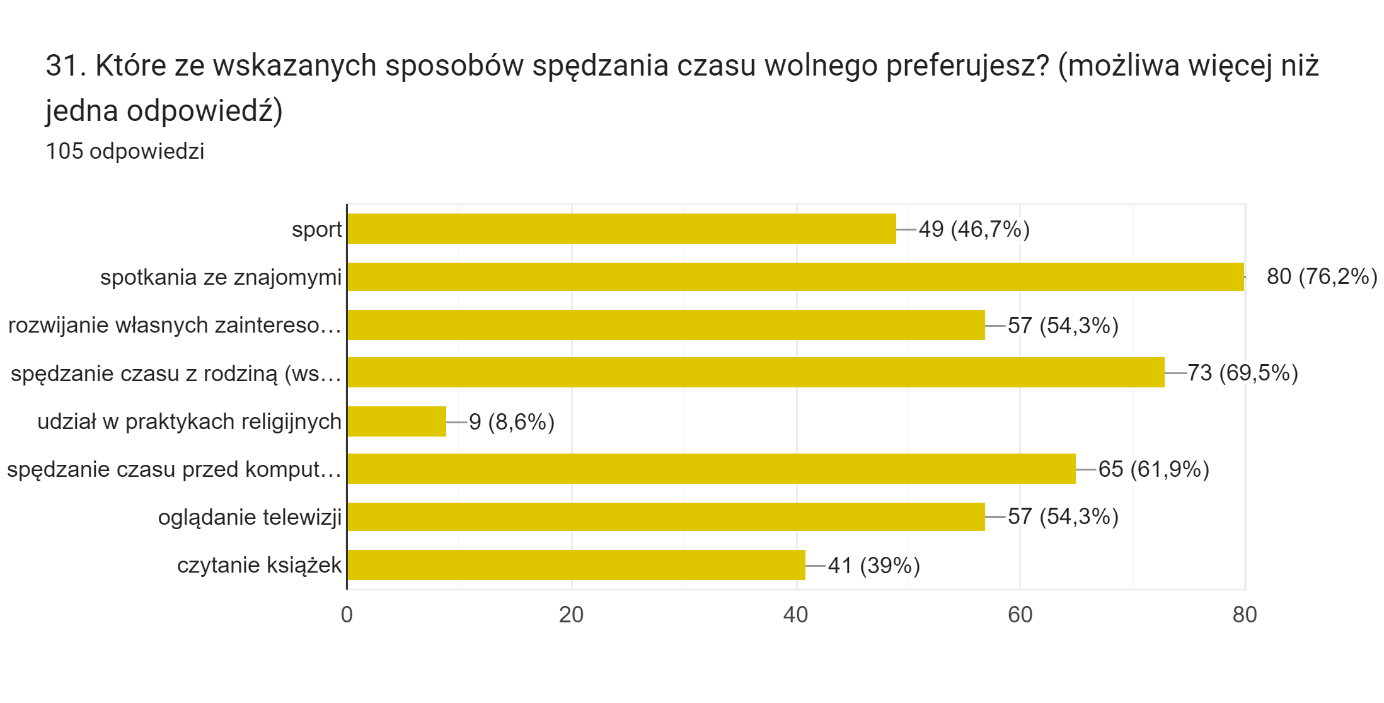
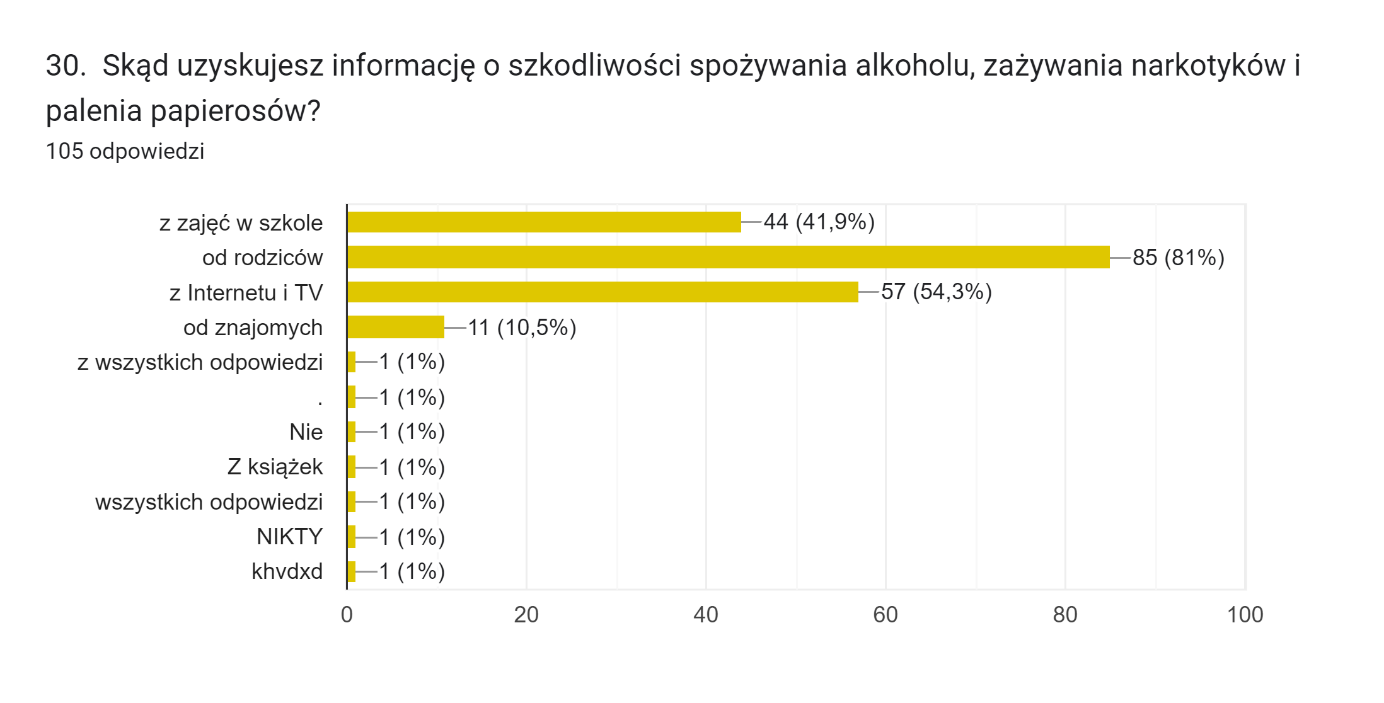
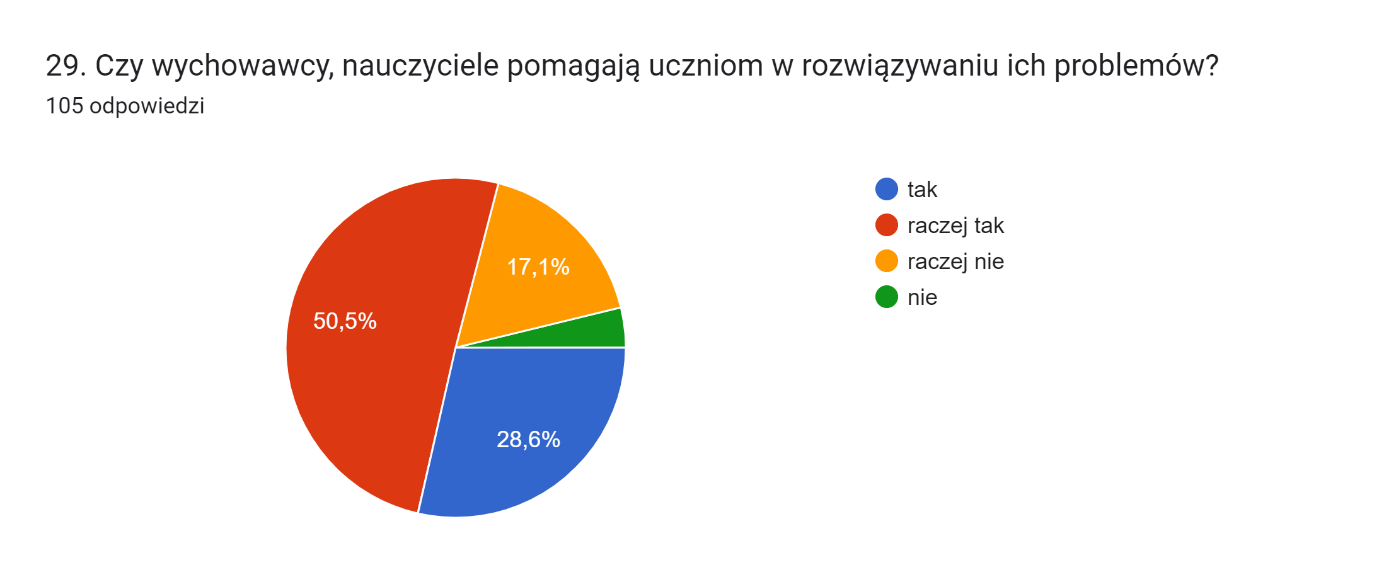
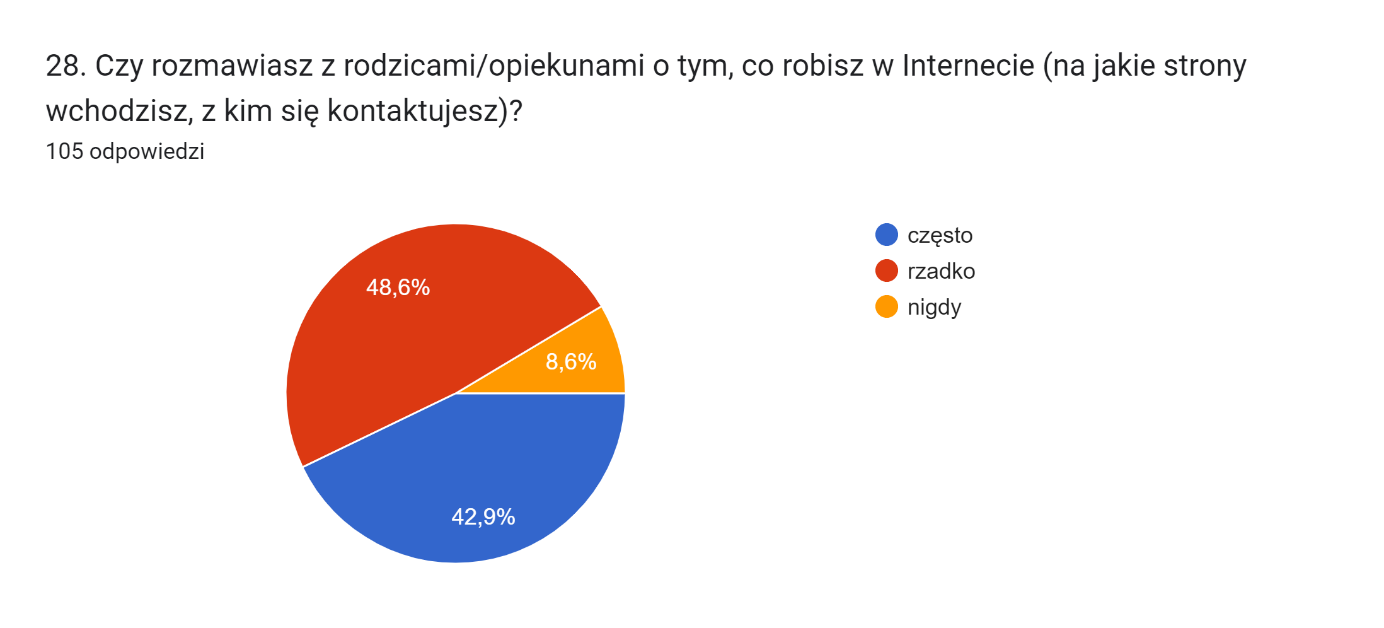
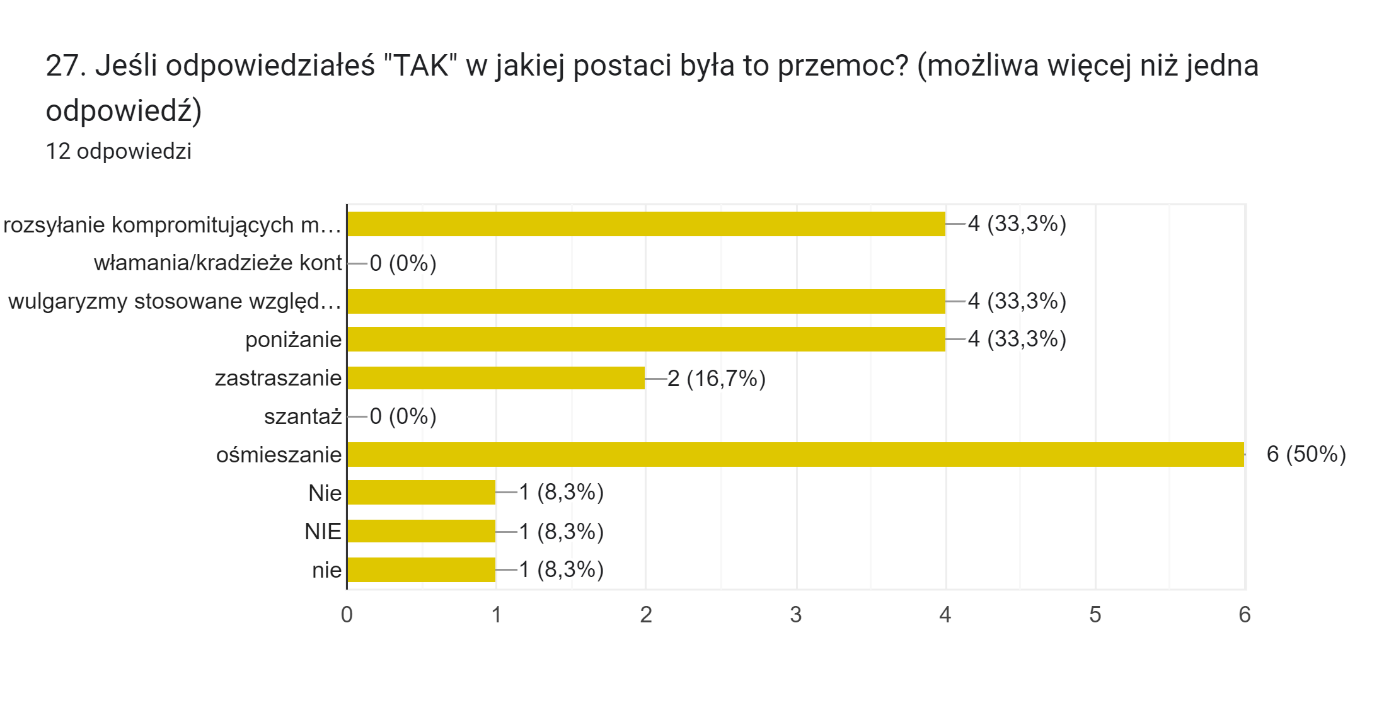
Wyniki ankiety dla uczniów



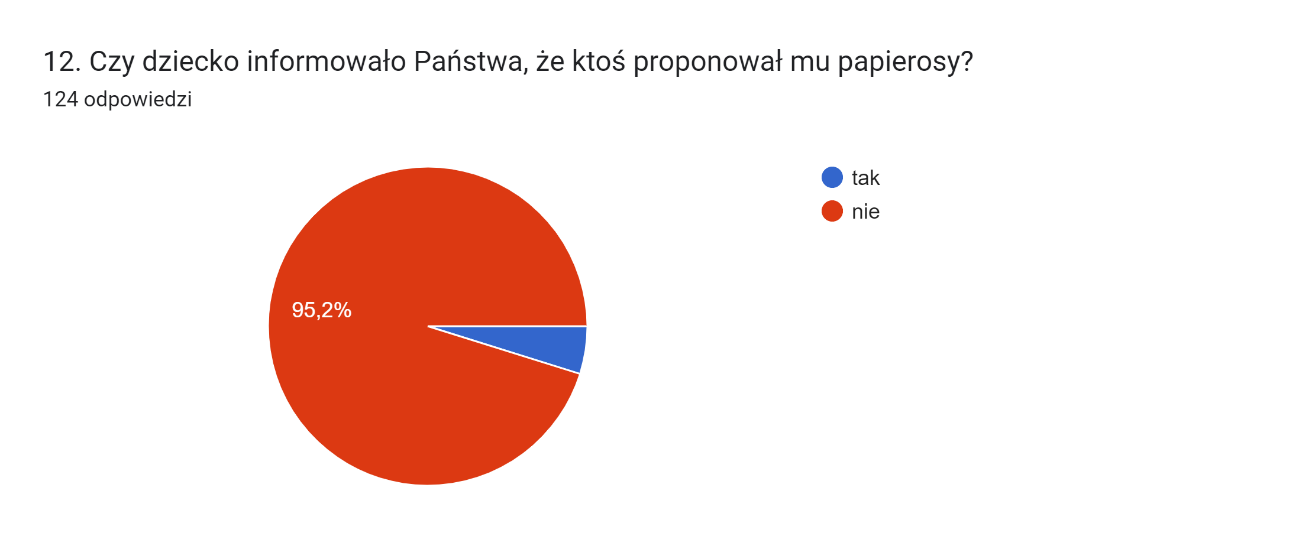
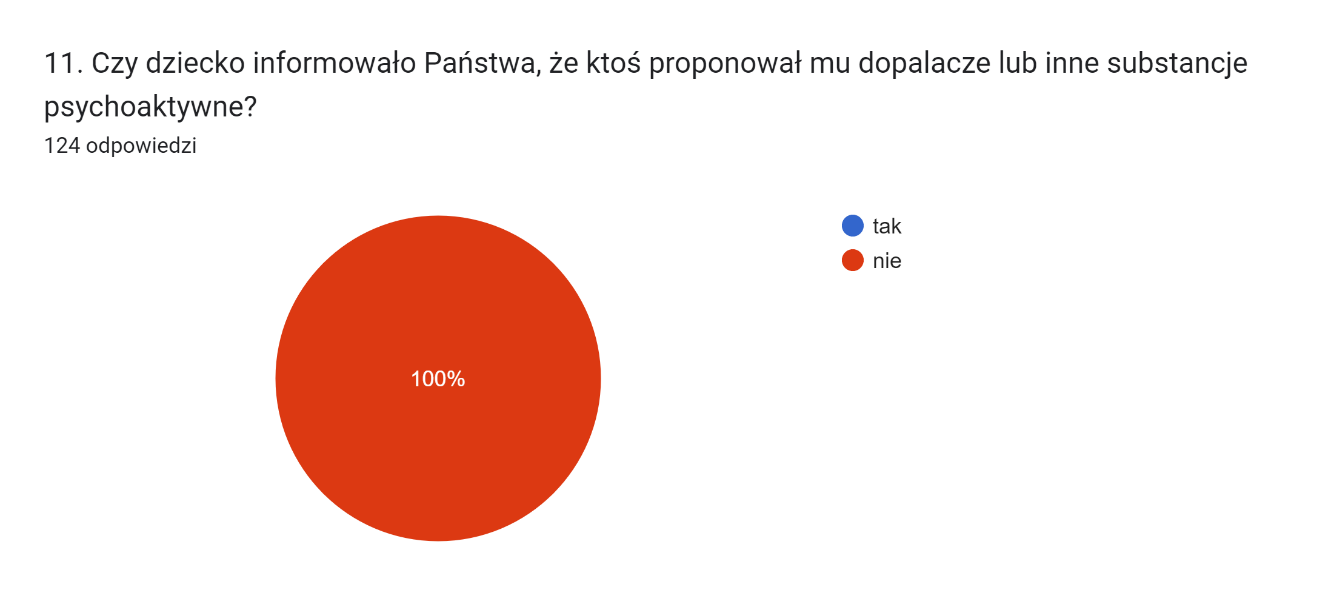
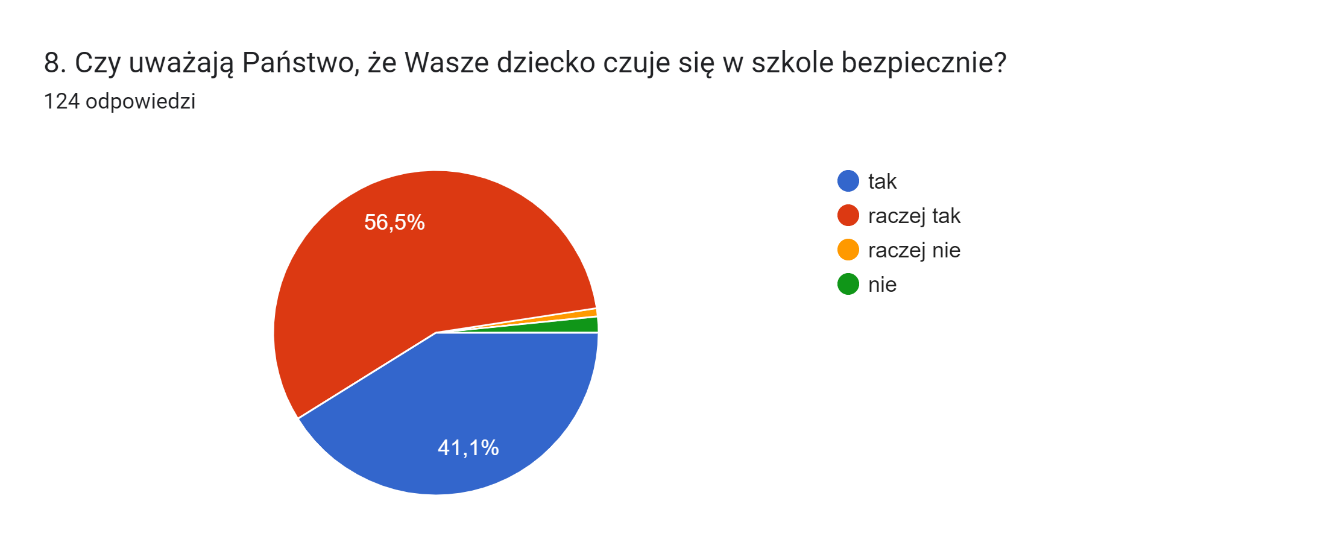
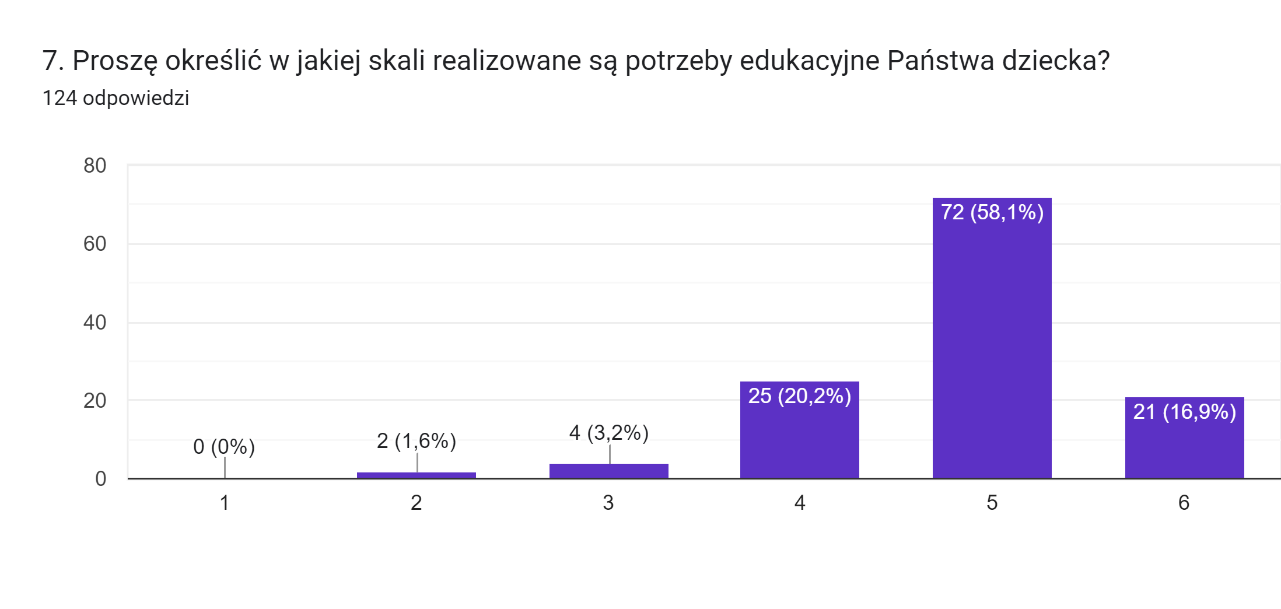
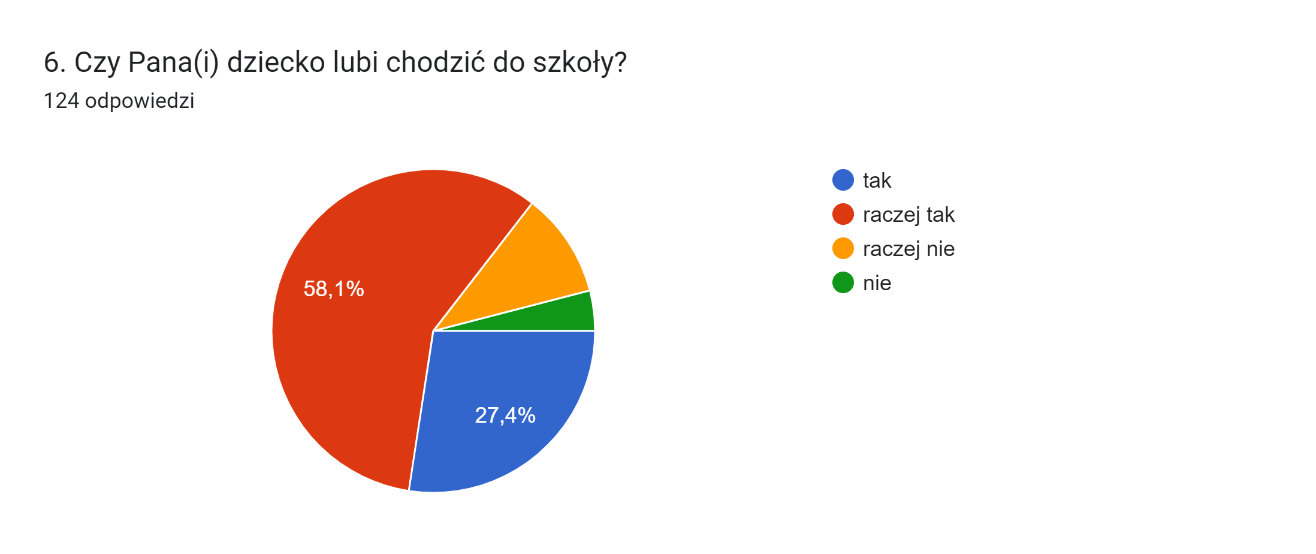
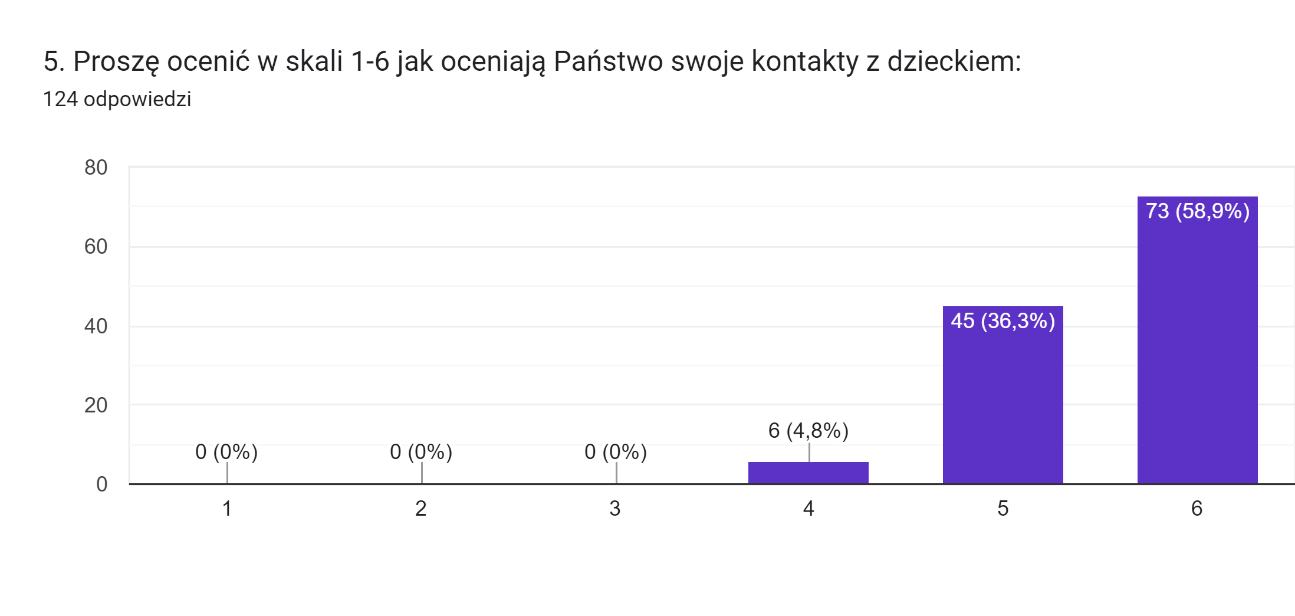
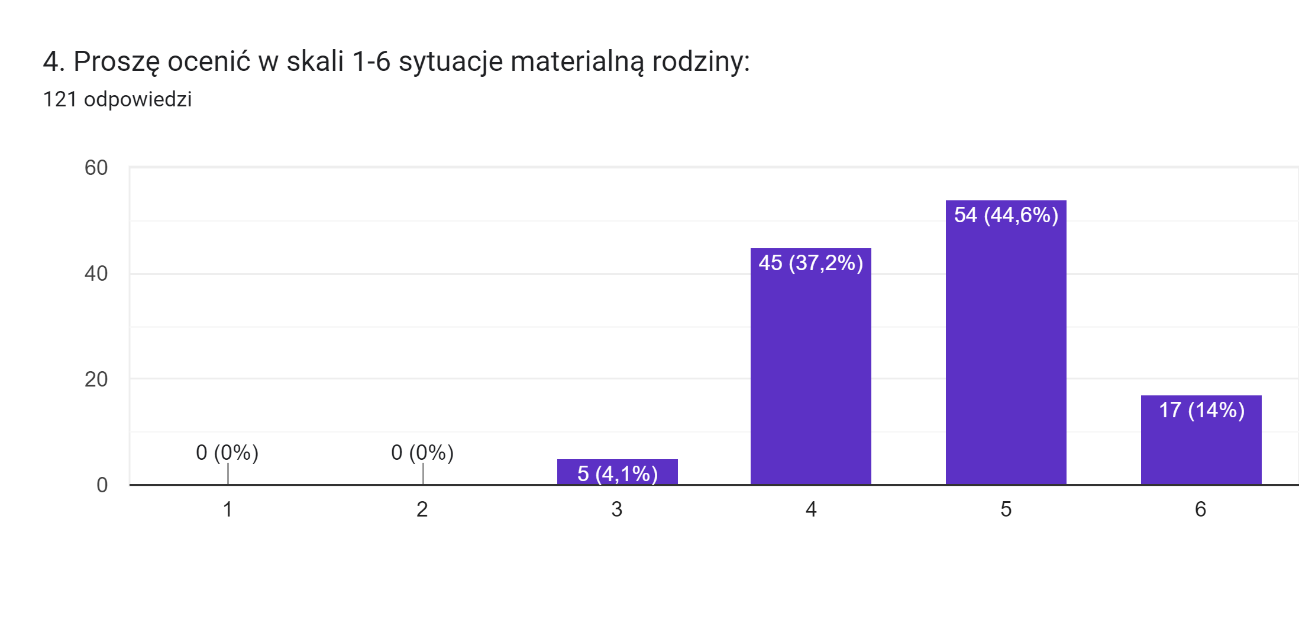
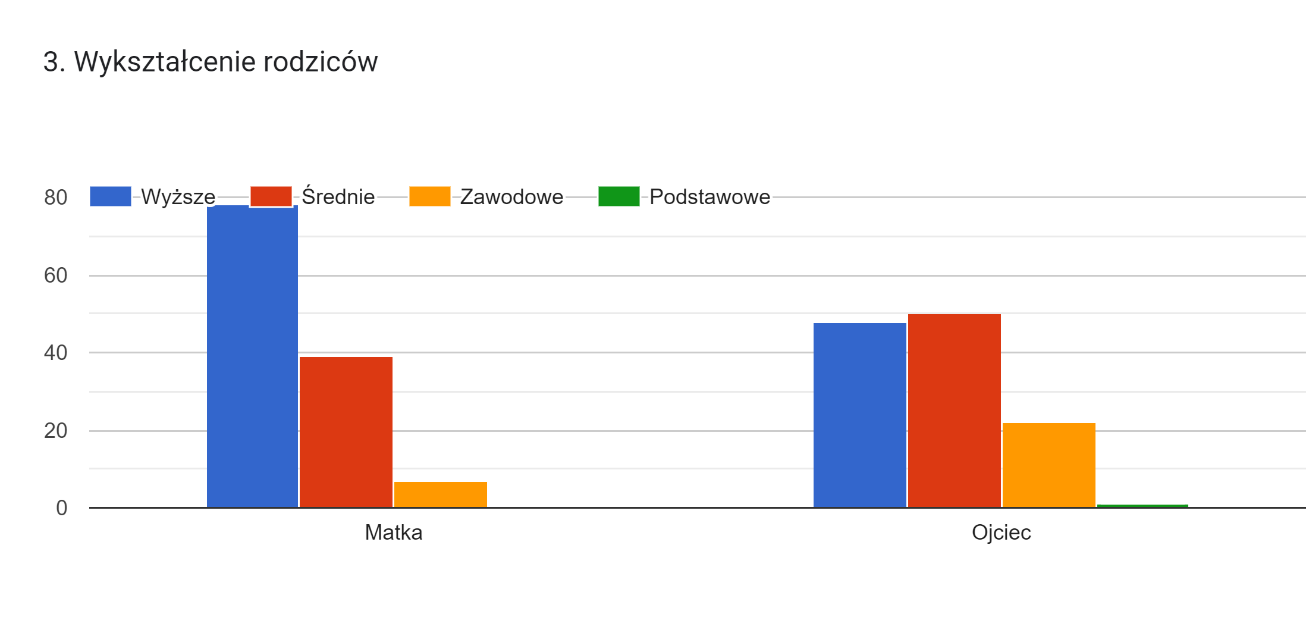
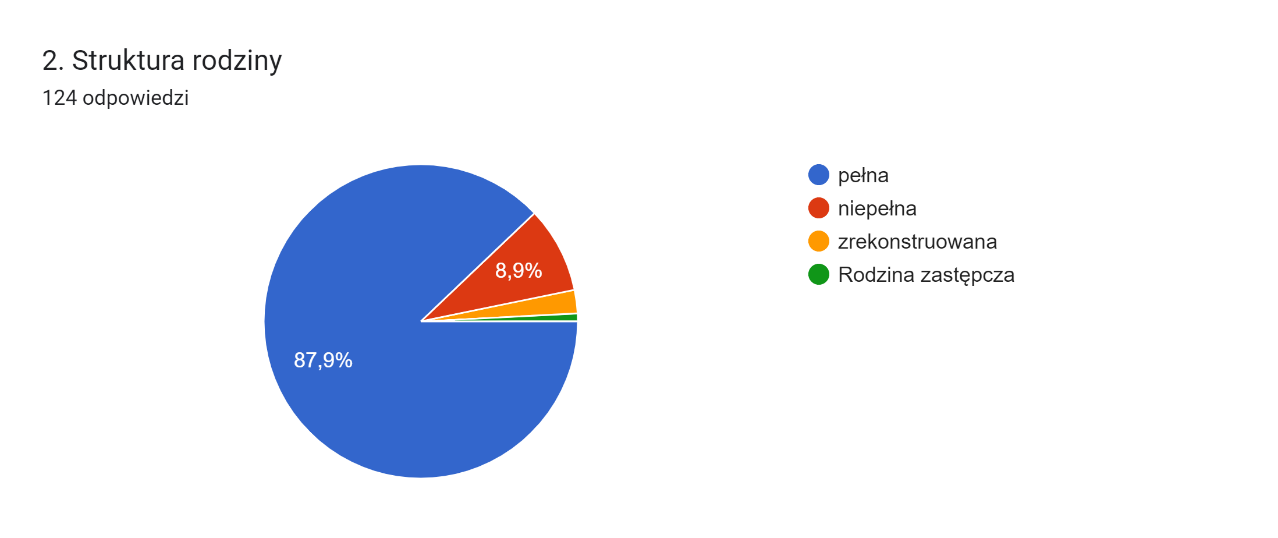
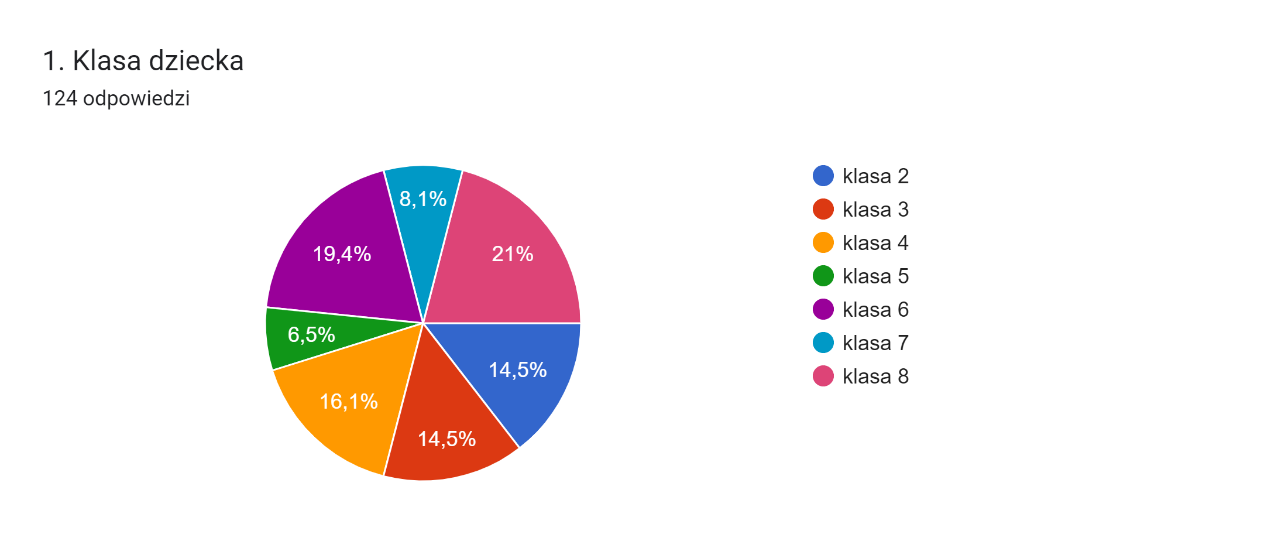
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  


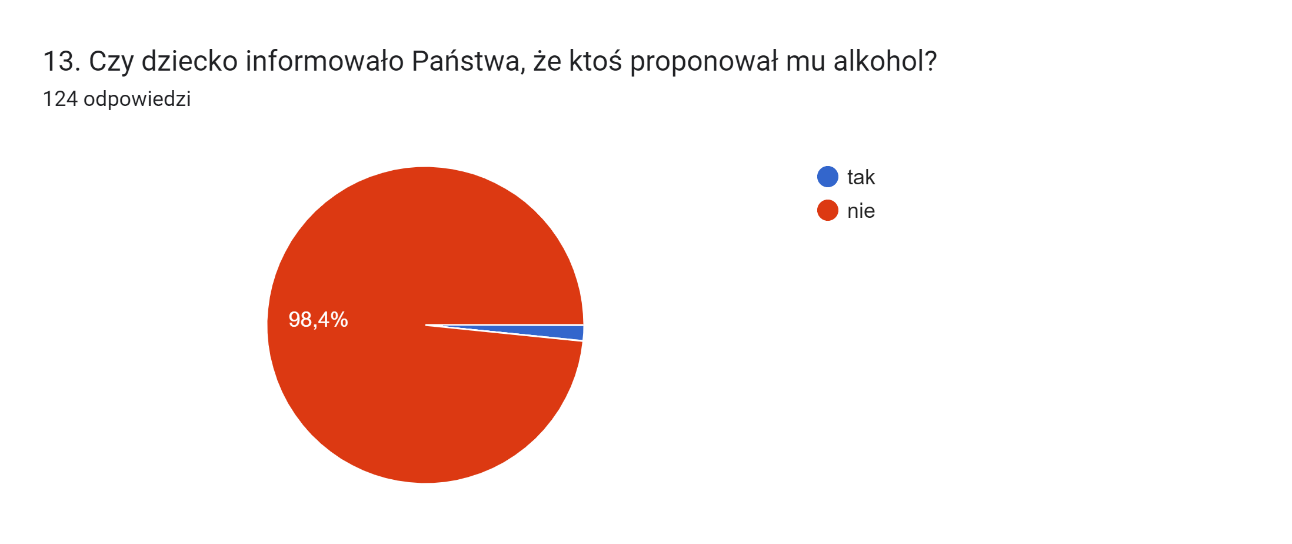
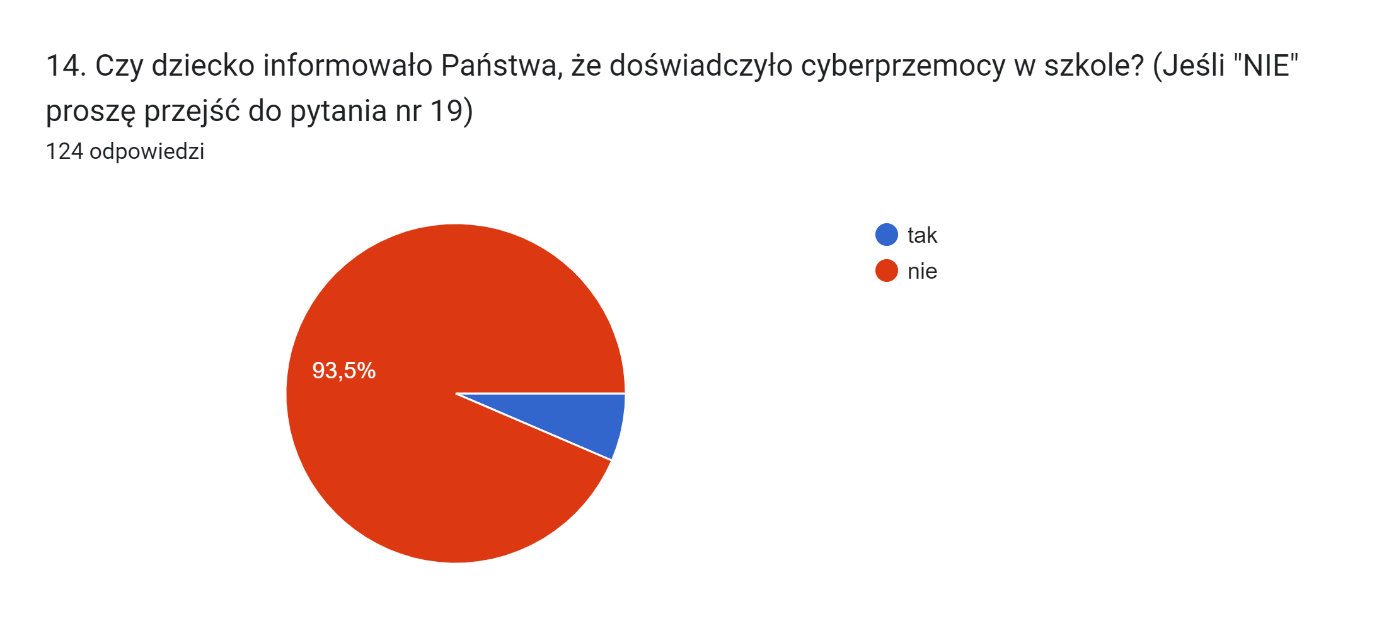


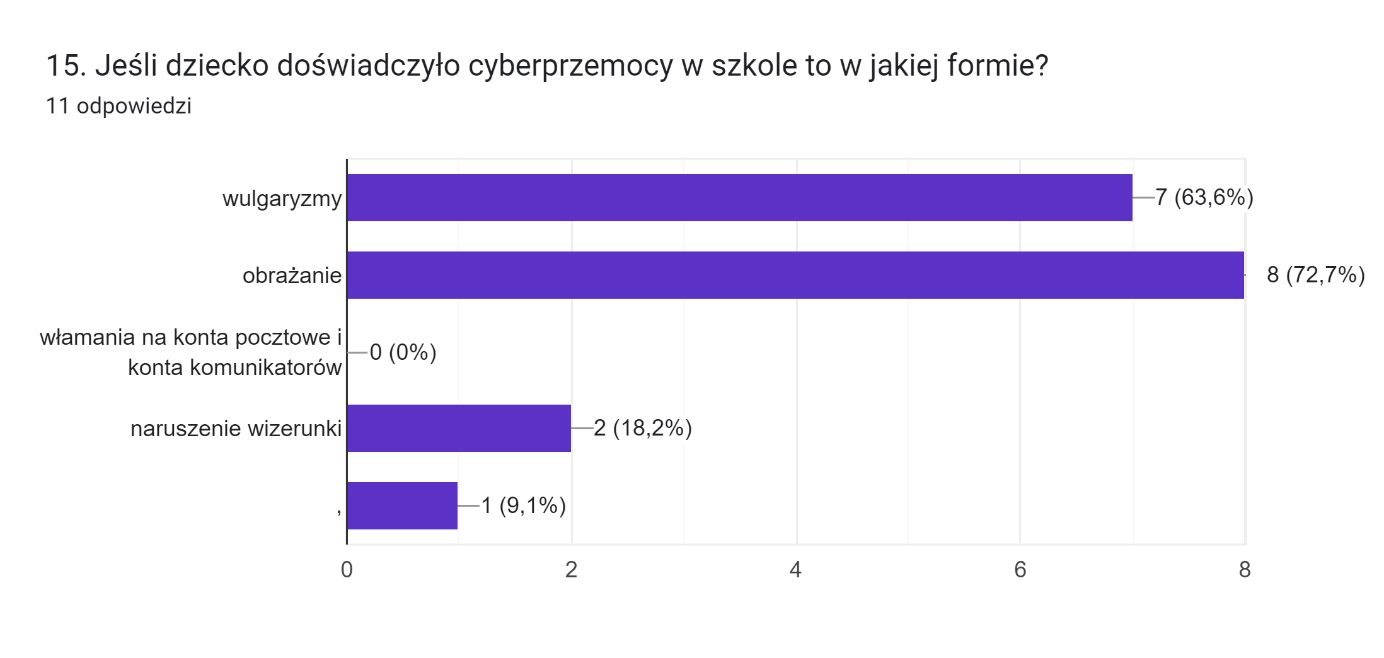


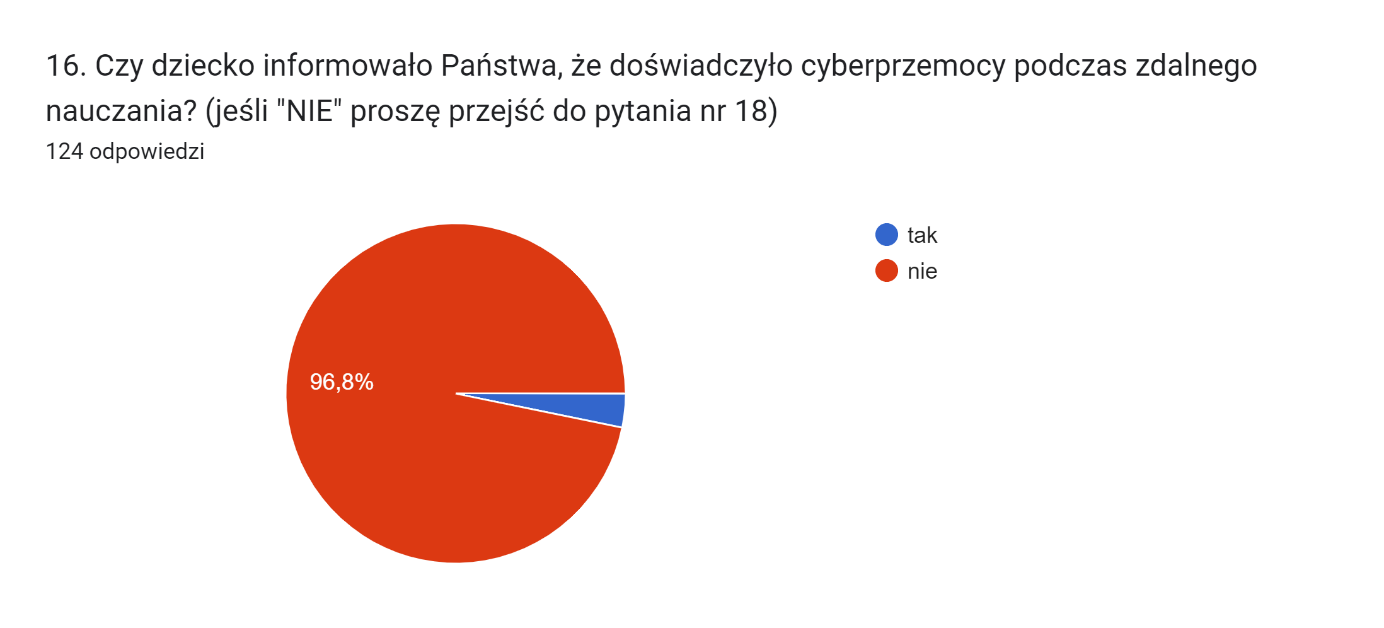


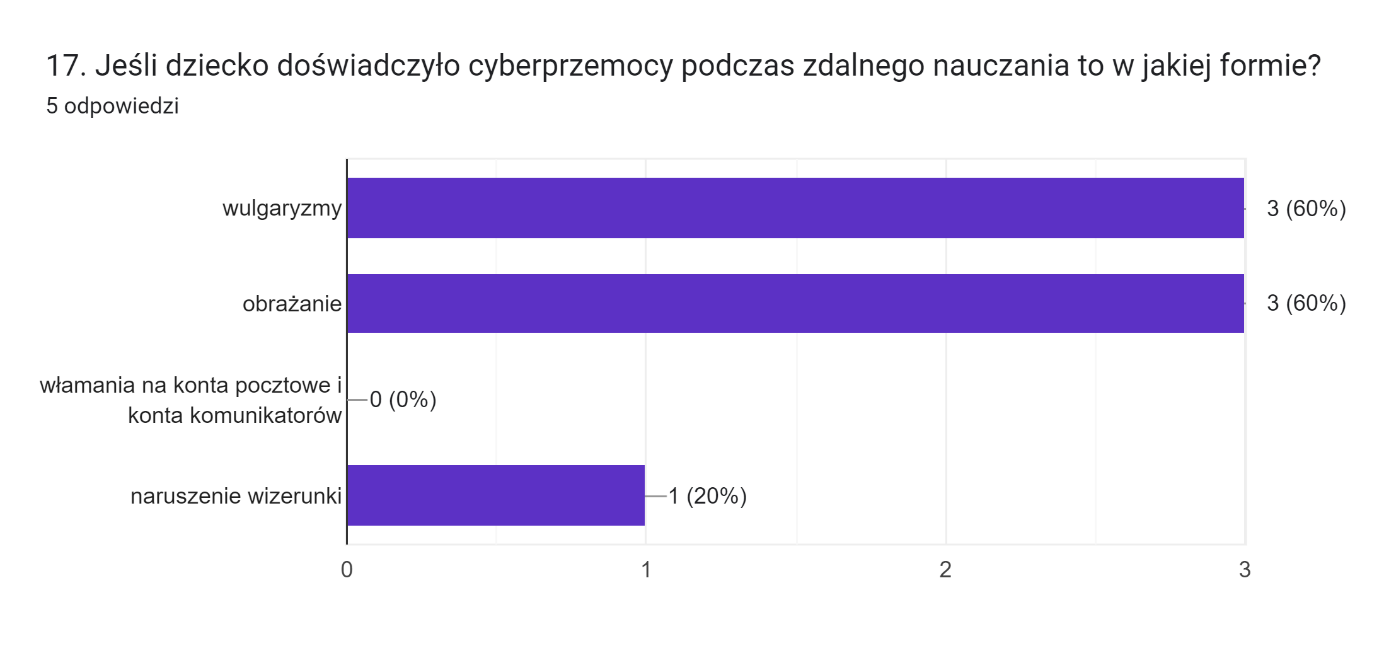
Wyniki ankiet dla rodziców

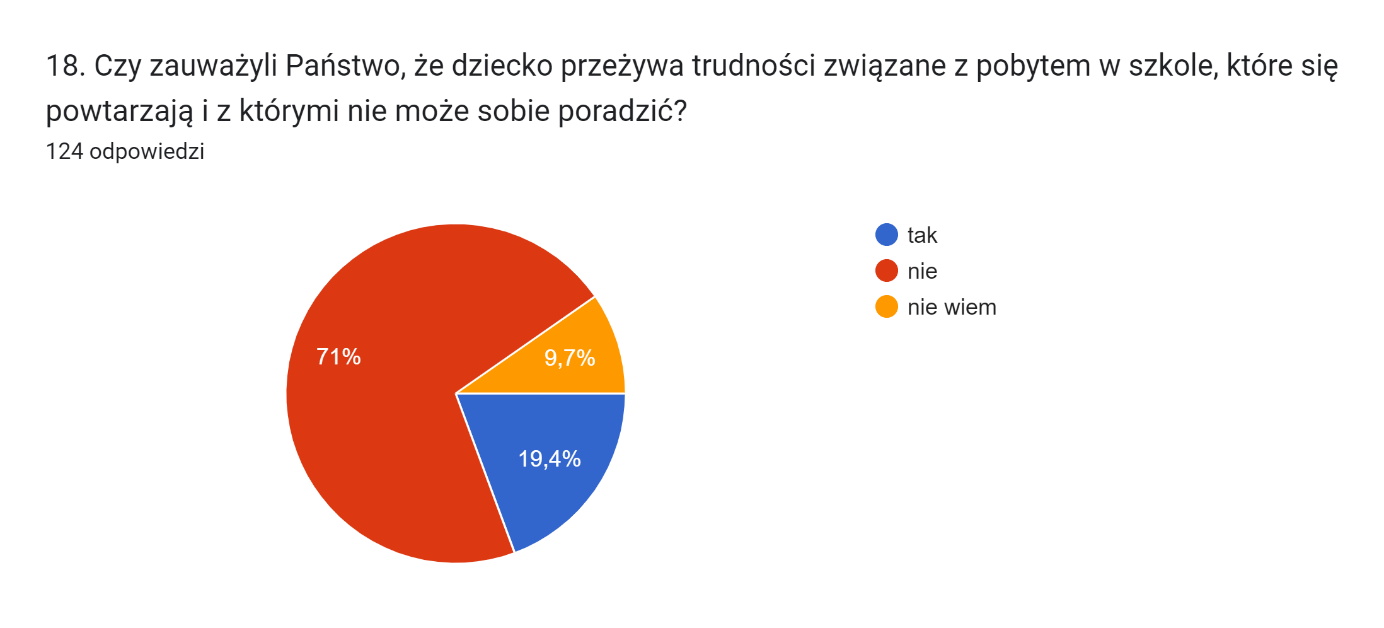


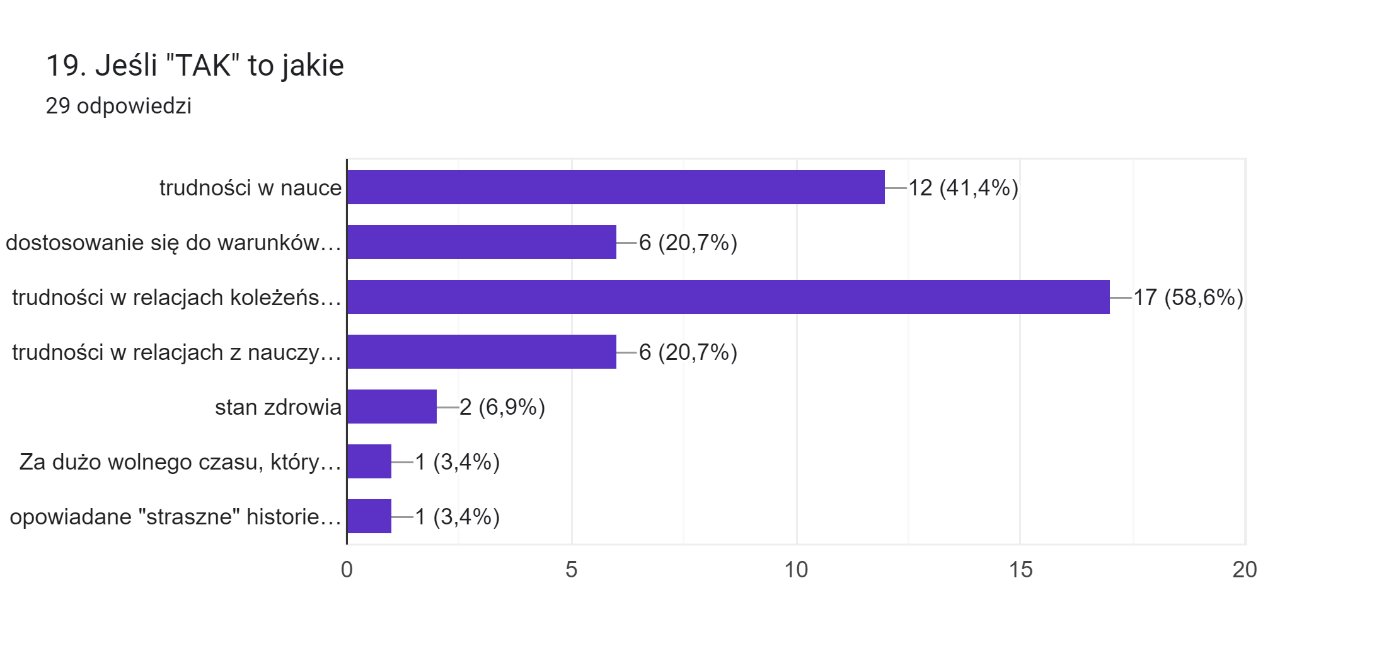




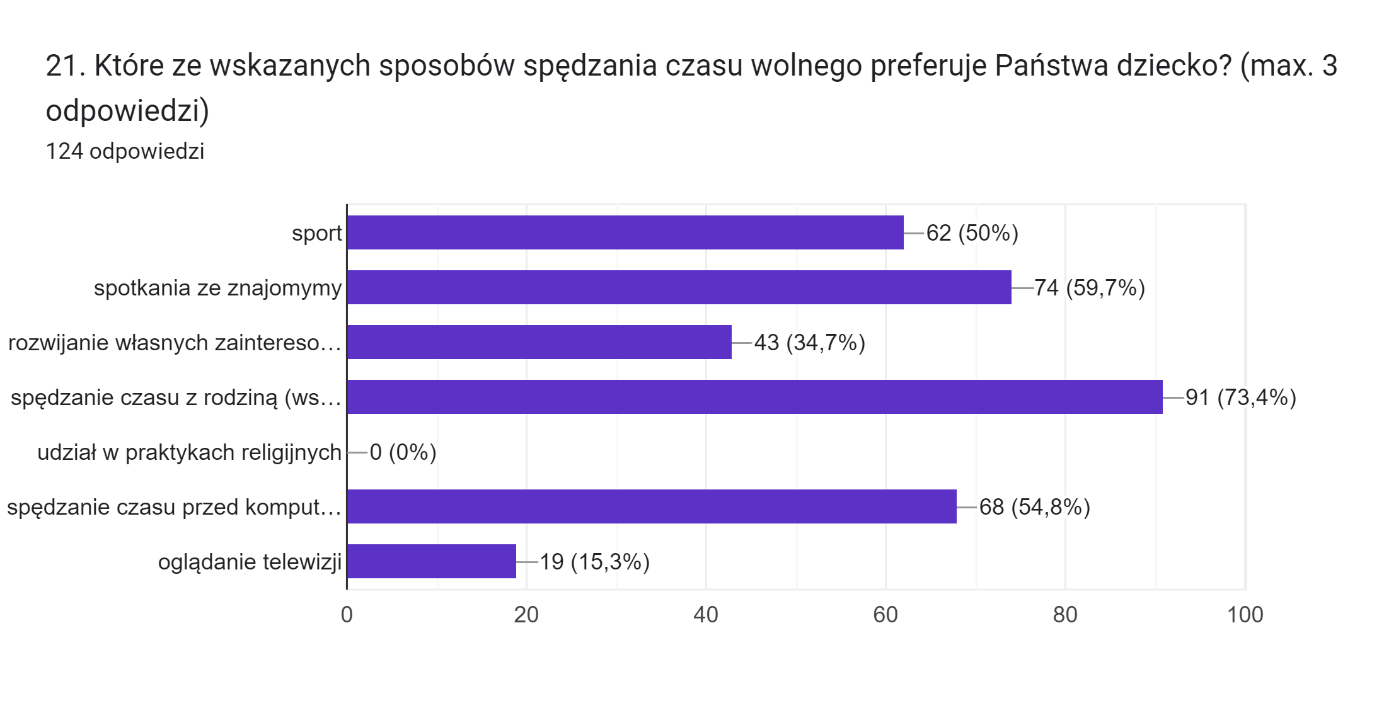


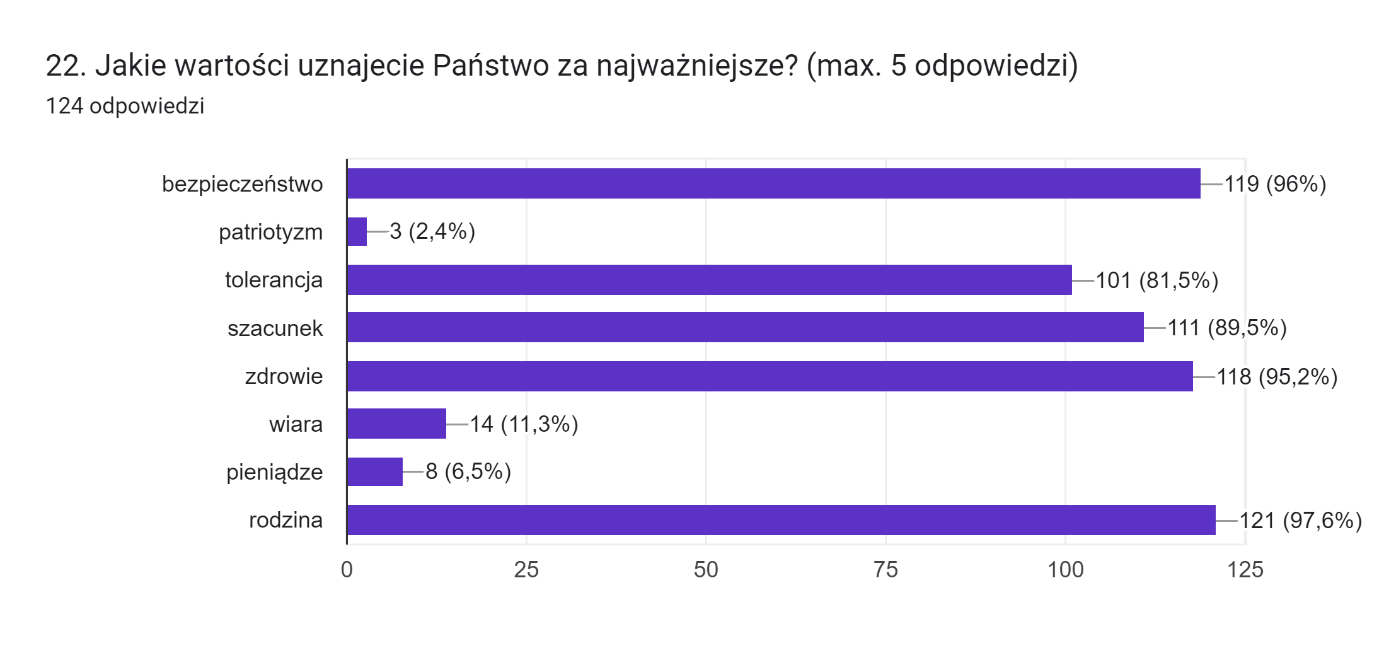


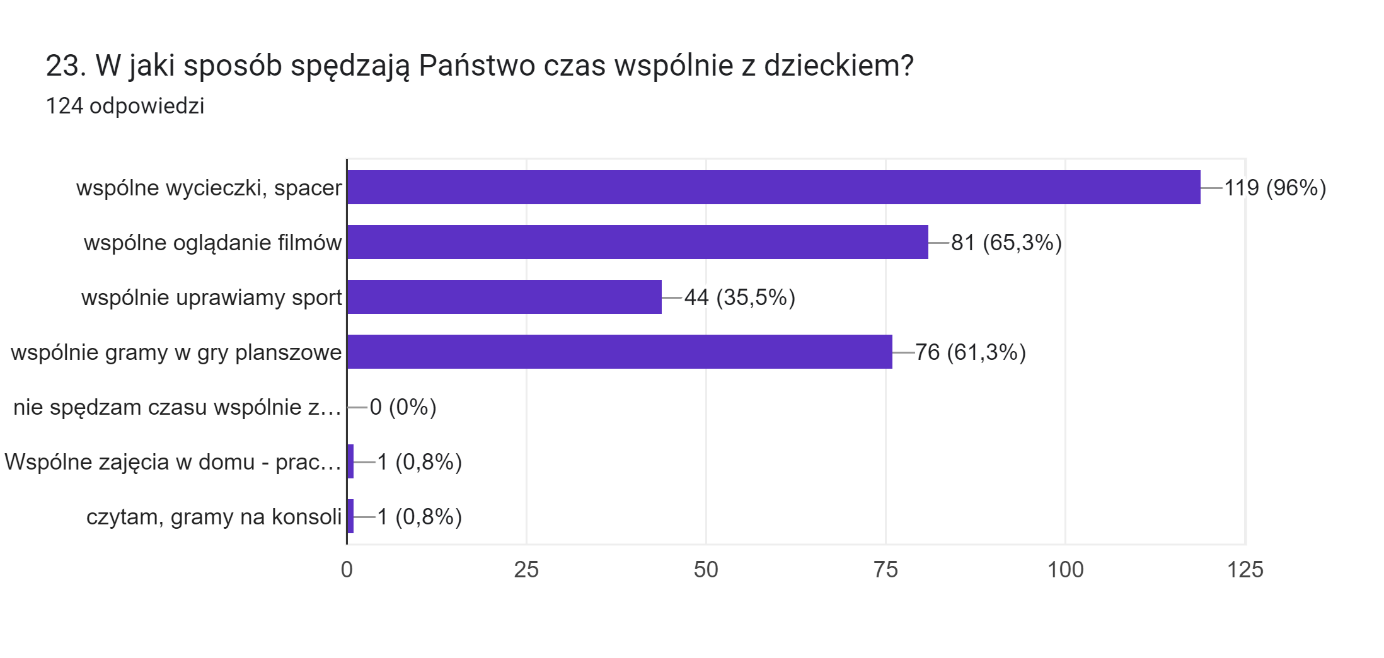




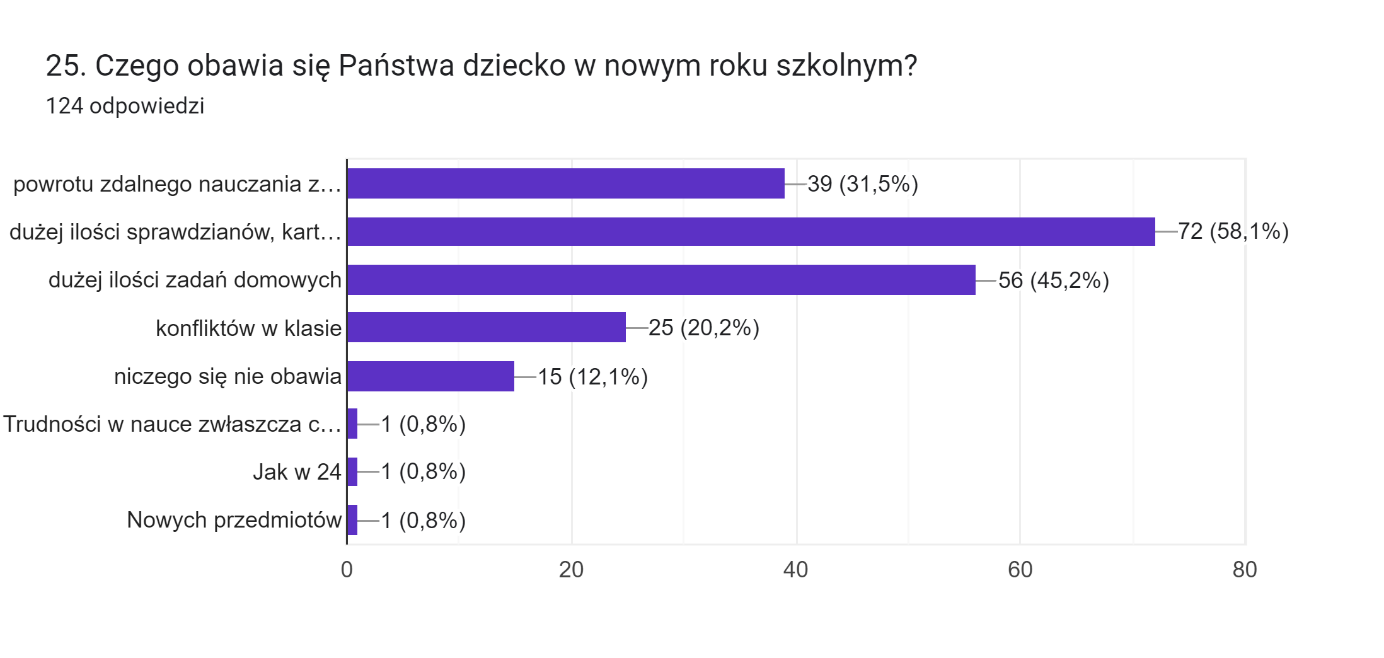




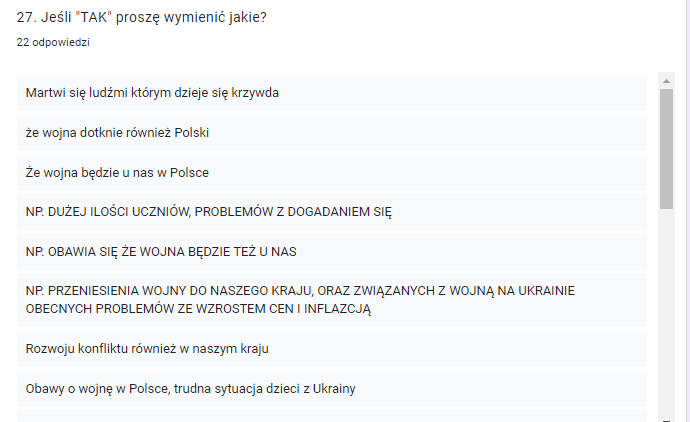




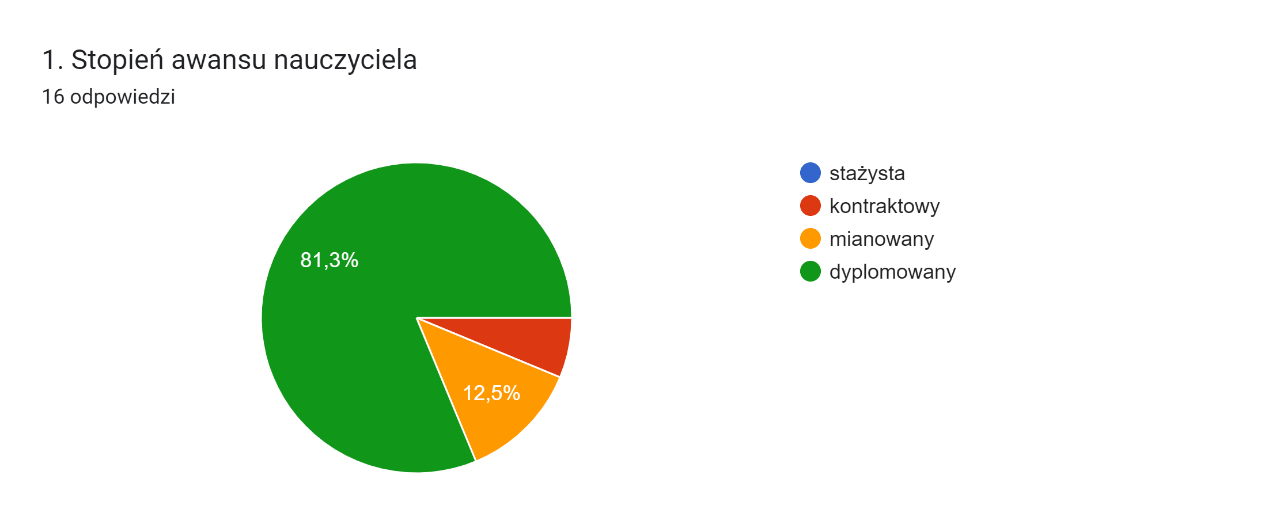


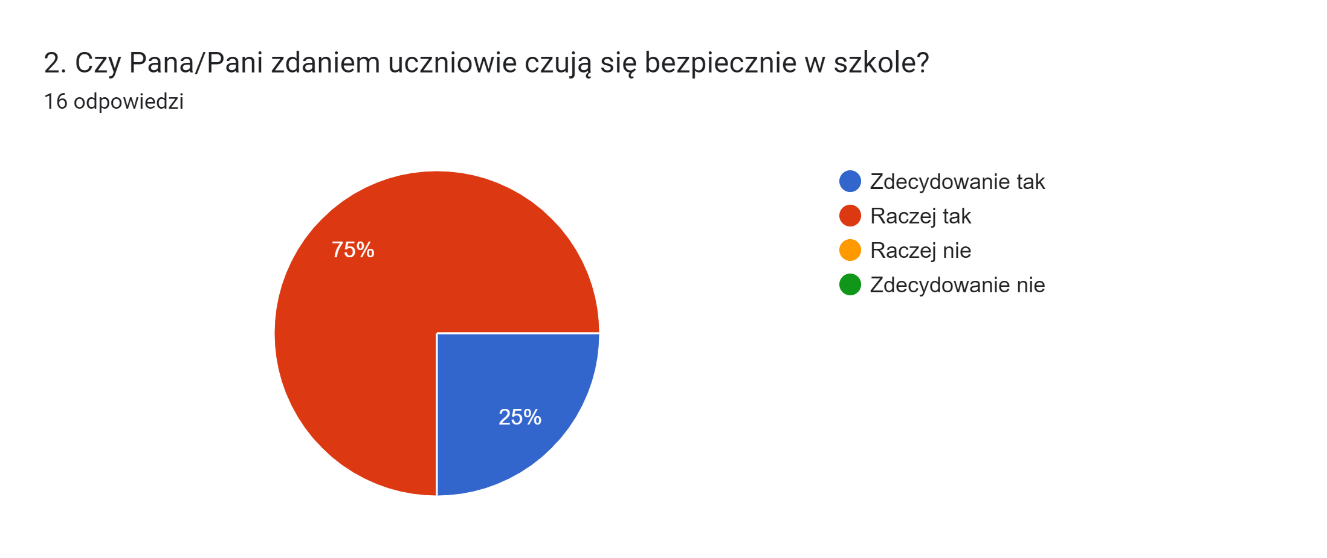


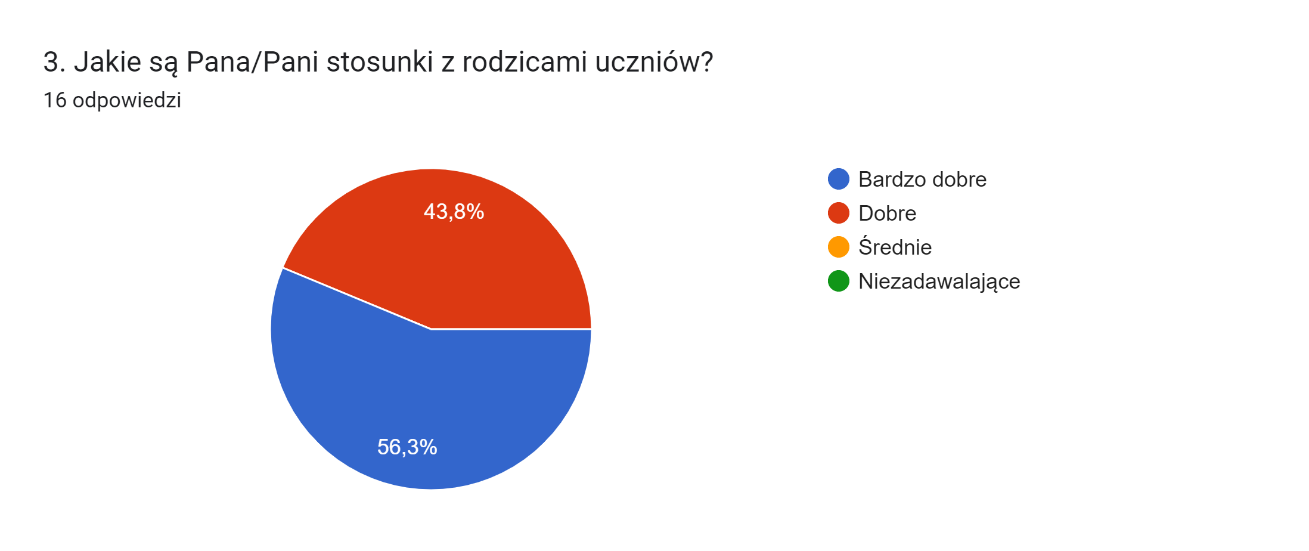


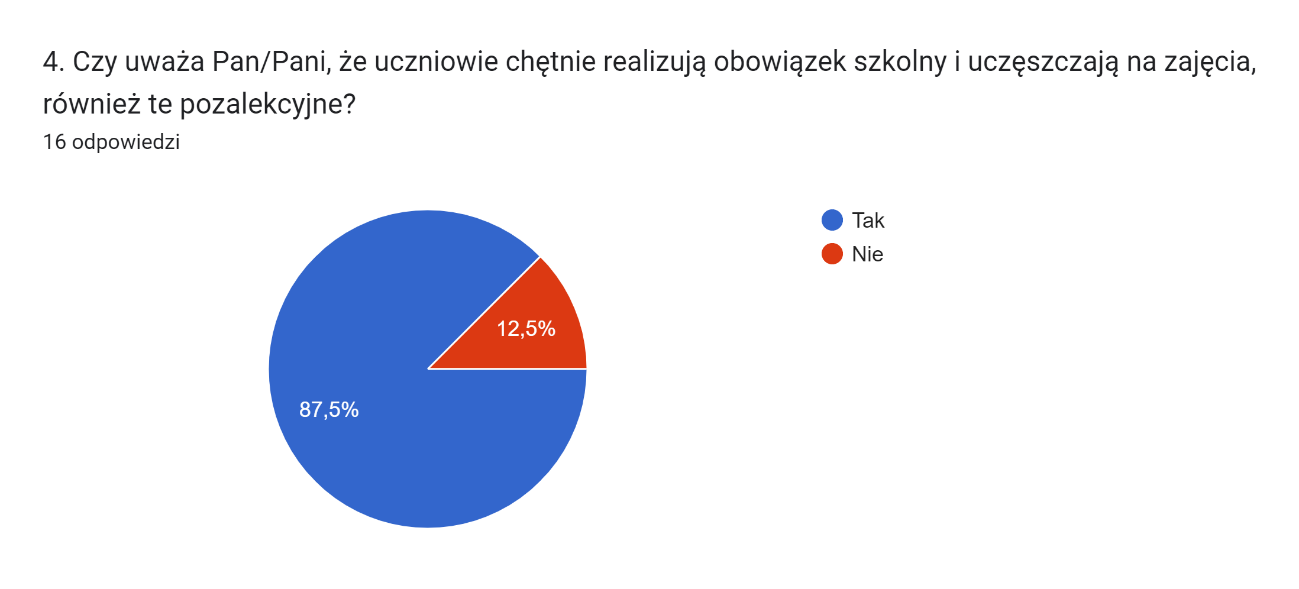


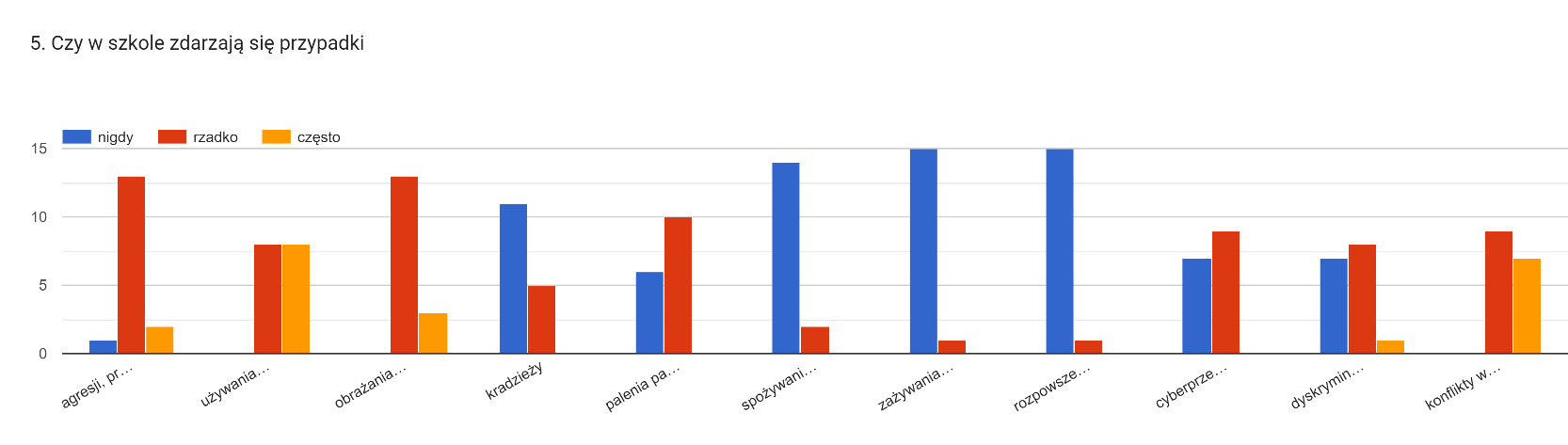
Wyniki ankiet dla nauczycieli

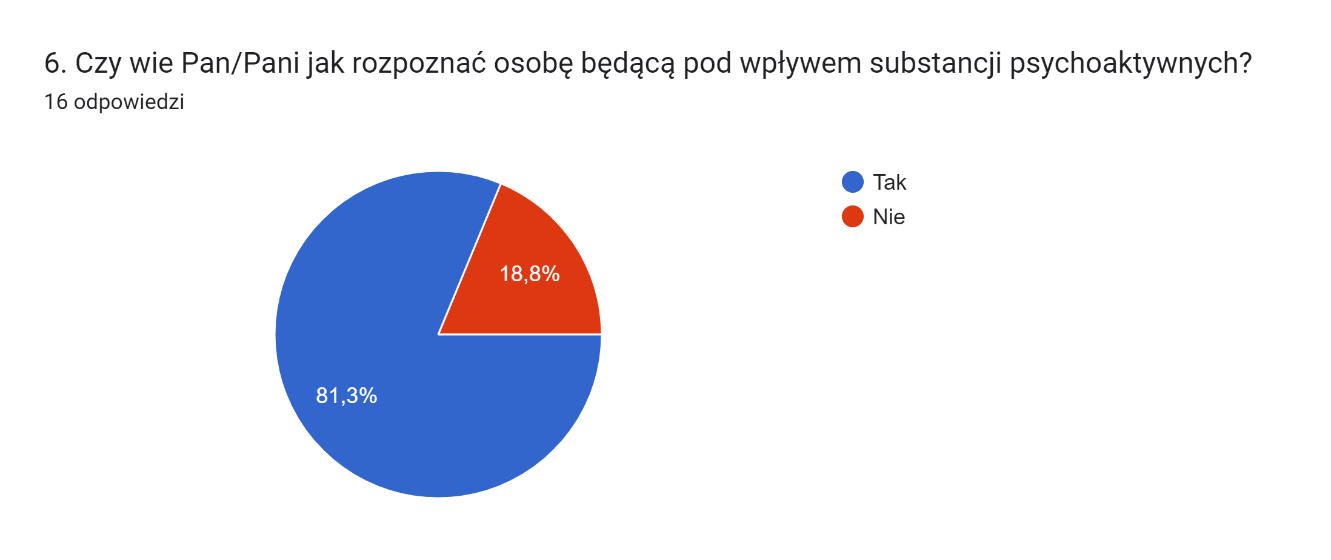


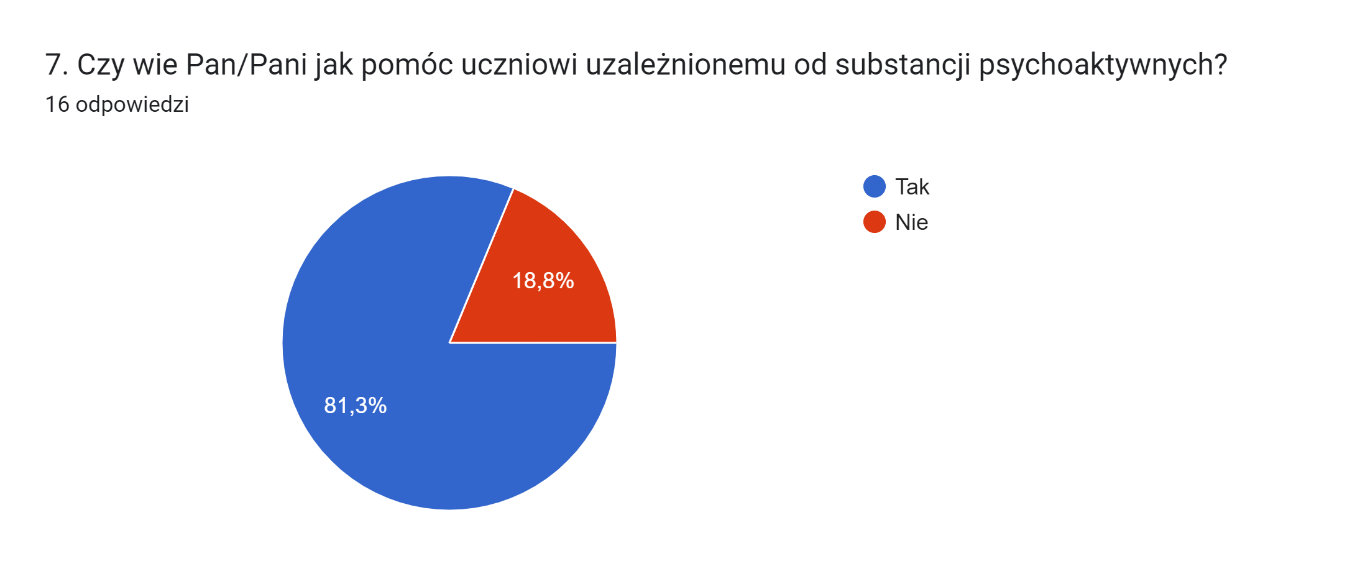




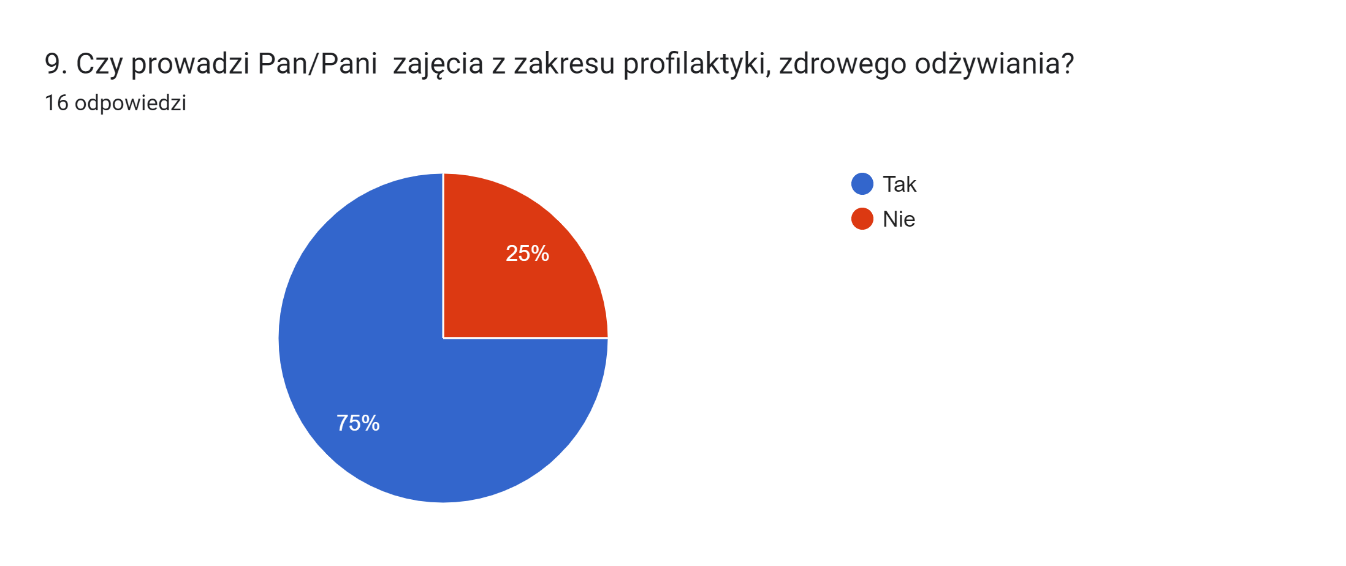






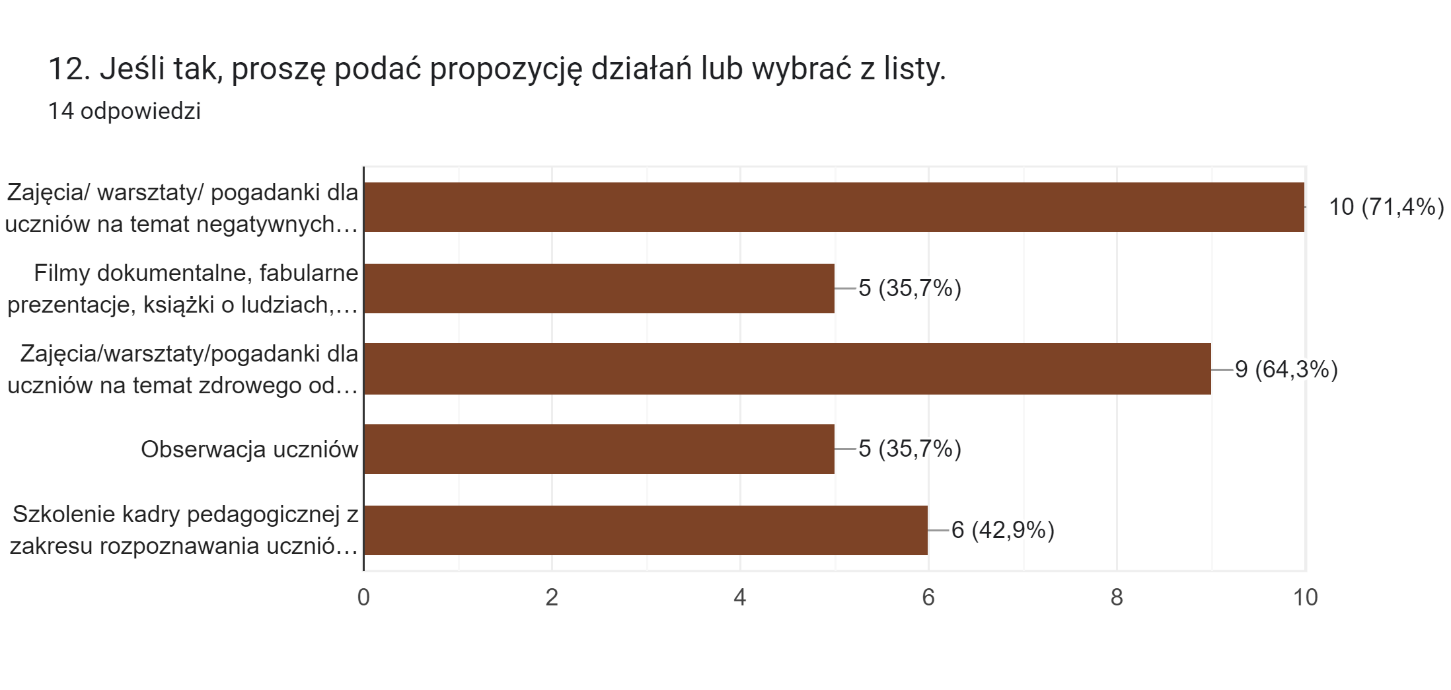


****

****

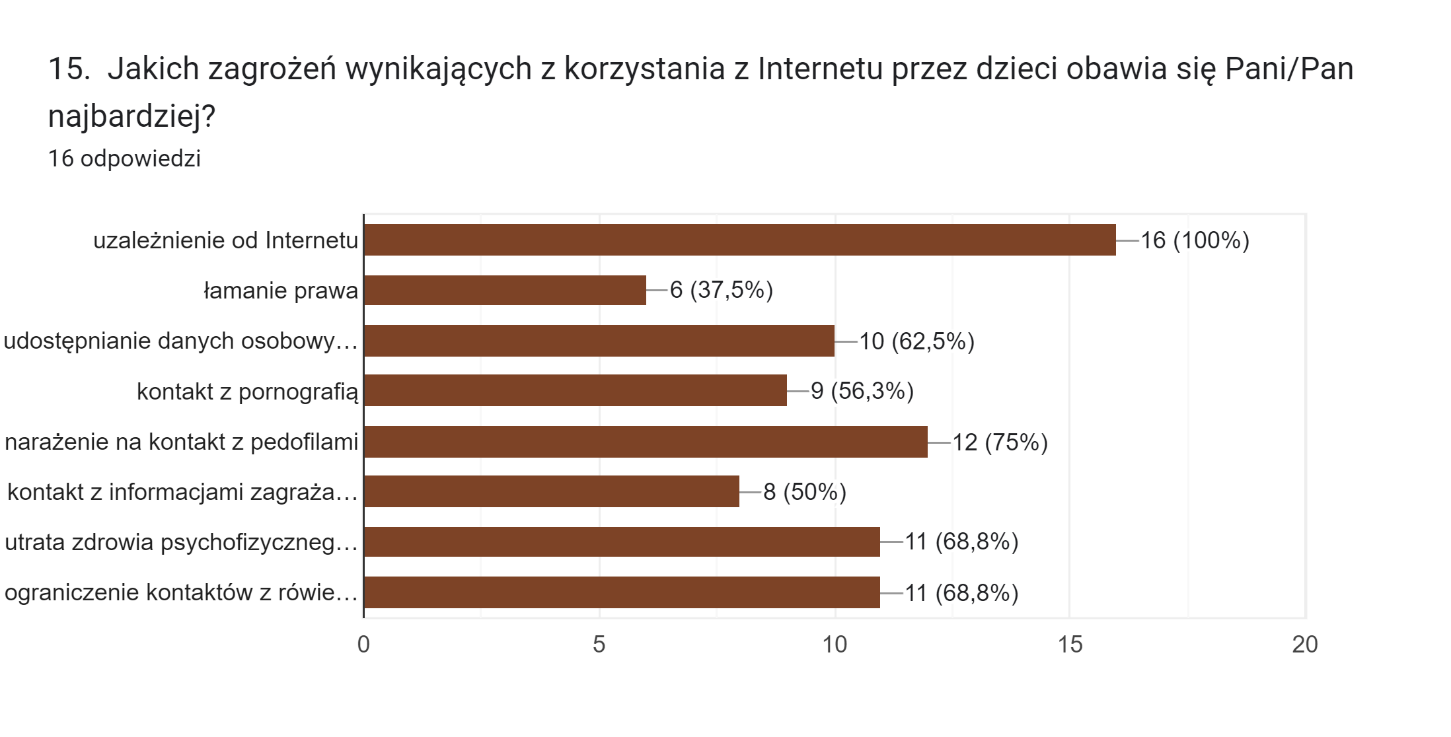
****

****

****

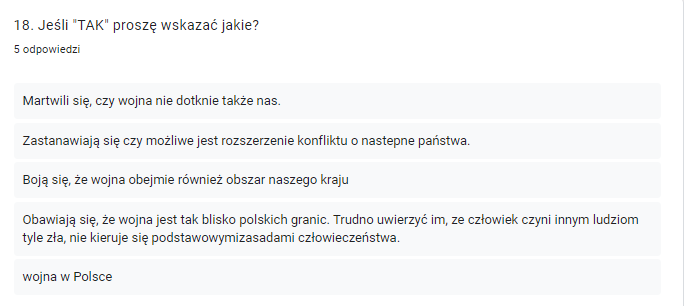
****

****

****

****

****

****

****