**Zasady pracy oraz Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasach 4-8:**

**mgr Ewa Kwiatkowska-Skalska**

**1. Co należy mieć na lekcji?**

* podręcznik
* ćwiczenia
* zeszyt
* zielony długopis i/lub kolorowe markery, ołówek

**2. Co robimy w przypadku nieobecności na lekcji?**

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, po powrocie ucznia do szkoły nauczyciel zaznacza uczniowi ćwiczenia do wykonania i tłumaczy sposób ich wykonania. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości do tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

**3. Przedmiotowy system oceniania:**

Ocenie podlegają:

* konkursy (waga 5)
* testy pisemne (waga 4)
* kartkówki / instaling (waga 3)
* odpowiedzi ustne (waga 2)
* prace projektowe (waga 2)
* aktywność, zadania w zeszycie ćwiczeń (waga 1)

**Sprawdziany** pisemne odbywają się po każdym zakończonym dziale i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału do wyuczenia się. **Kartkówki** obejmują zakres do 3 ostatnich lekcji i mogą nie być zapowiedziane.

**Instaling:** ocena wystawiana jest za ilość sesji (sesja = jedna sesja jednego dnia) raz w miesiącu według skali: 23-24 sesje - cel, 21-22 sesje - bdb+, 17-20 sesji - bdb, 14-16 sesji - db, 11-13 sesji - dst, 8-10 sesji - dop, poniżej 7 sesji - ndst. W przypadku krótszego miesiąca nauki (ferie, święta), skala jest odpowiednio obniżana (podobnie w przypadku choroby dziecka).

Wszystkie oceny mogą być poprawione na życzenie ucznia w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny negatywnej.

W przypadku dostrzeżenia, że uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu / kartkówki (ściąga, korzystanie z zeszytu, ćwiczeń, książki, podpowiadanie lub proszenie innych o podpowiedź) uczeń dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Skala ocen za testy językowe:

Ocena celująca (6) - 100%

ocena bardzo dobra (5) 91 - 99%

ocena dobra (4) 71 - 90%

ocena dostateczna (3) 51 - 70%

ocena dopuszczająca (2) 31 - 50%

ocena niedostateczna (1) 0 - 30%

Za **aktywność** na lekcji, odpowiedzi ustne lub niektóre ćwiczenia dodatkowe (wyznaczone przez nauczyciela) uczniowie otrzymują **plusy**, które przeliczane są na oceny (udział w konkursie szkolnym lub 6 plusów - celujący, 5 plusów – bardzo dobry, 4 plusy – dobry).

**KRYTERIA OCENY ZESZYTU ĆWICZEŃ**

**ocena niedostateczna:** uczeń nie uzupełnia ćwiczeń

**ocena dopuszczająca:** uczeń uzupełnia ćwiczenia, brakuje od 6 do 7 zadań; liczne błędy ortograficzne.

**ocena dostateczna:** ćwiczenia prowadzone są starannie, brakuje od 5 do 6 zadań; liczne błędy ortograficzne.

**ocena dobra:** ćwiczenia prowadzone są starannie, brakuje od 3 do 4 zadań; nieliczne błędy ortograficzne.

**ocena bardzo dobra:** ćwiczenia prowadzone są bardzo starannie, brakuje nie więcej niż 2 zadań; sporadyczne błędy ortograficzne.

**ocena celująca:** ćwiczenia prowadzone są bardzo starannie, nie brakuje żadnych zadań

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej z j. angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania