WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA KLASY VII i VIII

Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości będą podlegały ocenie. Oceniane będą następujące umiejętności językowe:

1. Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)

2. Produkcja (mówienie/pisanie)

**I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1.Uczniowie będą oceniani za:

A) Wypowiedzi ustne ,które są oceniane pod względem: umiejętności przekazania informacji, płynności i spójności wypowiedzi, poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi, poprawności komunikacyjnej, wymowy.

B) Kartkówki, które dotyczą wybranego słownictwa lub problemu gramatycznego (uczniowie nie zawsze muszą być uprzedzeni o kartkówce).

C) Sprawdziany, które sprawdzają znajomość słownictwa, gramatyki, umiejętność słuchania, czytania i użycie języka w kontekście.

D)Aktywność, praca zespołowa uczniów.

E) Rozumienie tekstu słuchanego

F) Czytanie

G) Odpowiedzi ustne (zawsze z trzech ostatnich lekcji)

2. Prace klasowe będą sprawdzone i ocenione do dwóch tygodni od napisania. Ocenionych prac uczniowie nie otrzymują do domu.

3. Uczeń może poprawić pracę klasową w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. Ocena z poprawy jest wpisana na czerwono obok poprzedniej oceny.

4. Uczeń może dwa razy nie odrobić pracy domowej. Jeśli zgłosi to na początku lekcji, otrzymuje minus (-), w przeciwnym razie ocenę niedostateczną. Zaległą pracę uzupełnia na następną lekcję.

5. Dwa razy w semestrze uczeń może nie przynieść zeszytu. Otrzymuje wówczas minus (za jeden raz jeden minus), jeśli zgłosi to na początku lekcji. W przeciwnym razie ocena niedostateczna. Zaległy temat uczeń uzupełnia na następną lekcję.

6. Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany w ciągu semestru. Fakt ten zgłasza na początku lekcji. Zaległości uzupełnia na następną lekcję.

7. Uczeń nieobecny na lekcji uzupełnia temat w zeszycie, samodzielnie przyswaja zagadnienia omawiane na zajęciach. Jeśli czas nieobecności jest długi, uczeń uzupełnia tematy wybrane przez nauczyciela.

8.Istnieje możliwość poprawy wszystkich ocen cząstkowych.

9. Ocena wystawiona na koniec pierwszego semestru i roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną. Najważniejsze, ale nie decydujące, są oceny z prac klasowych.

**II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

 OCENA NIEDOSTATECZNA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia

• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń

• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie

• zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela środki językowe

• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

Umiejętności

Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)

• rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa

• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie

Produkcja (mówienie/pisanie)

• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są b. krótkie

• u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji

• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne

• u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur

• u. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które

mogą zakłócać komunikację

 OCENA DOSTATECZNA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia

• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń

• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie

• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych

• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach

Umiejętności

Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)

• rozumie polecenia nauczyciela

• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

Produkcja (mówienie/pisanie)

• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość

• u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji

• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne

• u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi

• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji

 OCENA DOBRA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń

• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne

• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne

Umiejętności

Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)

• rozumie polecenia nauczyciela

• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

Produkcja (mówienie/pisanie)

• wypowiedzi i prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość

• u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje

• wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne

• u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury

• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji

• pisząc, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl

 OCENA BARDZO DOBRA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia

• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia

• poprawnie je zapisuje i wymawia

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne

• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

Umiejętności

Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)

• rozumie polecenia nauczyciela

• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

Produkcja (mówienie/pisanie)

• wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość

• u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje

• wypowiedzi są logiczne i spójne

• u. stosuje bogate słownictwo i struktury

• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne

• u. stosuje odpowiednią formę i styl

 OCENA CELUJĄCA

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

III. ZAKRES MATERIAŁU, PODRĘCZNIK

 Zakres materiału przewidzianego do realizacji w klasie VII i VIII określa „Program nauczania języka niemieckiego dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej”. W programie tym podany jest również zakładany poziom osiągnięć dla początkujących w zakresie: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania, gramatyki oraz innych umiejętności. Dokładniej zakres materiału i umiejętności językowe ucznia określono w planie wynikowym opracowanym przez wydawnictwo Nowa Era dla podręcznika „Kompakt NEU” dla klasy 7 i 8. Uczniowie posiadają podręczniki i zeszyty ćwiczeń. Treści zawarte w tych podręcznikach są zgodne z w/w programem. Nauczyciel będzie korzystać z dodatkowych pomocy dydaktycznych np. odtwarzacza CD, płyt CD, nagrań DVD, tablicy interaktywnej, słowników dwujęzycznych, plakatów, komputera.

Anna Kandzia