**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2024/2025**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO W DOBIESZOWICACH**

Świetlica jest integralną częścią szkoły – w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo – opiekuńczych przyjętych w statucie szkoły, w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 m. in.:

* Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
* Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
* Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
* Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
* Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.

- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.

- Integracja zespołu.

- Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.

- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.

- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.

- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.

- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.

- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.

- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

- Pomoc w odrabianiu lekcji.

- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.

- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

- czytelniczo-medialnych – zajęcia czytelnicze, udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;

- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;

- hobbystycznych;

- sportowo – zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi", itp.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

**II. Charakterystyka zajęć.**

* Zajęcia relaksacyjne.
* Odrabianie pracy domowej.
* Gry i zabawy integracyjne.
* Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
* Czytanie ze zrozumieniem.
* Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)
* Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
* Gry edukacyjne i planszowe.
* Zajęcia tematyczne wynikające z planu świetlicy szkolnej.
* Oglądanie filmów edukacyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc tydzień** | **Cykl tematyczny** | **Zadania dydaktyczne i sposób realizacji** |
| Wrzesień  I | Witaj szkoło!  Poznajmy się wzajemnie. | Zapoznanie z regulaminem świetlicy i kodeksem wychowanka. Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym. Pogadanka nt. zasad bezpieczeństwa nauki i zabawy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.  Wspomnienia wakacyjne. Zajęcia plastyczne: „Jak spędziliśmy wakacje?” Zabawy integracyjne np. - poznajemy swoje imiona - „mam na imię, lubię”, „znajdź kogoś kto tak jak ty”... |
| II | Jestem bezpieczny w szkole i na drodze. | Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. Zgaduj - zgadula „Czy znasz znaki drogowe”. Zajęcia plastyczne: „ Bezpieczne przejście przez ulicę”; „Moja droga do szkoły”. Poznajemy teren przyszkolny, regulamin korzystania ze szkolnego placu zabaw.  Uczymy się wspólnie bawić i pracować - dzieci tworzą regulamin. Gry i zabawy integracyjne grupę. |
| III | Chrońmy nasze środowisko: „Sprzątanie Świata”, kolory recyklingu. | Pogadanka na temat: „Czystość to zdrowie, jak możemy dbać o środowisko”.  Wykonanie plakatów pt. „Sprzątanie Świata”, „Kolory recyklingu”: prace plastyczne.  Segregowanie śmieci – dlaczego jest ważne, jakie produkty maja niekorzystny wpływ na przyrodę, o co prosi Ziemia dzieci i dorosłych – burza mózgów. |
| IV | Nadchodzi jesień. Dary jesieni. | Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Zagadki o tematyce jesiennej. Pogadanka na temat grzybów jadalnych i niejadalnych. Ludziki, zwierzęta wykonane z darów jesieni i plasteliny. Prace plastyczno – techniczne: jesienne drzewa, jesienne liście, ozdoby wykonane dowolną techniką. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie na terenie szkoły. |
| Paździe -rnik  I | Światowy Tydzień Zwierząt. Jak być przyjacielem zwierząt. | Czytanie wierszy o zwierzętach Jana Brzechwy. Zagadki tematyczne, krzyżówki i rebusy. Pogadanka na temat „Jak być przyjacielem zwierząt”.  „Mój zwierzak ten prawdziwy lub wymarzony”- prace plastyczne wykonane dowolną techniką.  Zabawa - kalambury.  Wykonujemy zwierzątka z origami. |
| II | Pierwsza pomoc - wiem jak się zachować. | Poznajemy zasady udzielania pierwszej pomocy.  Filmy edukacyjne i prezentacje dot. pierwszej pomocy np. Pierwsza pomoc Phillips. Karty pracy, kolorowanki, wykreślanki tematyczne.  Nauka pierwszej pomocy w formie zabawy. Wykonujemy plakat: Pierwsza pomoc np. rany i obtarcia. |
| III | Dzień Edukacji Narodowej. Nasza szkoła i jej nauczyciele. | Rozmowy na temat pracy różnych pracowników oświaty. Nasz nauczyciel, nasz wychowawca: tworzenie laurek na dzień nauczyciela i redagowanie życzeń. Portret nauczyciela – dowolna technika plastyczna. Święto Edukacji Narodowej - pogadanka. Uczestniczenie w akademii z okazji Dnia Nauczyciela. Zagadki, rebusy, krzyżówki. |
| IV | Moje hobby. Efektywne spędzanie czasu wolnego. | Rozmowa kierowana nt. zainteresowań, efektywnego spędzania czasu wolnego. Jakie mamy zainteresowania – ciekawe pomysły.  Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Prace plastyczno – techniczne: narysuj, wyklej lub opisz swoje zainteresowania.  Zabawy ruchowe sposobem na efektywne spędzanie czasu wolnego. |
| V | Złota polska jesień. Święto Dyni. | Czytanie opowiadań, bajek o tematyce jesiennej. Pogadanka nt. gatunków drzew. Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołędzie, liście, jarzębina - z jakich drzew to owoce?  Jesienne barwy - rozmowa jakie kolory dominują jesienią. Prace plastyczne –pejzaż jesienny malowany farbami. Zabawy ruchowe przy muzyce.  Kolorowanie i wycinanie jesiennych ozdób z papieru: jeże, wiewiórki itp.  „ Święto dyni” – ciekawostki, prace plastyczno - techniczne. |
| Listopad  I | Pamiętajmy tych, którzy odeszli. | Święto zmarłych obchodzone u nas oraz w różnych krajach – pogadanka. Wspomnienia o naszych zmarłych i poległych za naszą wolność. Czytanie wierszy i literatury dziecięcej. Kolorujemy mandale. |
| II | Odzyskanie przez Polskę Niepodległości. Polska moją ojczyzną. | Pogadanka tematyczna „Święto Niepodległości”- znaczenie święta, symbole narodowe. Czytanie wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie, słuchanie patriotycznych piosenek. Praca plastyczno - techniczne – Flaga Polski, kotyliony. Legenda „O Lechu, Czechu i Rusie” czytanie i omówienie. Uczestniczenie w uroczystości szkolnej. Czytanie o historycznych postaciach. |
| III | Dbamy o nasze zdrowie. Światowy Dzień Pluszowego Misia | Pogadanka o prawidłowych nawykach higienicznych, higiena ciała i ubioru, ładu i porządku w najbliższym otoczeniu. Swobodne wypowiedzi dzieci - opisywanie stroju jesiennego, rozmowa na temat konieczności noszenia ciepłego ubioru w chłodne dni. Czytamy wiersz M. Kownackiej „Kukuryku na ręczniku”, omówienie przeczytanej treści. Rozmowa kierowana – mój ulubiony miś, co w nim jest takiego wspaniałego, dlaczego go lubię, kocham mojego misia. Rysuje swojego misia. Historia powstania misia. |
| IV | Wróżby i obyczaje – Katarzynki i Andrzejki. | Pogadanka o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja oraz Św. Katarzyny. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”. Praca plastyczno - techniczna: „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Zabawy andrzejkowe i wróżby. |
| Grudzień  I | Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołaj. | Pogadanka na temat: „Jak wydobywa się węgiel, co otrzymujemy z węgla”. Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika. Wyjaśnienie pojęć „Barbórka”, „kilof”, „świder”, „szyb”. Praca plastyczna - rysowanie węglem. Przybliżenie dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierzeń z nimi związanych w Polsce oraz w innych krajach – pogadanka. Legenda o Św. Mikołaju – głośne czytanie. |
| II | Magia Świąt. Świąteczna cepeliada. | Choinkowe radości i tradycje świąteczne – pogadanka. Praca plastyczno – technicza: świąteczna choinka wykonana dowolna techniką.  W krainie bajek : rozbudzanie w dzieciach chęci do czytania, najpiękniejsze bajki i baśnie, świąteczne opowieści.  Gry i zabawy na dworze: rzuty śnieżkami, rzeźby śniegowe chodzenie po śladach itp.  Przygotowanie do świątecznego kiermaszu ręcznie wykonanych ozdób i dekoracji. |
| III | Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia. | Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń dzieci oraz literatury – swobodne wypowiedzi dzieci. Symboliczne znaczenie choinki, wigilijnych potraw, nakrycia stołu,, obdarowywania się prezentami, łamania opłatkiem, składania życzeń.  Zwrócenie uwagi dzieci na wyjątkowość tego okresu, kiedy wybaczamy sobie nawzajem, stajemy się lepsi, okazujemy miłość nie tylko najbliższym. Tradycje i zwyczaje noworoczne – zabawa sylwestrowa, jak witamy Nowy Rok w naszych domach, czym są noworoczne postanowienia. |
| Styczeń  I | Postanowienia na Nowy Rok. | Jak rozpoczęliśmy Nowy Rok, świąteczno – sylwestrowe wspomnienia.  Wykonanie plakatu: postanowienia noworoczne.  Czytanie wiersza L. J. Kerna „Bajka o starym i nowym roku” – omówienie wiersza.  Praca plastyczna „Zimowy obrazek” – malowanie pejzaży zimowych.  Zegary dawniej i dziś : Poznawanie historii zegara, jak dawniej odmierzano czas – pogadanka, , oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających różne zegary.  Zabawy dydaktyczne: skojarzenia, ciąg wyrazowy. |
| II | Mój temperament - charakterystyka postaci „ Kubusia Puchatka” | Pogadanka nt. temperamentów, czytanie tekstu, omówienie postaci. Kolorujemy ulubiona postać z Kubusia Puchatka – charakterystyka postaci.  Zabawy ruchowe przy muzyce. Tolerancja – rozmowa kierowana. |
| III | Legendy i bajki polskie.  Dzień babci i dziadka. | Czytanie literatury dziecięcej, rozmowa kierowana. Pogadanka nt. „ W świecie teatru”: sztuki teatralnej, scenografii itd. Tworzymy lale kukiełkowe lub pacynki. Zabawa w teatr.  Wykonujemy ilustrację do wybranej bajki.  Rozmowa kierowana nt. szanujemy osoby starsze, czego możemy się nauczyć od nich. Wykonujemy laurki i upominki oklolicznościowe. |
| IV | Zima w świetlicy.  Karnawałowe szaleństwa.  Pomagamy zwierzętom zimą. | Jak wygląda życie Eskimosów – pogadanka. Wyjaśnienie pojęć: zorza polarna, co to są białe noce, igloo, harpun. Jakie żyją zwierzęta na biegunach mrozu.  Płatki śniegu – prace plastyczno – techniczne.  „Moje zdrowie w moich rękach”- odpowiedzialne zachowanie, higiena. Zabawy na śniegu.  W krainie mrozu i śniegu: Rozmowa na temat: jak obchodzony jest karnawał w Polsce i na świecie, wyjaśnienie słowa ”Karnawał”. Stroje karnawałowe – zabawy grupowe z bibułą. Wykonanie karnawałowych masek.  Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt w okresie zimowym - dokarmianie. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat - jak zwierzęta przygotowują się do zimy (zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, gromadzenie zapasów, dokarmianie zwierząt). |
| Luty  I | Bezpieczeństwo w sieci – odpowiedzialne korzystanie z Internetu. | Media społecznościowe – pogadanka. Rozmowa kierowana nt. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Praca w grupach: korzyści i zagrożenia korzystania z Internetu. Prace plastyczne – „ Bezpieczeństwo w sieci”. |
| II | Walentynki. Miłość w literaturze i bajkach.  Jak bezpiecznie i przyjemnie spędzić ferii zimowe. | Walentynki - rozmowy na temat pochodzenia święta. Wykonujemy karty walentynkowe. Zabawy walentynkowe.  Rozmowa kierowana nt. miłości, znanych postaci z bajek. Czytamy wiersze o miłości.  Pogadanka nt. ” Jak bezpiecznie i przyjemnie spędzić ferii zimowe”. Sposoby spędzania czasu wolnego – ulubione zimowe zabawy indywidualne i grupowe.  Jakie znamy sporty zimowe? |
| Marzec  I | Wspomnienia z ferii zimowych.  Święto Kobiet. Sławne  Polki i ich osiągnięcia. | Walentynki - rozmowy na temat pochodzenia święta. Wykonujemy karty walentynkowe. Zabawy walentynkowe.  Rozmowa kierowana nt. miłości, znanych postaci z bajek. Czytamy wiersze o miłości.  Gry planszowe, edukacyjne.  Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku do kobiet, do drugiego człowieka.  Poznajemy zawody naszych mam – rozmowa kierowana. Wykonujemy laurki okolicznościowe, kwiatki. Savoir vivre małego dżentelmena – jak zachowujemy się wobec koleżanek, mam, pracowników szkoły – abc…dobrych manier.  Znane kobiety i ich osiągnięcia – czytamy ciekawostki. |
| II | Pielęgnowanie przyjaźni. Razem raźniej. | Cechy dobrego kolegi, przyjaciela – burza mózgów. Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka. Kończymy zdanie: Mój przyjaciel to… Czy jestem dobrym kolegą? Charakterystyka przyjaciela - rysujemy portret lub piszemy list. Zabawa ruchowa: „Rób to co ja”, „Lustro”. Bawimy się wspólnie : zabawy tematyczne – poczta, sklep. |
| III | Wiosna już tuż, tuż… Kolorowe kwiaty. | Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie - spacer po okolicy zjawiska atmosferyczne występujące wiosną.  Marzanna – staropolski zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny - pogadanka.  Wykonujemy kwiaty – technika orgiami, z bibuły.  Wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi na temat kalendarzowej wiosny. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (zawilec, sasanka, pierwiosnek, krokus). Prace plastyczno - techniczne pt.: „Bociany”. |
| IV | „ Kultura na co dzień”. Magiczne słowa ułatwiające życie. | Pogadanka o zasadach kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”. Rozmowa kierowana:  ”Czy ta kwoka proszę pana była dobrze wychowana?” Przygotowanie w grupach plakatów z trzema ważnymi słowami proszę - dziękuję - przepraszam. |
| Kwie- cień  I | Poznajemy zawody. Kim chcę być? | Rozmowa z uczniami na temat zawodów ciekawych, zanikających, niebezpiecznych.  Zagadki i ciekawostki dot. wybranych zawodów.  Dzieci odgrywają scenki przedstawiające różne zawody. Rozmowa kierowana nt. chciałby w przyszłości wykonywać zawód.... |
| II | Zasady zdrowego odżywiania. | Przypomnienie zasad dobrego odżywiania,  zdrowe śniadania – energia na cały dzień – pogadanka.  Praca plastyczna - wykonanie piramidy żywieniowej.  Znaczenie sportu dla zdrowia - rozmowy z dziećmi. Układanie recepty zdrowia, praca w grupach – „Jak unikać przeziębień?”  Zabawy na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu. |
| III | Staropolskie tradycje wielkanocne. | Pogadanka na temat Świąt Wielkanocnych, – zwyczajów, znaczenia Wielkiego Tygodnia.  Tworzenie ozdób i dekoracji świątecznych przy pomocy różnorodnych materiałów.  Wykonanie kart wielkanocnych.  Zabawa „Zgaduj – zgadula”. |
| IV | Światowy Dzień Ziemi. | Światowy Dzień Ziemi, ratujmy naszą planetę – pogadanka. Ekologia -„ Z przyrodą na Ty”,  praca plastyczna pt. „ Dzień Ziemi”.  Rośliny, zwierzęta chronione; Szanujmy lasy, jeziora, rzeki – rozmowy kierowane.  Zabawa „w kręgu”: znaleźć jak najwięcej słów zaczynających się na tą samą literę. |
| V | Książka moim przyjacielem. | Jak powstała książka? – rozmowa na temat jak powstawały książki dawniej, a jak dziś. Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Twórcy literatury dla dzieci - Jan Brzechwa, Julian Tuwim Maria Kownacka i inni.  Zawód – bibliotekarz. Wykonywanie zakładki do książki – dowolną techniką.  Ulubieni bohaterowie naszych bajek - rozmowa kierowana – „mój ulubiony bohater książkowy”.  Szanujmy książki - rozmowa na temat: jak powinniśmy szanować książki, kogo nazywamy „molem książkowym”. Wiersz „Mól książkowy”. |
| Maj  I | Majowe święta. | 1 Maja, 3 Maja, Konstytucja, Polska w Europie, Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem – pogadanka, wyjaśnienie pojęć, symboli.  Wykonanie flagi, kolorujemy godło Polski itp.  Znane postacie historyczne, wartości patriotyczne.  Udział w uroczystościach szkolnych. |
| II | Uczymy się bawiąc – Układ Słoneczny. | Rozmowy w kręgu o wszechświecie (galaktyki, gwiazdy, planety, Układ Słoneczny).  Poznanie sylwetki Mikołaja Kopernika.  Praca plastyczna: „Nasz Układ Słoneczny”. Zabawa ruchowa – dzieci ustawiają się, tworząc nasz Układ Słoneczny – krążą wokół Słońca i wokół własnej osi. Czytanie ciekawostek tematycznych. |
| III | Ruch to zdrowie. Dyscypliny sportowe. | Zapoznanie dzieci z różnymi dziedzinami sportu: biegi, rzut piłką do celu, skakanka, skok w dal, rzut oszczepem, sporty olimpijskie – omówienie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu. Wykonujemy plakaty – wykorzystując zdjęcia, artykuły, wzmianki z kolorowych gazet, ulotek sklepowych. Jaki chciałbym uprawiać sport? Dlaczego? – rozmowa kierowana. |
| IV | Ważny dzień – Dzień Mamy. Role społeczne. | Za co kochamy nasze Mamy - rozmowa kierowana.  Portret mojej mamy - zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu.  Laurka dla mojej mamy - wspólne układanie życzeń.  Samodzielne wykonanie upominku.  Jak pomagamy rodzicom? Role społeczne jakie pełnimy? |
| Czerwiec  I | Dzień Dziecka. Moje prawa i obowiązki. | Dla wszystkich dzieci słońce świeci, wszystkie dzieci nasze są - rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Prawa i obowiązki dziecka – pogadanka.  Gry i zabawy ruchowe z okazji Dnia Dziecka. |
| II | Vademecum wczasowicza.  Przyroda i Ja. | Wakacje w górach: rozmowa na temat „Czym charakteryzuje się krajobraz górski?”,  Wakacje nad morzem, jeziorem : rozmowa na temat: „Czym charakteryzuje się krajobraz morski”, w jaki sposób możemy spędzić czas nad wodą itp.  Poznajemy ciekawe miejsca przy wykorzystaniu Internetu - „Wakacyjne podróże”. |
| III | Bezpieczne wakacje. | Bezpieczne wakacje, rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji – pogadanka.  Na ratunek – ważne telefony alarmowe.  Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, jak się zachować np. pożar, wypadek, kradzież, itp.  Przypomnienie znaków: informacyjnych, zakazujących, np. podczas kąpieli. |
| IV | Żegnaj szkoło! Witajcie wakacje… | Podsumowanie działań świetlicy – co się podobało, co należy poprawić itp. – swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.  Praca plastyczna „ Moje wymarzone wakacje”.  Podziękowanie dzieciom za wspólnie spędzony czas. |

Opracowała: mgr Ewelina Kańtoch - Koc