WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Klasa VIII Szkoła Podstawowa

1. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie uczeń oceniany jest za wiadomości, umiejętności, aktywność oraz postawę objęte programem nauczania w skali od 1 do 6.

2. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

• aktywność - oceniana przy pomocy „+”, za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

• przygotowanie prezentacji dotyczącej aktualnych wydarzeń z Polski lub świata,

• odpowiedź ustną,

• praca klasowa - ogłoszona z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

 kartkówka – może być niezapowiedziana i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji

• zeszyt - systematyczność prowadzenia notatek ze szczególnym uwzględnieniem podsumowania działów.

3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać

aktywność uczniów.

4. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

5. Uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru.

6. Warunki poprawy ocen:

• uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.

• uczeń może poprawić każdą ocenę cząstkową po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

8. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

• wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,

• posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

• samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym i językowym,

• nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,

• doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,

• wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

• opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem

nauczania,

• sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

• rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

• samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

• umie współpracować w grupie,

• aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to

 głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,

• rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,

• rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,

• poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

• wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,

• umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

• opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

• potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

• umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

• ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

• zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

• zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

• nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

• nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

• nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

• nie prowadzi zeszytu.

 Anna Kandzia