|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera wspomagania dziecka  w rozwoju** | **Obszar** | **Treści wychowawczo - profilaktyczne** | | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Klasy** | | | | | | | |
| **Zadania** | **Działania** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **SFERA FIZYCZNA** | Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne | 1.Zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły (sala lekcyjna, gimnastyczna, korytarz, boisko, jadalnia świetlica itd.) | Zapoznanie z zasadami obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych i innych sal oraz pomieszczeń szkolnych (pogadanki i prelekcje w ramach zajęć wychowawczych) | wychowawcy  nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 1a. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. | Zapoznanie z drogą ewakuacyjną, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż.  Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego. | wychowawcy  nauczyciele  dyrektor,  inspektor BHP | wrzesień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw i zapoznanie z regulaminem placu zabaw (prelekcje, pogadanki, quiz wiedzy, filmy edukacyjne). | wychowawcy, nauczyciele świetlicy | wrzesień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 1b. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami. | Pogadanki i prelekcje szczególnie w ramach lekcji wychowania fizycznego, plastyki, techniki, fizyki, chemii. | wychowawcy  nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku. | Udział w ogólnopolskich akcjach „Bezpieczne ferie i wakacje” (konkursy, prezentacje, prelekcje) | wychowawcy | styczeń,  czerwiec | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2a. Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia własnego i innych. | Szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej. | wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2b. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. | Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”. | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2c. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. | Zajęcia edukacyjne podczas lekcji | wychowawcy  nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3.Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.  3a. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. | Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, konkursy, spotkanie z policjantem). | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Udział w programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.  Prelekcje i pogadanki podczas zajęć z wychowawcą oraz w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III | wychowawcy |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | nauczyciele techniki | cały rok |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 4. Dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym  bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii. | Prelekcje, warsztaty i zajęcia wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania się w cyberprzestrzeni i w realnym świecie.  Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. | Wychowawcy,  pedagog, nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4a. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych. | Zajęcia z wychowawcą na temat korzystania z sieci internetowej przy wykorzystaniu elementów programów i projektów: „Cybernauci – Bądź bezpieczny w sieci”„Sieciaki”, „Owce w sieci”, „Bezpieczne Interneciaki”.  Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji informatycznych i zajęć z wychowawcą. | wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4b. Respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z urządzeniami cyfrowymi oraz stosuje zasady netykiety. | Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – konkursy, zajęcia edukacyjne, projekcje filmów profilaktycznych. | wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki | luty | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5.Zna zasady zdrowego stylu życia. | Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji | wychowawcy, pedagog, nauczyciel przyrody, biologii, wychowania fizycznego | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5a. Dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. | Zajęcia informacyjno-edukacyjne na temat higieny w ramach zajęć z wychowawcą oraz lekcji biologii. | wychowawcy, nauczyciel biologii | cały rok |  | X | X | X | X | X | X | X |
| 5b. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. Internet. | Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody, biologii, geografii. | wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5c. Dba o aktywny wypoczynek podejmując aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych. | Udział w zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw.  Organizacja Dnia Sportu. | wychowawcy,  nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5d. Bierze udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych. | Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych i pożarniczych | wychowawcy,  nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5e. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. | Zajęcia wychowawcze | wychowawcy | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5f. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar  w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w namiarze. | Zajęcia wychowawcze Udział w programie „Owoce w szkole”. | wychowawcy | cały rok | X | X | X |  |  |  |  |  |
| 5g. Ochrona zdrowia przed COVID 19. | * - Przypomnienie procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19, zasad bezpieczeństwa dot. dystansu,  - świadome używanie maseczki w przypadku występowania objawów chorobowych | wychowawcy | wrzesień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **SFERA INTELEKTUALNA** |  | **1.** Stworzenie warunków do rozwoju (zapewnienie wszystkim uczniom w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) rozwoju na miarę ich możliwości):  - Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy  - Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z trudnościami edukacyjnymi  - Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, wyłanianie talentów | - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, spotkania z pedagogiem, doradcą zawodowym, udział w konkursach, występach, wycieczkach, wyjściach, ankiety | nauczyciele, wychowawcy doradca zawodowy, specjaliści | w ciągu roku szkolnego | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  | 2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz sztucznej inteligencji | - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK, robotyka - lekcje wychowawcze - spotkania z pedagogiem | Nauczyciele wychowawcy | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | - zajęcia edukacyjne, zajęcia dodatkowe  - lekcje wychowawcze | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |  |  |  |  |  |  |  | X |
| 4. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | - zajęcia edukacyjne - lekcje wychowawcze - spotkania z pedagogiem | pedagog, nauczyciele, wychowawcy | wrzesień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Kształcenie postawy twórczej | - zajęcia artystyczne szkolne i pozaszkolne - konkursy | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych | Cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **SFERA EMOCJONALA/ PSYCHICZNA** | Ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/ problemowych | 1.Rozpoznaje i rozumie swoje emocje i uczucia i wartości | Zajęcia edukacyjno-wychowawcze | Pedagog/psycholog,  wychowawcy | październik | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 1a. Ma świadomość przeżywanych emocji i posiada umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania  ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie  1b. Uświadamia sobie uczucia przeżywane przez inne osoby  z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują.  1c. Posiada umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową, docenia wychowawczą rolę rodziny i czerpania z nich takich wartości dobro i piękno | - lekcje wychowawcze - zajęcia wdż - spotkania z pedagogiem/psychologiem - współpraca z rodzicami | Pedagog/psycholog  wychowawcy | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości poprzez znajomość własnych praw. | - lekcje wychowawcze - zajęcia z pedagogiem/psychologiem | wychowawcy, pedagog/psycholog | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. | - lekcje wychowawcze - zajęcia z pedagogiem/psychologiem | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem. | - Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne | wychowawcy, pedagog/psycholog | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Zna konsekwencje zdrowotne stosowania używek: tytoń, e-papierosy, energetyki, alkohol oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki) | - Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne | wychowawcy, pedagog/psycholog | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. Wsparcie uczniów i rodziców w związku z przeżywanymi lękami, wycofaniem, stanami depresyjnymi. | - kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw.  - Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.  - Dyżury/konsultacje specjalistów.  - Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.  - Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **SFERA SPOŁECZNA** | Relacje, kształtowanie postaw prospołecznych | 1.Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród.  - Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.  - Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego postępowania. | Udział w wyborach samorządu klasowego i szkolnego. | wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego | wrzesień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Udział w imprezach integracyjnych | wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Treści edukacyjne w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie. | nauczyciele wychowywania do życia w rodzinie | cały rok |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Zapoznanie z systemem oceniania zachowania oraz prawami i obowiązkami ucznia. | wychowawca | wrzesień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Posiada umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii. | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i działalność charytatywna uczniów. | wychowawcy  opiekun klubu | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Posiada umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów w życiu społecznym, dba o własny rozwój.  4.Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała  w grupie; współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. | Realizacja projektów edukacyjnych i wychowawczych. | Wychowawcy  nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu. | Zajęcia z zakresu edukacji prawnej w ramach lekcji historii, zajęć z wychowawcą. | nauczyciele historii, wychowawcy, pedagog | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5a. Prezentuje postawę demokratyczną. | Wybory oraz działalność Samorządu Uczniowskiego i Rzecznika Praw Ucznia. | wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, | Wrzesień/cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6.Obdarza szacunkiem koleżanki, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazuje szacunek za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania. | Zajęcia edukacyjno-wychowawcze  Dzień wolontariusza. | opiekun koła wolontariatu, wychowawcy | cały rok  grudzień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6a. Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoświatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji. | Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych. Wycieczki do muzeów.  Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych.  Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.  Udział w wycieczkach do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki. | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Prezentuje postawę proekologiczną, rozróżnia i stosuje zasadę segregowania różnorodnych odpadów, ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania. | 6. Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki.  Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna. | nauczyciele, przyrody, biologii, geografii, techniki, wychowawcy | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6a. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie. | 6a. Obchody Dni Sprzątania Świata oraz Dnia Ziemi. | wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii, | wrzesień, kwiecień | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. Zna zasady zachowania fair play i kulturalnego kibicowania. | 7. Udział w zawodach i turniejach sportowych. | wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 8.Umiejętnie i samodzielnie organizuje czas przeznaczony na odpoczynek indywidualny i w grupie. | 8. Zajęcia edukacyjo- wychowawcze | wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,  pedagog | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **SFERA DUCHOWA/AKSJOLOGICZNA** | Kultura, wartości, normy, wzorce zachowań | 1.Ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości.  1a. Posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.  Znajomość założeń deklaracji Praw Dziecka | 1. Zajęcia wychowawcze i edukacyjne z j. polskiego, historii | wychowawcy,  nauczyciele j. polskiego, historii, pedagog, | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 1b. Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność,  przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne. | 1b. Dokonywanie samooceny i oceny innych uczniów na zakończenie półrocza i roku szkolnego. | wychowawcy | styczeń, czerwiec | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2.Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i przemoc | 2. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze - wolontariat - akcje charytatywne, zbiórki | wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog | marzec | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Prezentuje postawę  europejską, obywatelską i prowspólnotową – od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowej. | 3. Zajęcia edukacyjno- wychowawcze, - udział w uroczystościach. | nauczyciele  wychowawcy | Cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3a. Zna i uczestniczy w świętach narodowych i kościelnych oraz innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyjścia pocztu sztandarowego, wciągania flagi na maszt itp. | 3a. Obchody Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.  Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii. | wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, języka polskiego, historii | zgodnie z kalendarzem świąt | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Udział w konkursach i uroczystościach związanych ze świętami | wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii | Cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3b. Zna godło, barwy, mundur wojskowy, wybrane stroje  ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka. | 3b. Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji historii i języka polskiego. | wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3c. Zna utwory patriotyczne i historyczne, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły. | 3c. Zajęcia edukacji muzycznej.  Udział w uroczystościach szkolnych. | wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4.Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii. | 4. Udział w wystawach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych itp.  Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych.  Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. | wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, techniki, informatyki, świetlicy | cały rok | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Wykazuje wrażliwość na obecność uczniów z Ukrainy. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców: | 5. Włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy dzieciom z Ukrainy w nauce i opanowaniu programu nauczania,  - umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły,  - propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli. | nauczyciele, wychowawcy,  pedagog/psycholog |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5a. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w trudnej sytuacji | 5. Przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne),  - włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (pikniki integracyjne, nieformalne spotkania towarzyskie). - kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,  - wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,  - zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem | Nauczyciele, wychowawcy |  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5b. Świadomie planuje własny rozwój poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno; | -prezentowanie przez nauczycieli  postawy szanującej uniwersalne  wartości takie jak prawda czy dobro,  - budowanie autorytetu własnego,  - wskazywanie właściwych autorytetów,  - utrzymanie dyscypliny, konsekwencja  w działaniu oraz brak zgody na  łamanie zasad i wartości,  - pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych | wychowawcy,  pedagog/psycholog, nauczyciele wdż |  | X | X | X | X | X | X | X | X |

Program wychowawczo- profilaktyczny został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2023 r.   
oraz przekazany do zatwierdzenia przez Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

Podpisy: