**RAPORT Z BADAŃ DOTYCZĄCYCH CZYNNIKÓW RYZYKA I CHRONIĄCYCH WŚRÓD RODZICÓW, NAUCZYCELI   
ORAZ UCZNIÓW W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W DOBIESZOWICACH**

We wrześniu 2024r przeprowadzono badania dotyczące czynników ryzyka i chroniących. Narzędziem badawczym były ankiety przeprowadzone wśród uczniów klas IV-VIII, rodziców oraz nauczycieli.   
W ankietach wzięło udział 103 rodziców, 84 uczniów oraz 18 nauczycieli. Ankiety przeprowadzono w wersji on-line.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.   
Wskazywane czynniki chroniące:

* struktura rodziny, wykształcenie rodziców oraz sytuacja materialna rodziny;
* pomoc udzielana przez wychowawców, nauczycieli
* zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy
* silna więź emocjonalna z rodzicami;
* zainteresowanie dziecka szkołą, nauką szkolną;
* rozwój własnych zainteresowań;
* atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego
* brak uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy
* poczucie przynależność do grupy
* odwoływanie się do szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich
* znajomość oraz poszanowanie norm, wartości, autorytetów, tradycji;

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego, poczucie przynależności

Wskazywane czynniki ryzyka:

* trudności związane z nauką szkolną;
* niechęć do obowiązku szkolnego
* trudności w relacjach koleżeńskich, brak szacunku, konflikty rówieśnicze
* niski poziom wiedzy uczniów na temat szkodliwości środków odurzających;
* długi czas spędzany przed komputerem, telefonem, brak kontroli rodzicielskiej
* przypadki agresji i cyberprzemocy w szczególności wulgaryzmy, obrażanie, wyzywanie
* zaniżona pewność siebie
* przejawy wandalizmu, niszczenie mienia osobistego i szkolnego
* niepokojące zachowania (lęki, agresja, samookaleczania, unikanie kontaktów rówieśniczych, uciekanie w świat wirtualny)

Wnioski wypływające z diagnozy i rekomendacje:

* Niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach dzieci i młodzieży oraz aktów wandalizmu:

- dostarczenie wiedzy na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów;

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i niepokojem;

- przekazywanie informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy w przypadku zetknięcia się z przemocą fizyczną i psychiczną.

- uczyć odpowiedzialności za mienie i dobro wspólne,

Realizacja działań poprzez organizowanie pogadanek na lekcjach wychowawczych organizowanie spotkań z pracownikami poradni psychologiczno -pedagogicznych, policją. Tworzenie kontraktów klasowych.

* Zapobieganie używaniu wulgaryzmów przez uczniów naszej szkoły:

- poszerzanie znajomości obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzecznościowych

-przeciwdziałanie przyczynom agresji werbalnej

Realizacja poprzez organizację zajęć z zasad savoir vivre, tworzenie kontraktów klasowych, pedagogizacja rodziców.

* Propagowanie zdrowego i wolnego od nałogów styl życia:

- dostarczanie uczniom wiadomości na temat szkodliwości działania papierosów, alkoholu, narkotyków, „dopalaczy” i innych substancji psychoaktywnych;

- uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami;

- organizowanie przez cały rok szkolny wewnątrzszkolnych konkursów z poszczególnych dyscyplin sportowych;

- prowadzenie zajęć rekreacyjno – sportowych;

- upowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy i wsparcia dla siebie i członków rodziny.

Realizacja poprzez organizowanie na terenie szkoły zajęć dodatkowych, prowadzenie pogadanek, prelekcji, filmów i prezentacji na lekcjach wychowawczych dot. szkodliwości używania środków odurzających. Organizowanie spotkań w przedstawicielami instytucji wspierających. Udział w programach profilaktycznych.

* Kontynuowanie wdrażania procedur Standardów Ochrony Małoletnich.   
  Dalsze wzmacnianie więzi rodziców ze szkołą, angażowanie w życie klasy i szkoły, współpracować w procesie edukacji i wychowania, dbać o pozytywne relacje na linii nauczyciel-rodzic.

Realizacja poprzez współorganizowanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych, wyjść, wycieczek.

* Zapobieganie cyberprzemocy poprzez:

- informowanie o zagrożeniach płynących z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z sieci;

- kształtowanie postawy dystansu, rozwagi i ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni

- pedagogizacja rodziców nt. zagrożeń płynących z Internetu oraz szkodliwego działania urządzeń cyfrowych na bezpieczeństwo i zdrowie dzieci

Realizacja poprzez uczestnictwo w Dniu Bezpiecznego Internetu, projekcja prezentacji multimedialnej podczas lekcji informatyki, godzin wychowawczych. Pogadanki i dyskusje. Przygotowanie gazetki ściennej dot. zasad bezpiecznego.

* Pogłębianie więzi między uczniami, podnoszenie wiary we własne możliwości

- prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy

- prowadzenie zajęć podnoszących samoocenę

* Niwelowanie niepokojących zachowań uczniów

- wspierać uczniów z problemami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi,

- prowadzić zajęcia i wspierać uczniów z trudnościami emocjonalno-społecznymi,

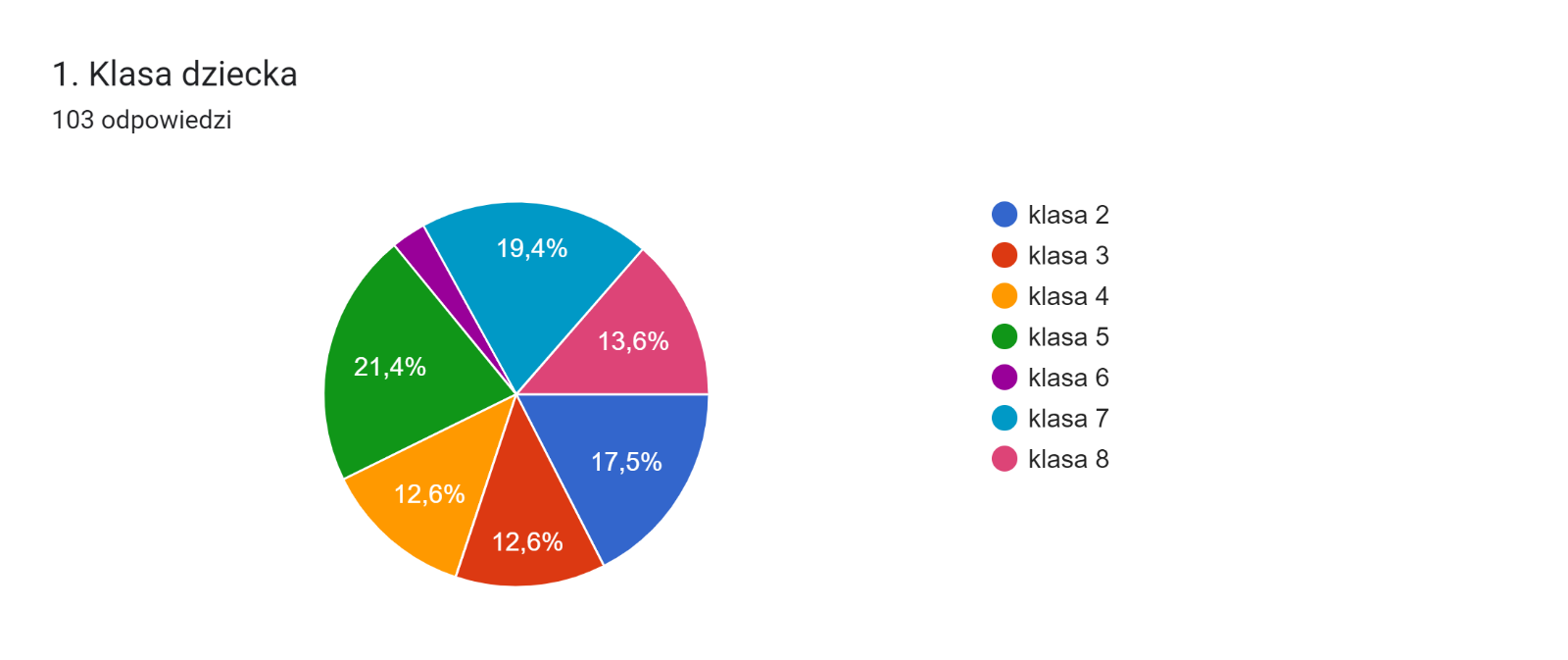
- pracować nad integracją zespołów klasowych, uczyć empatii, szacunku oraz tolerancji dla innych, kształtować właściwe relacje interpersonalne w tym umiejętność współpracy,

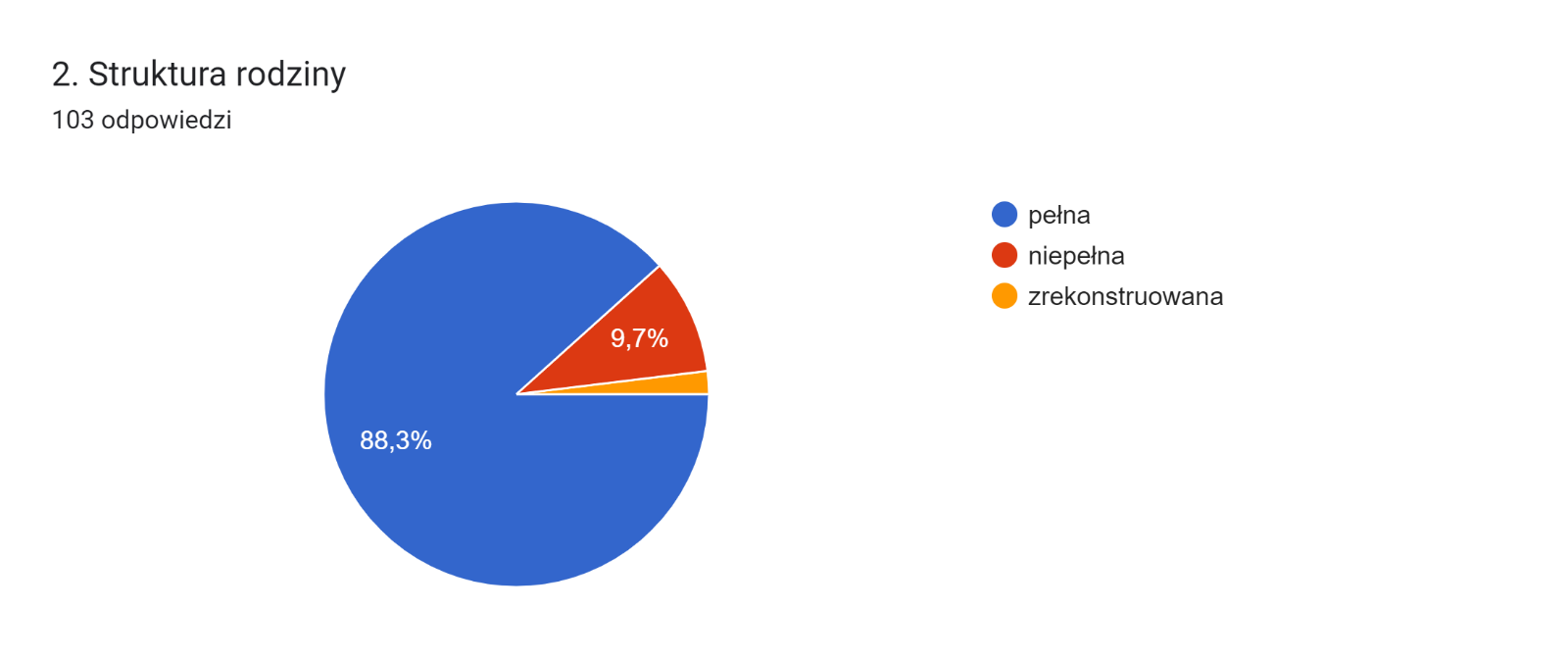
- promować i zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się, stylu życia.

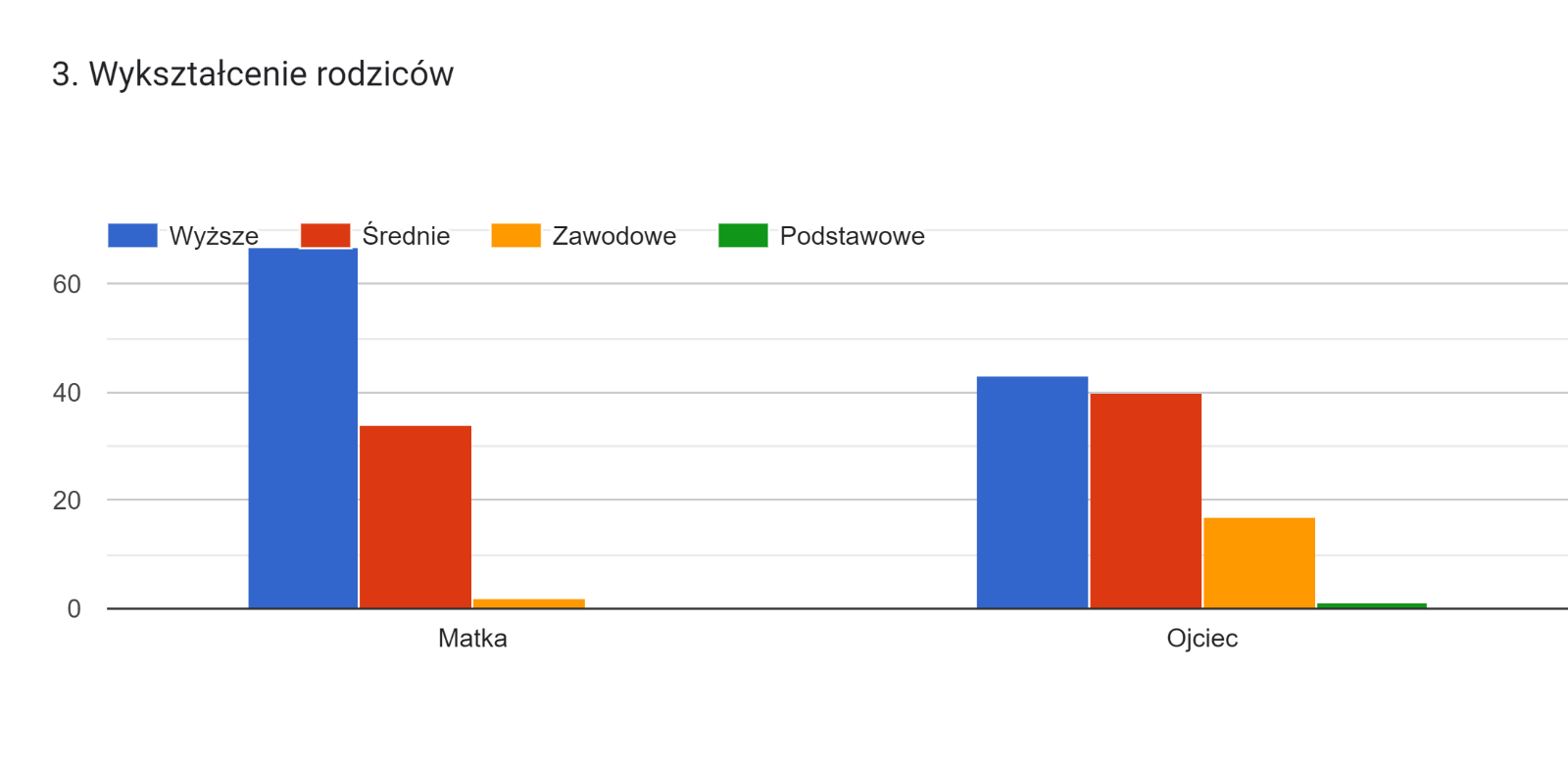
- prowadzenie zajęć podnoszących samoocenę

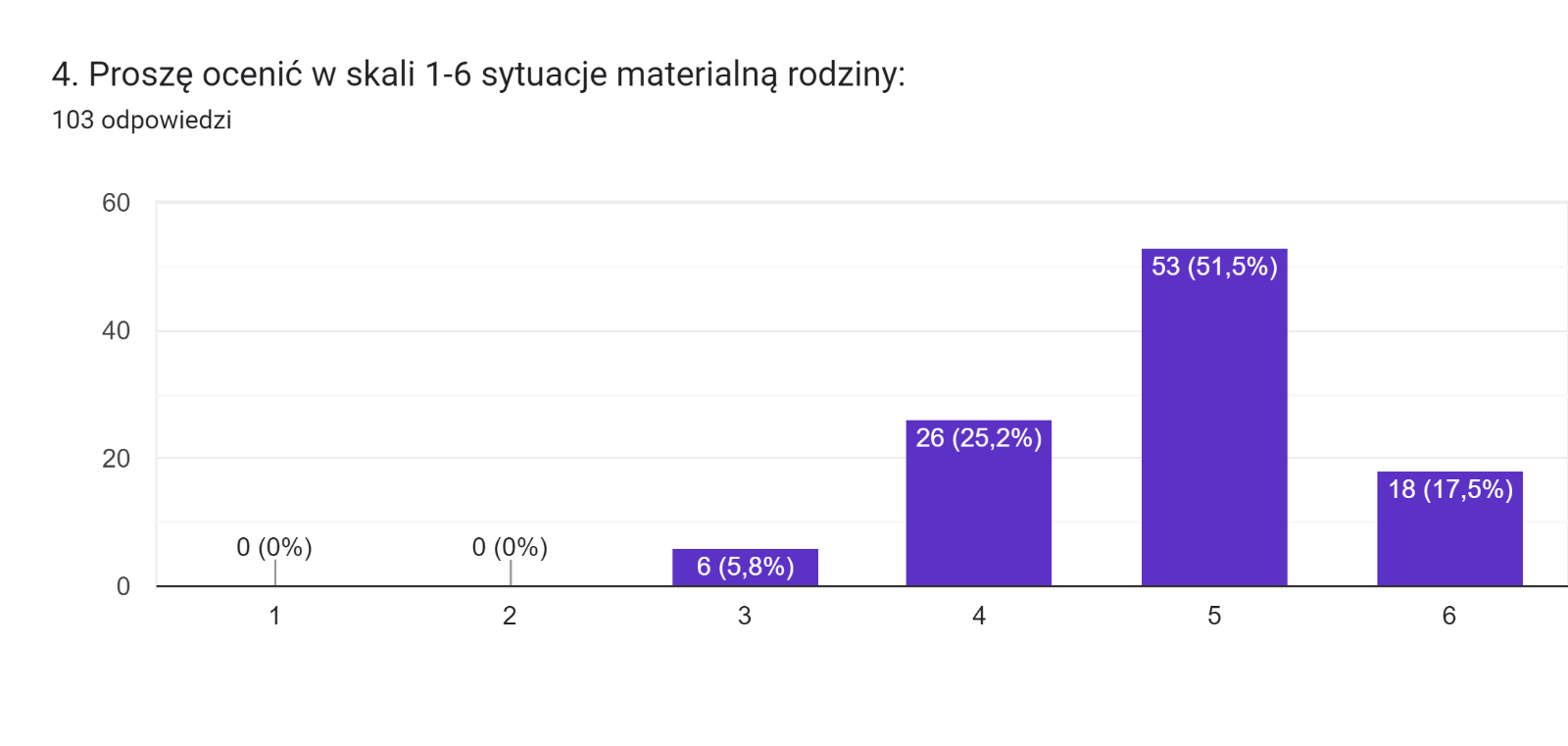
**Wyniki szczegółowe ankiet**

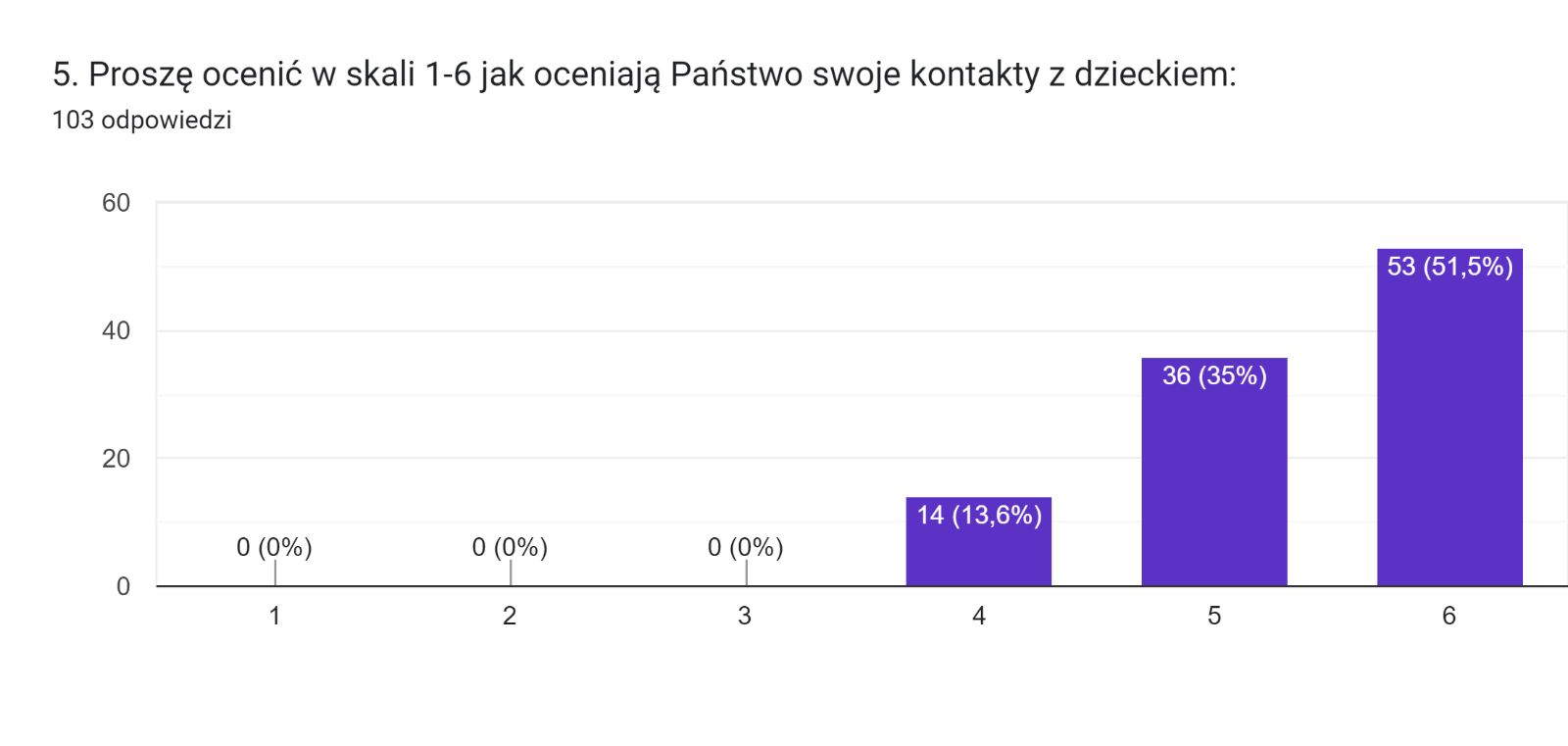
Ankieta dla rodziców

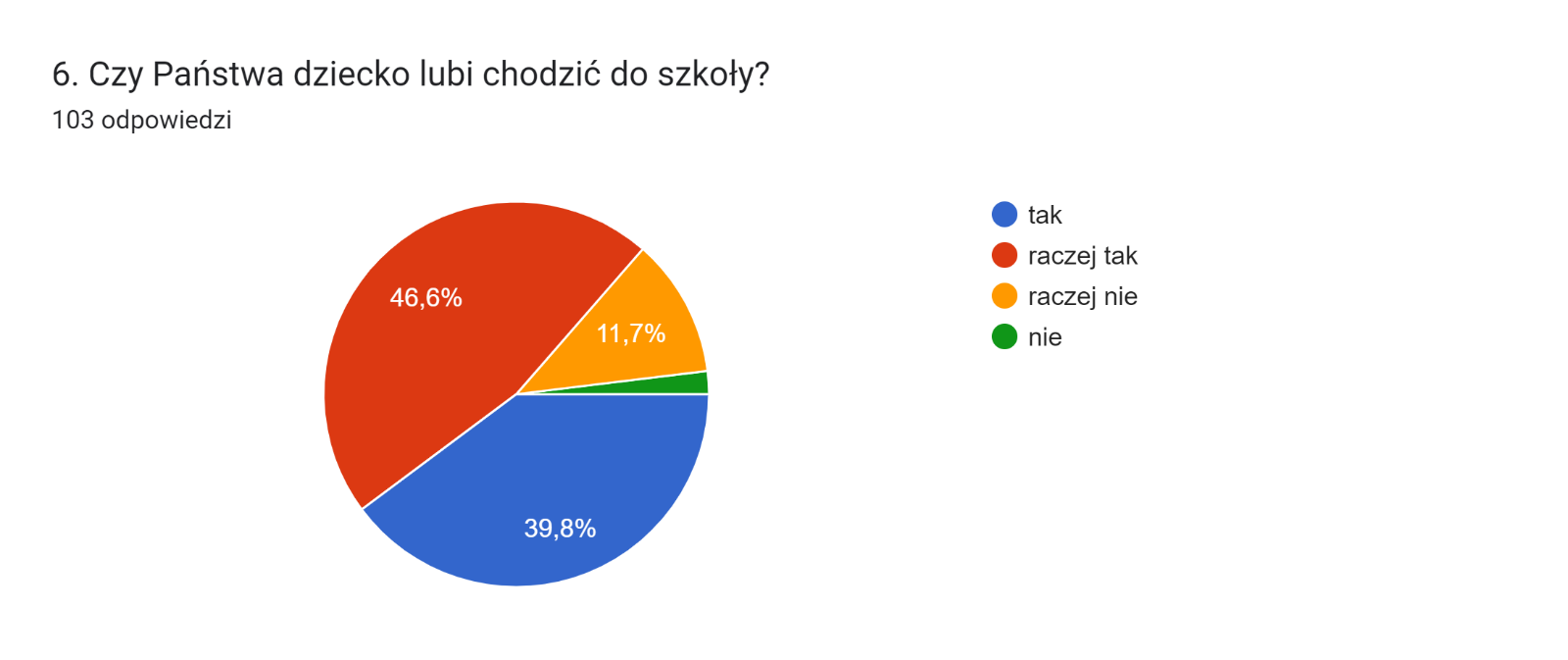


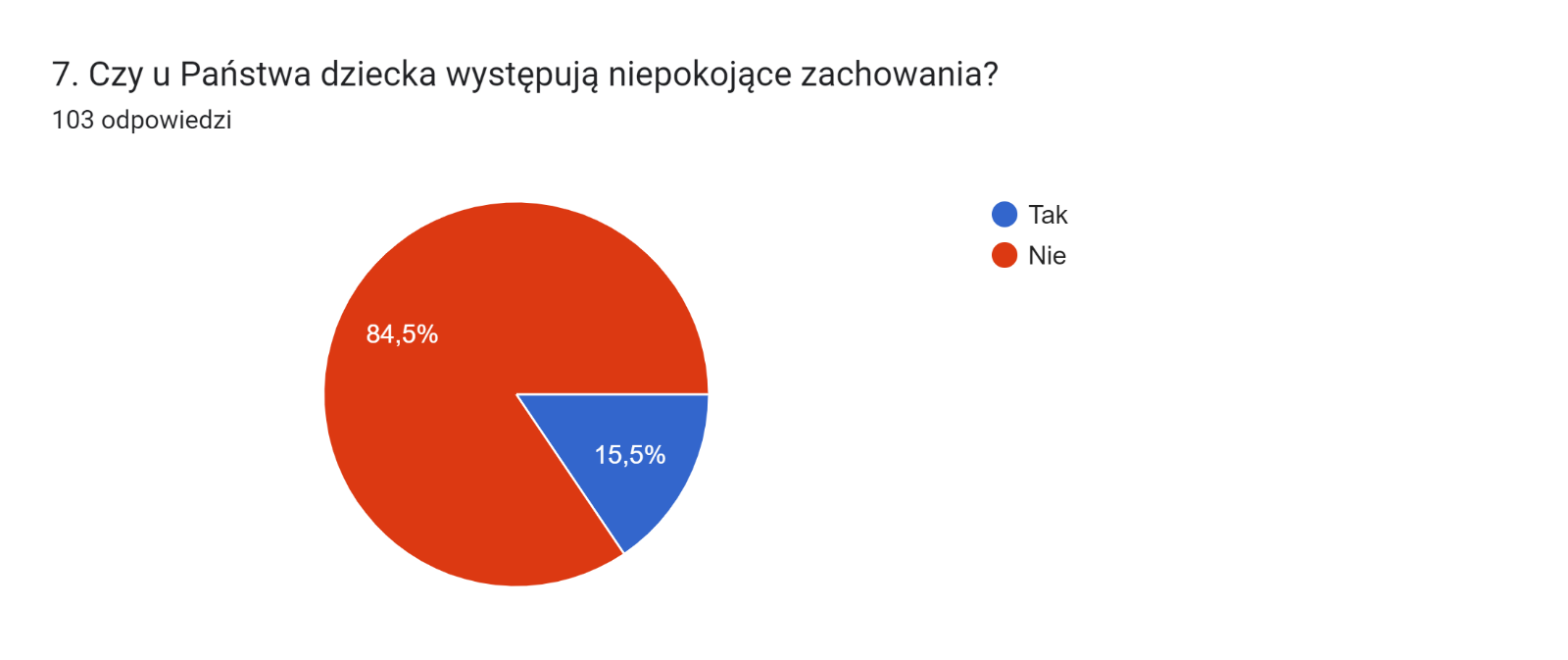


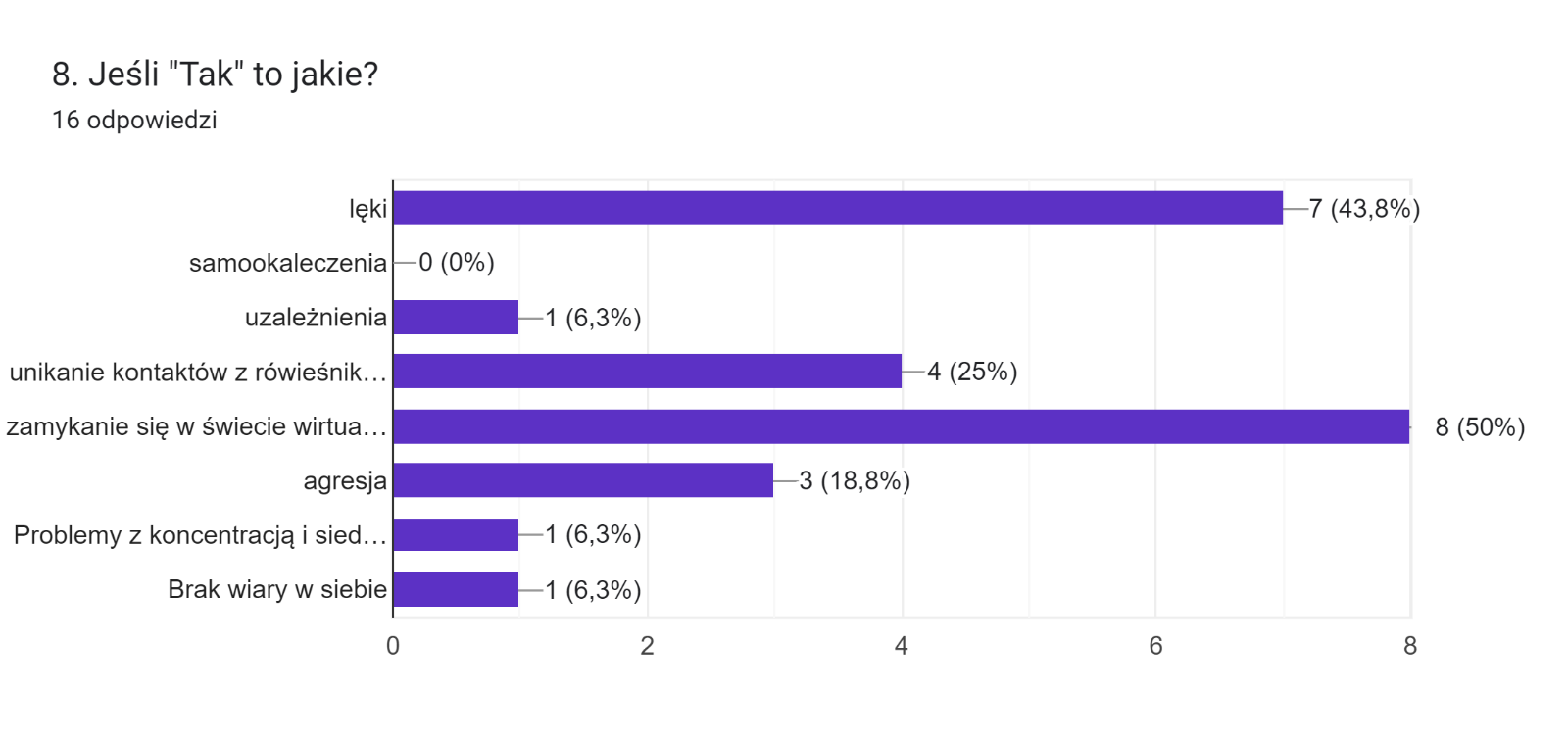


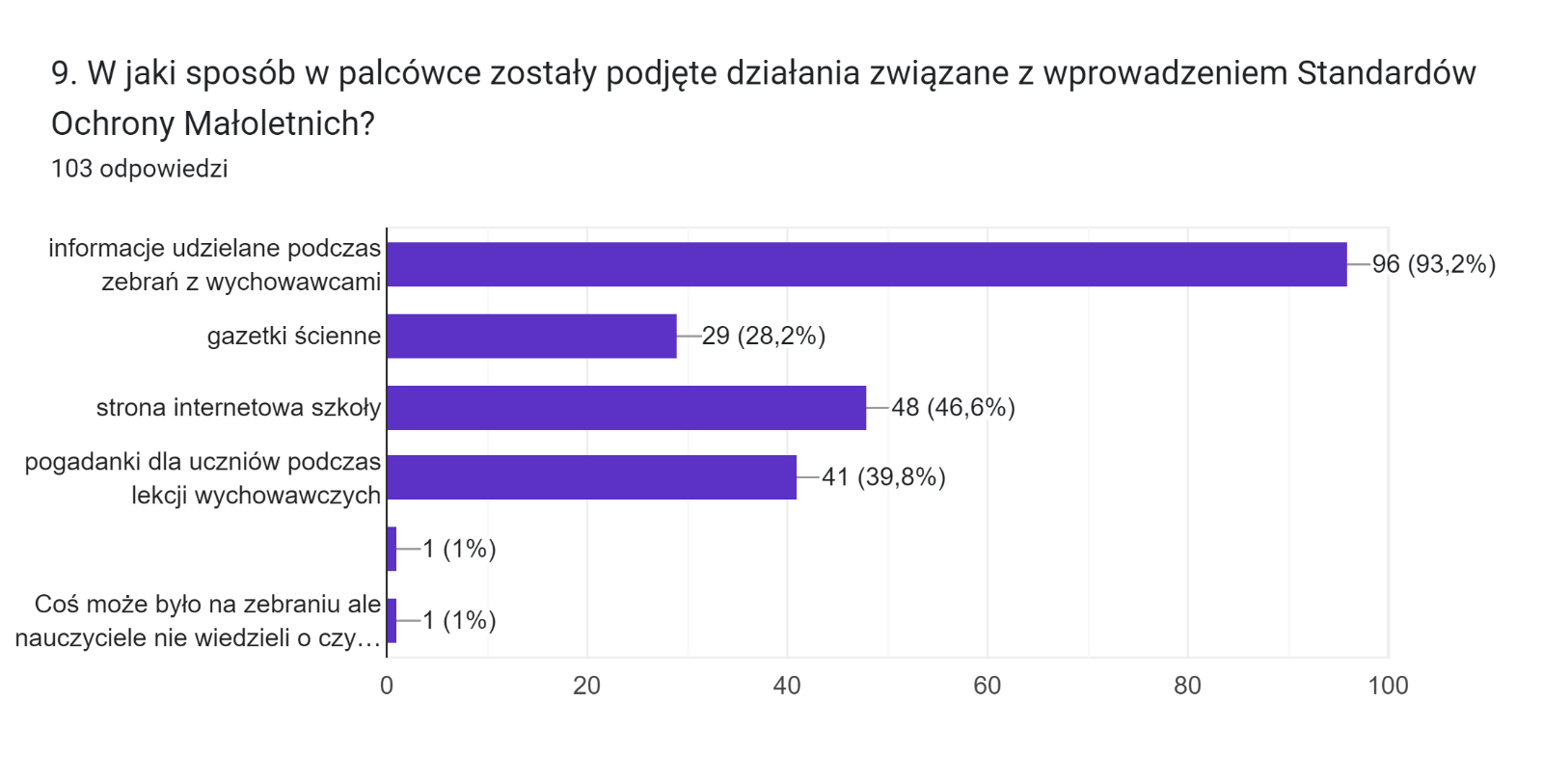


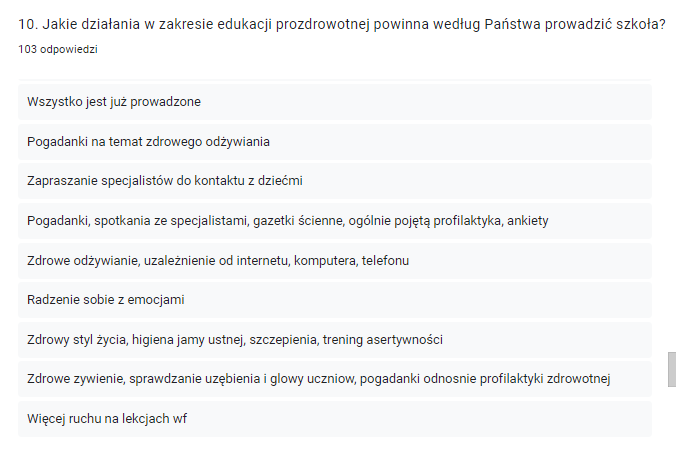


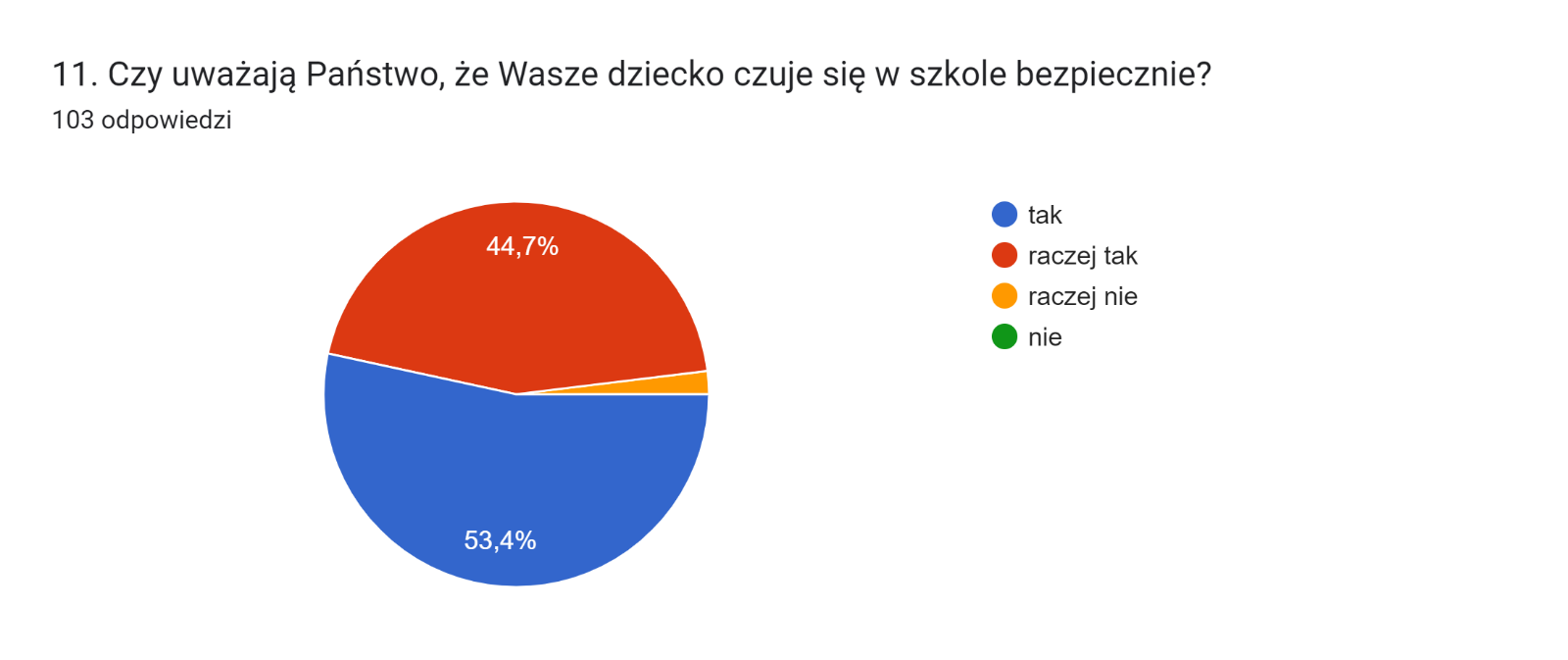




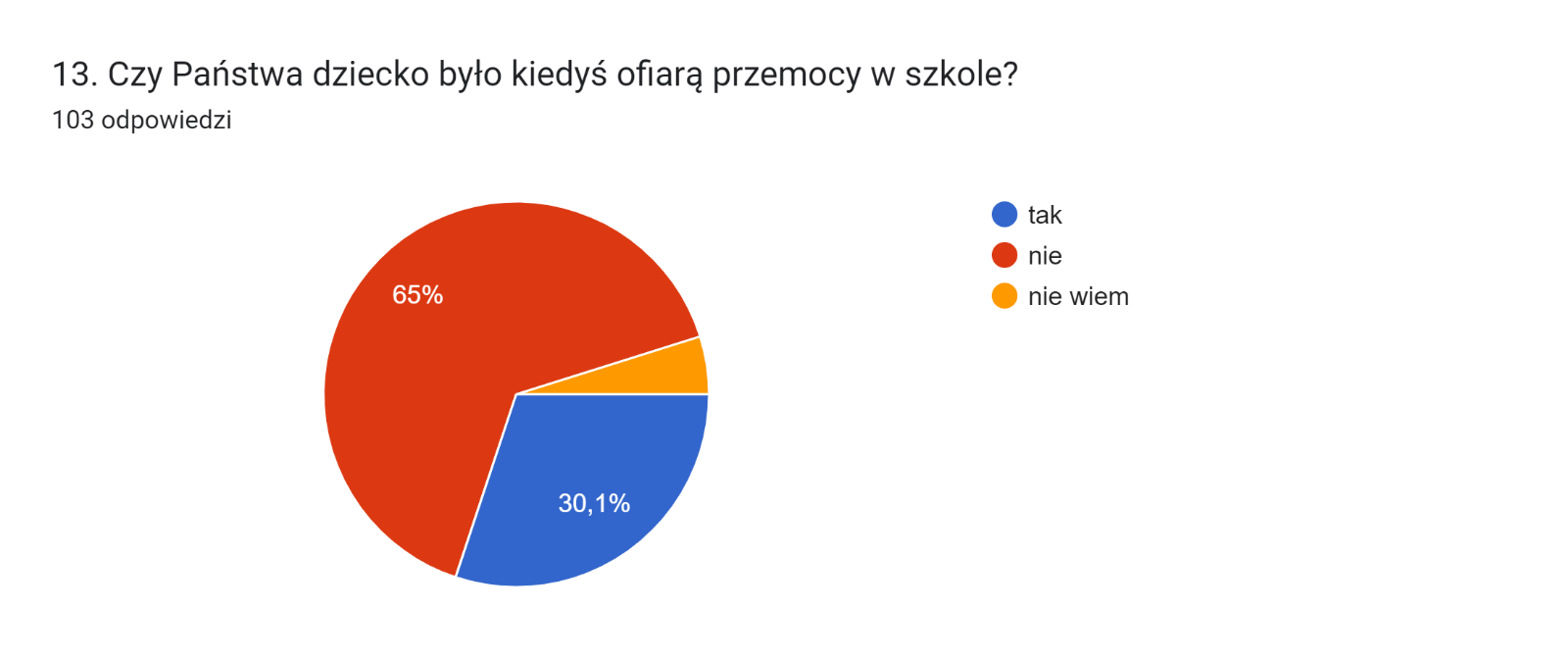


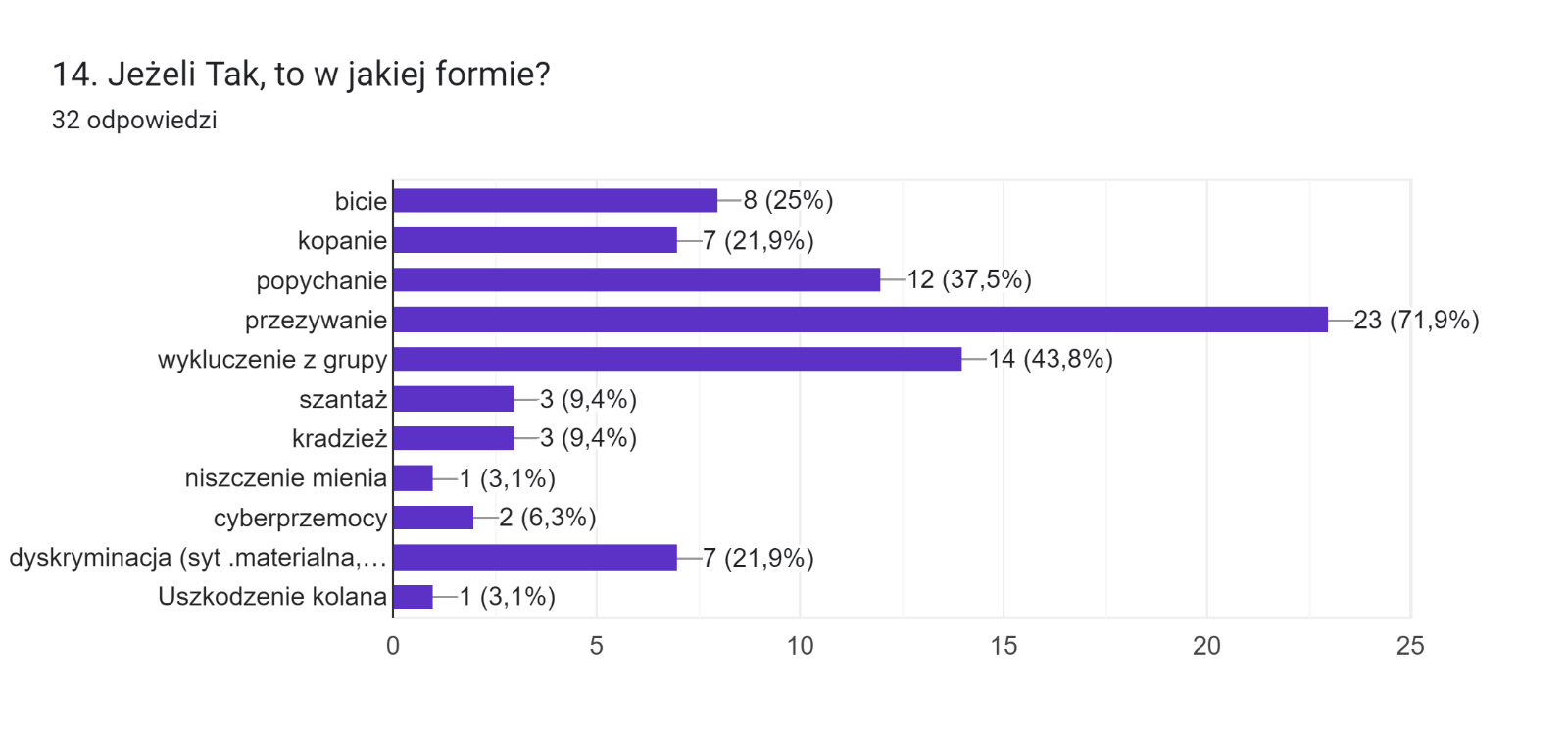




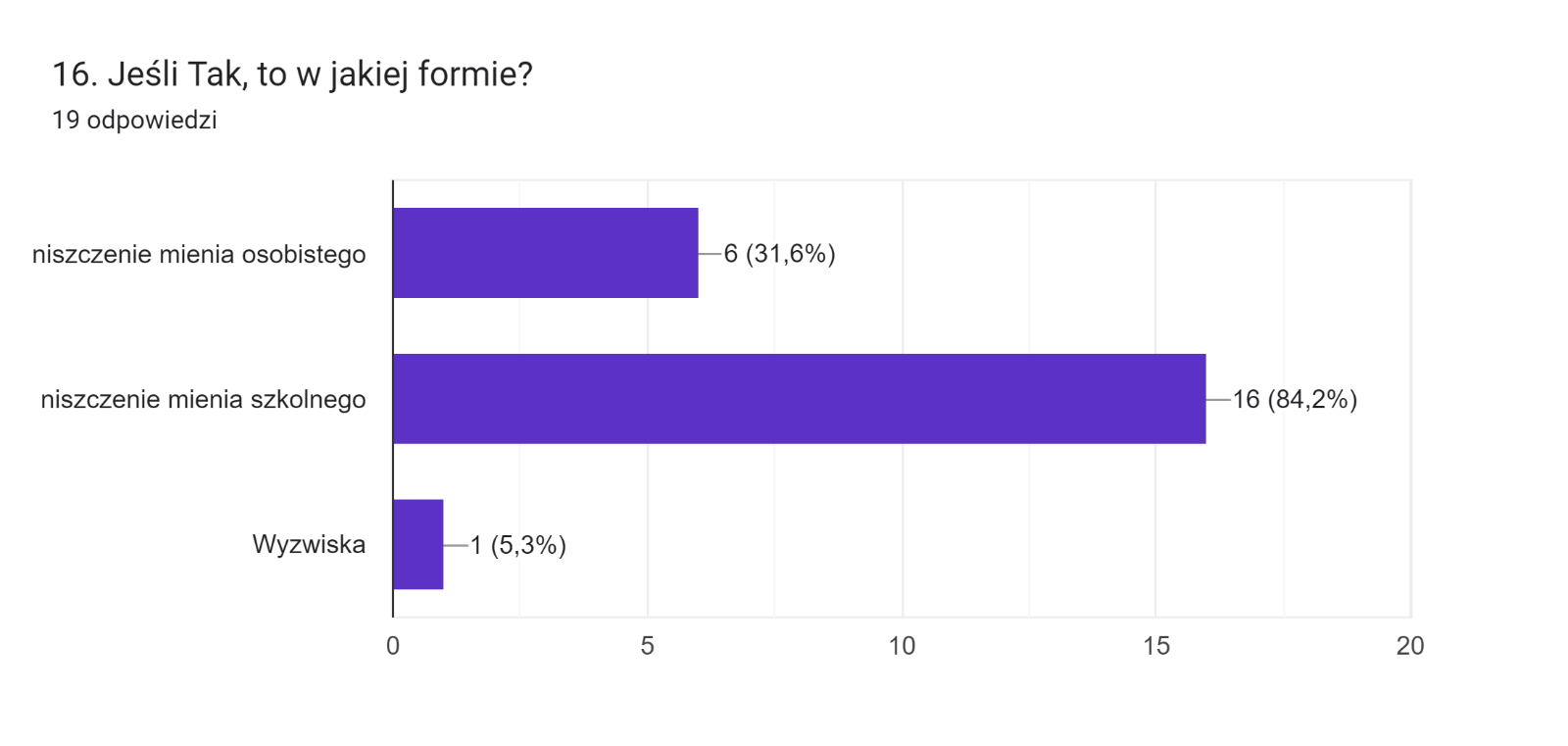


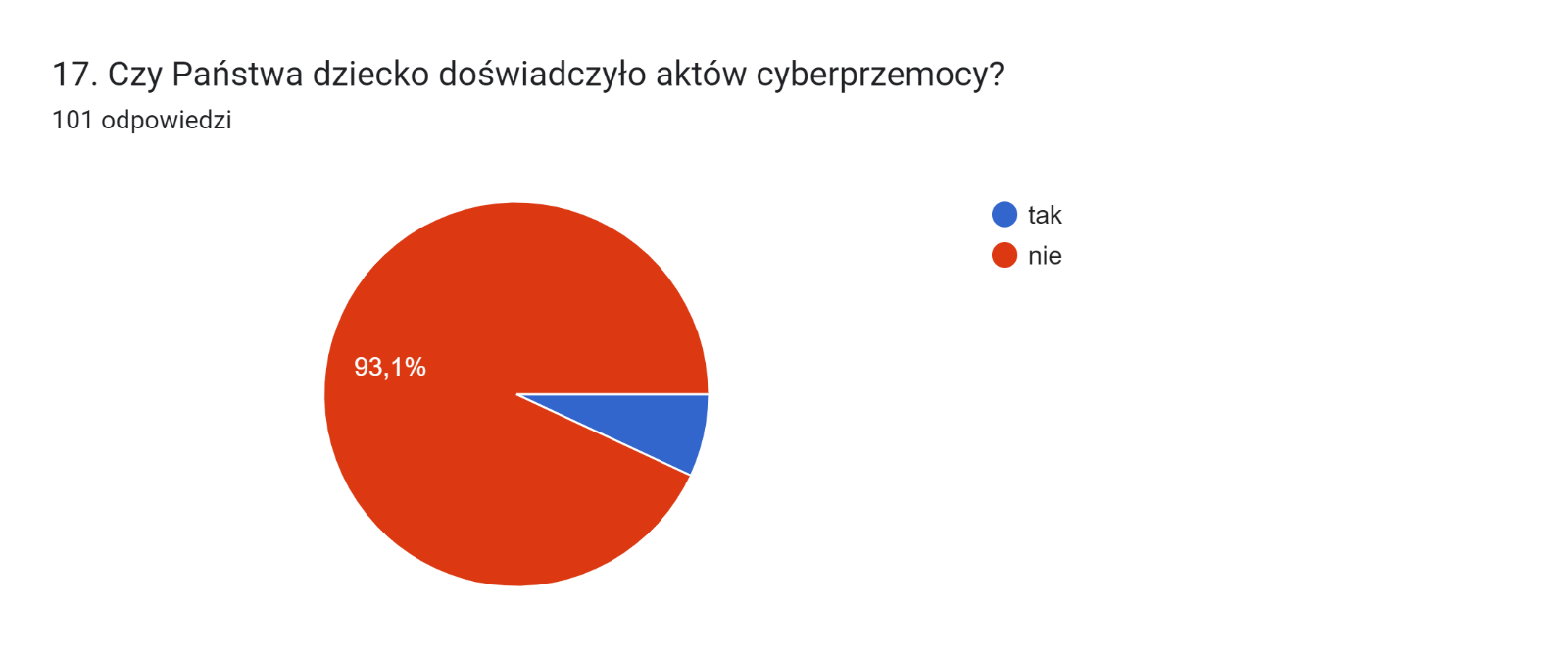


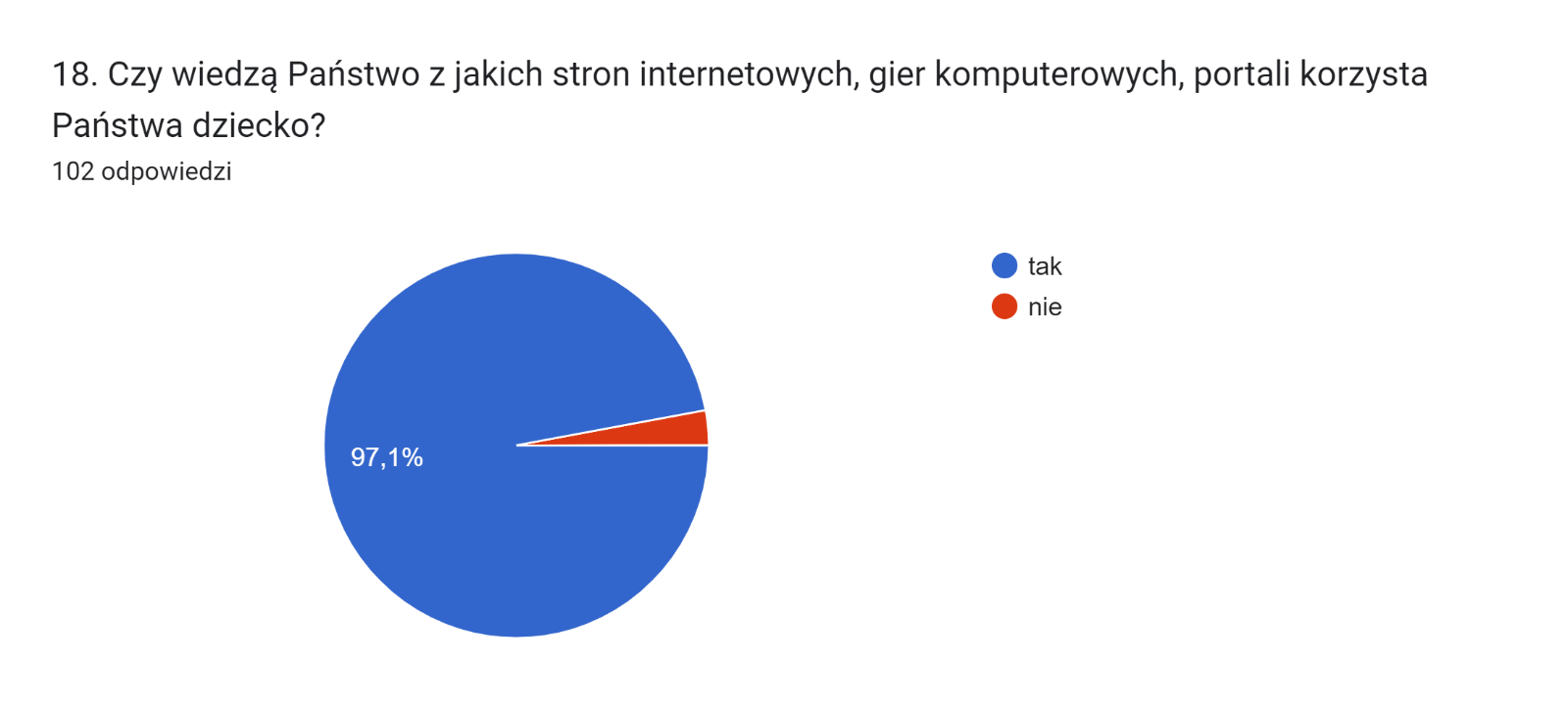




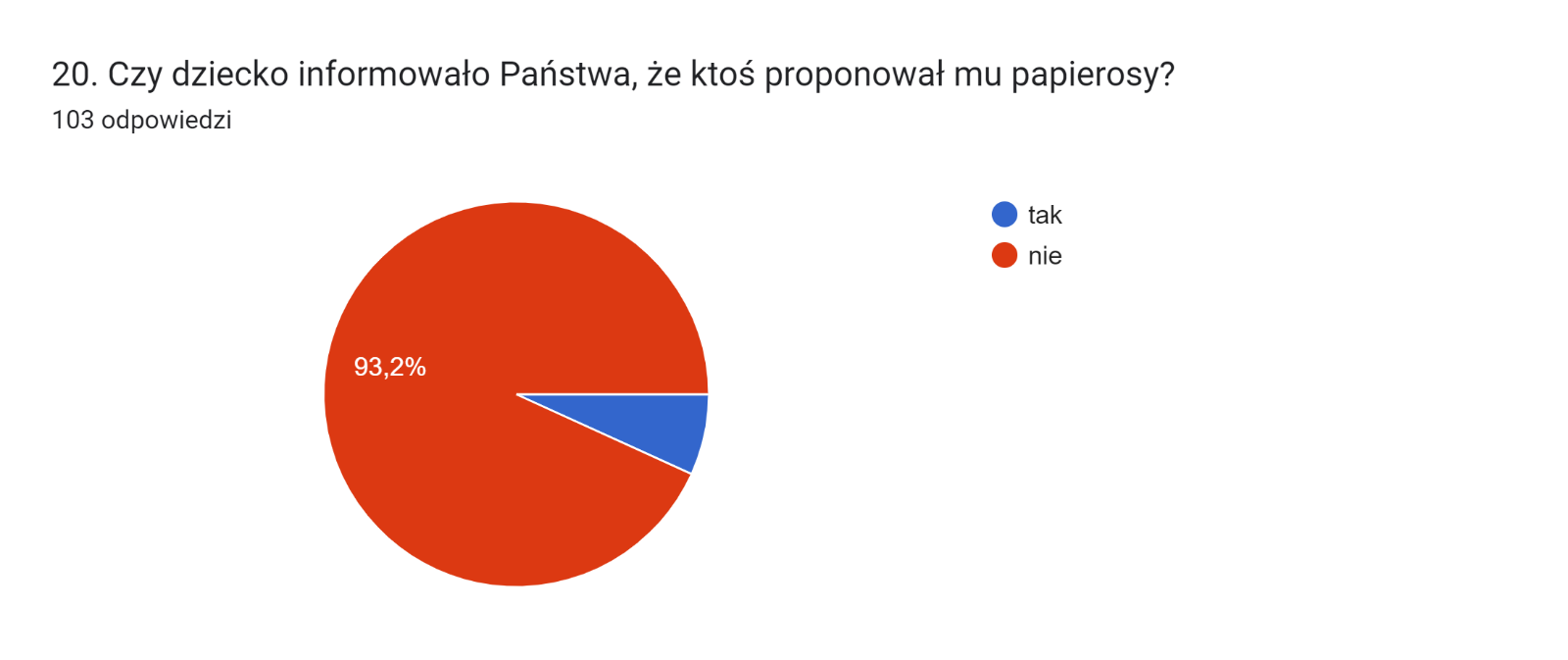


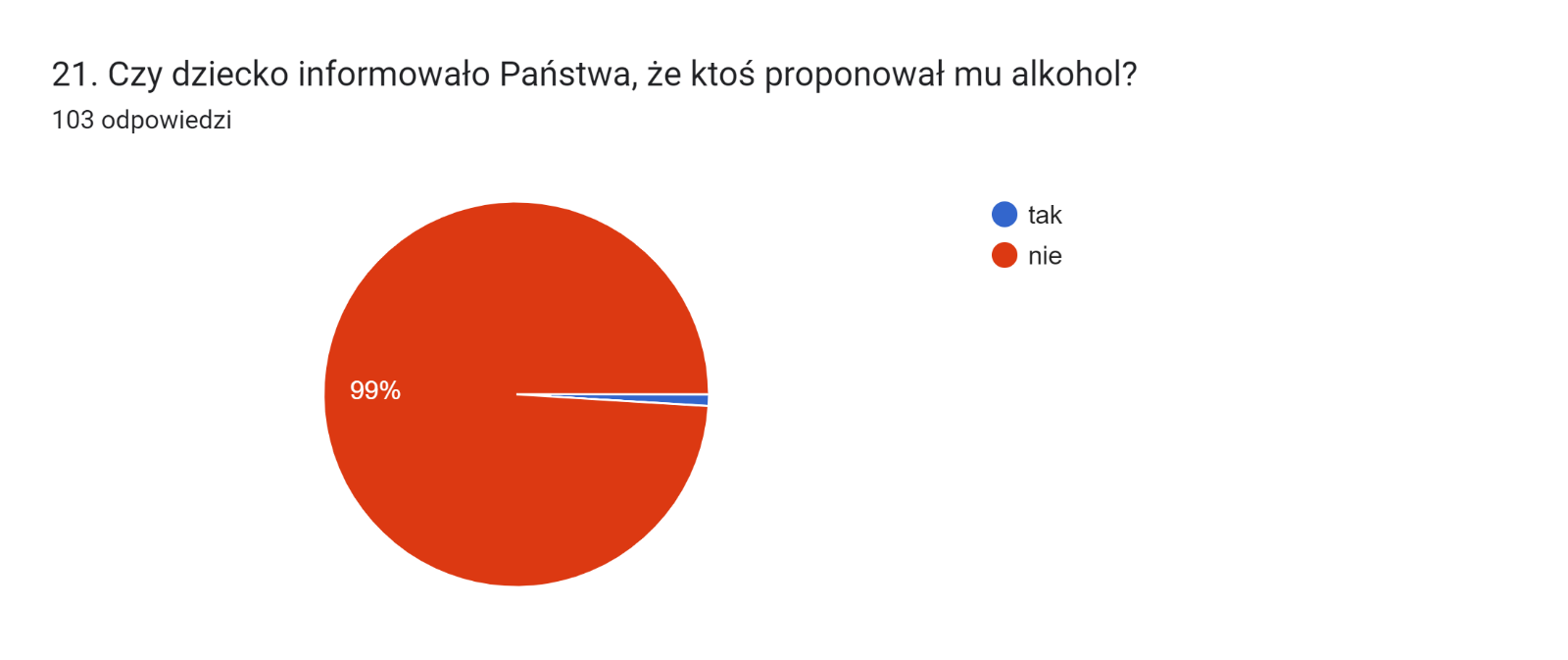


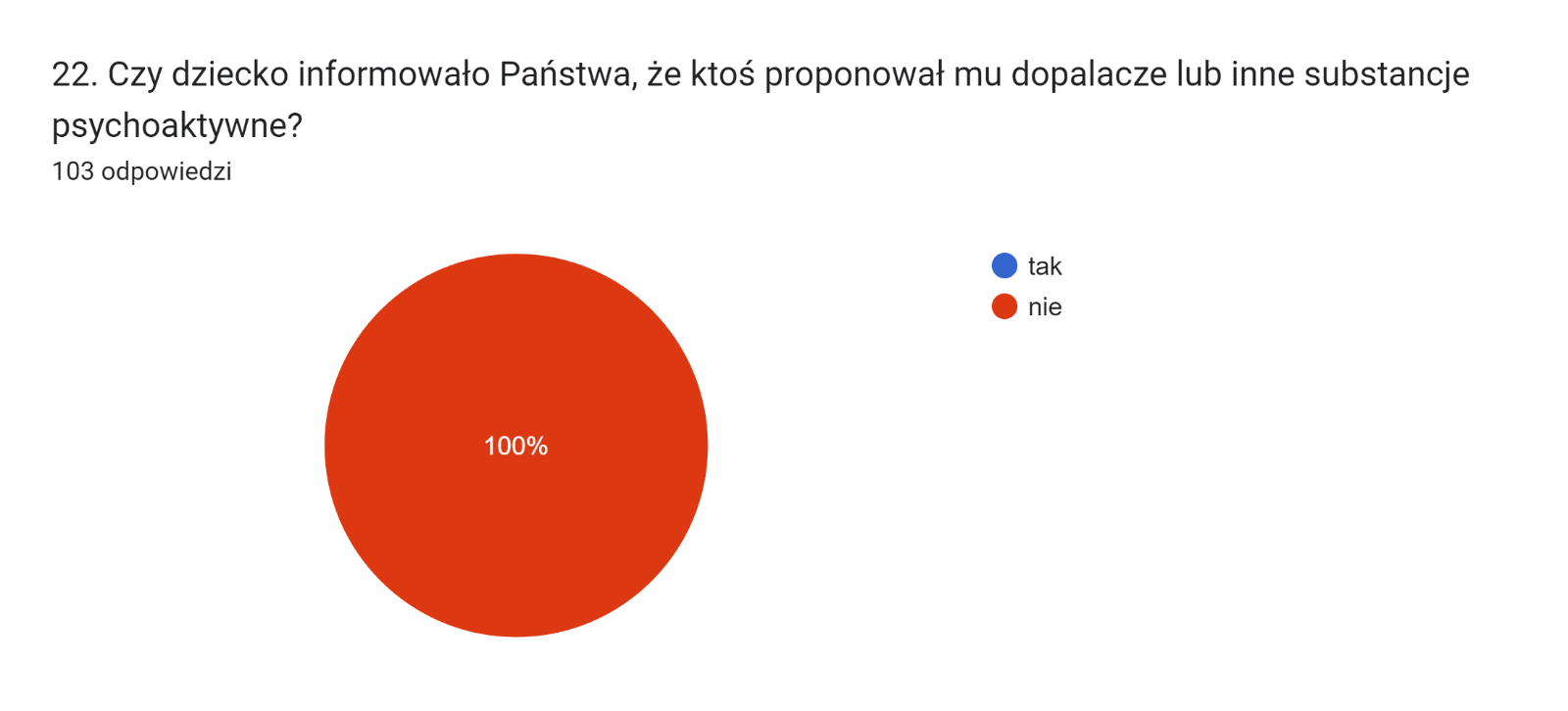


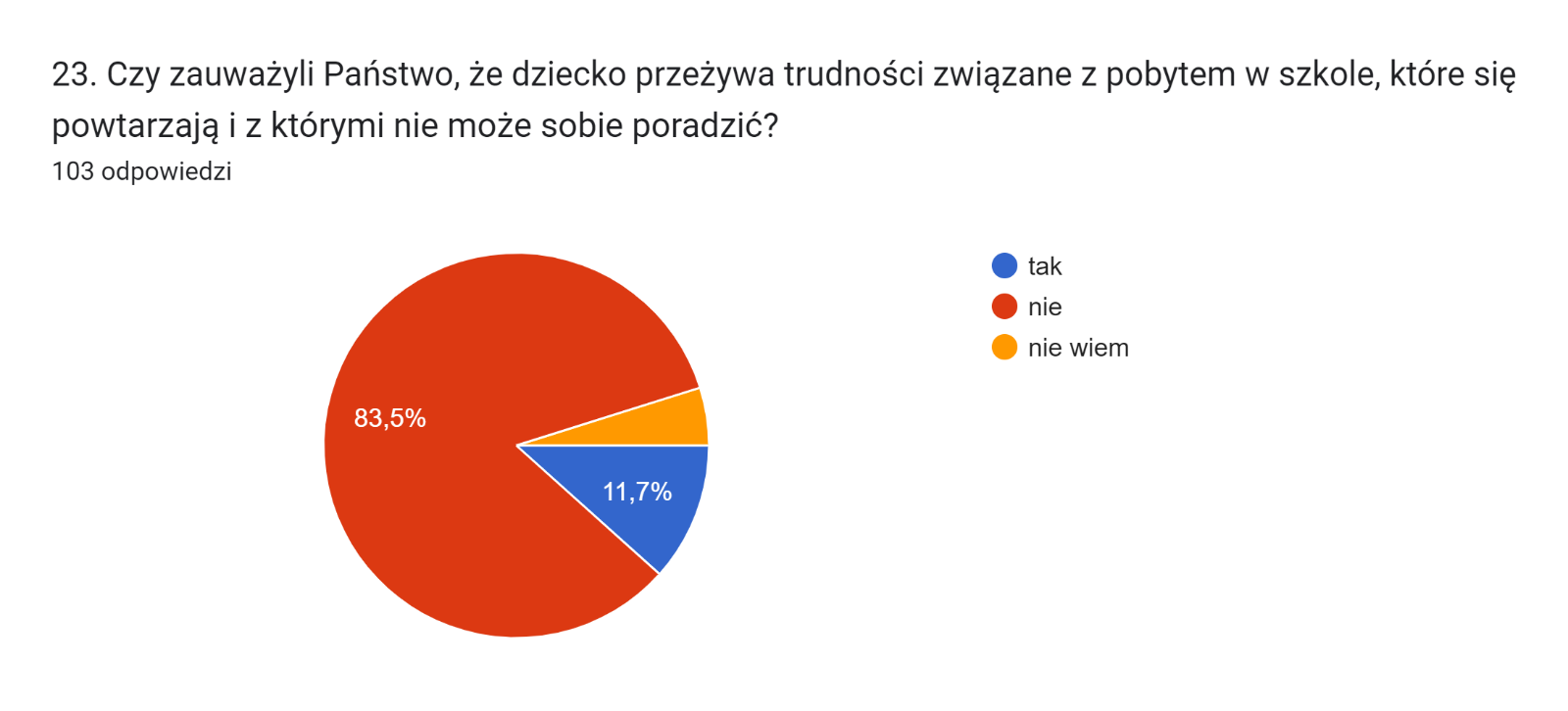


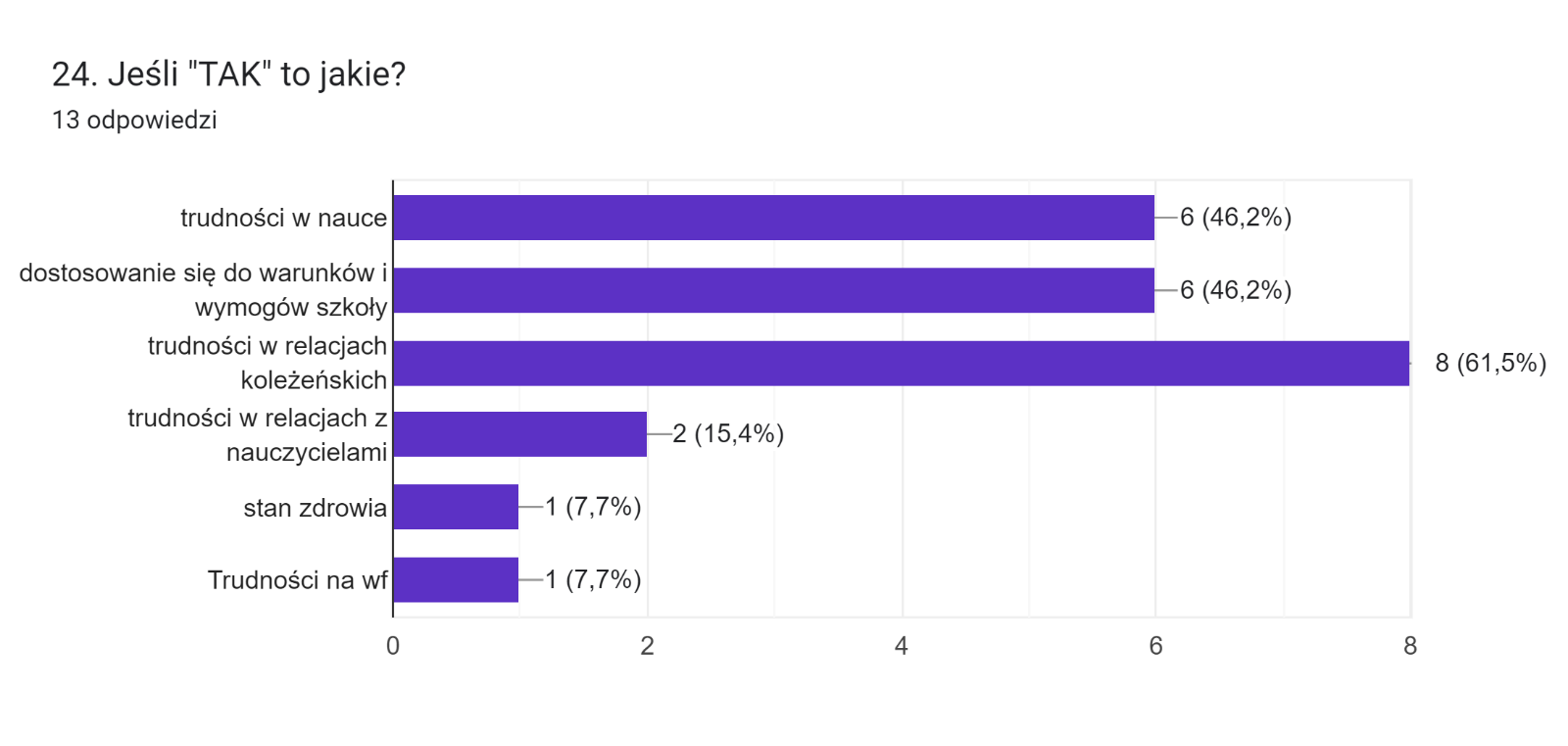










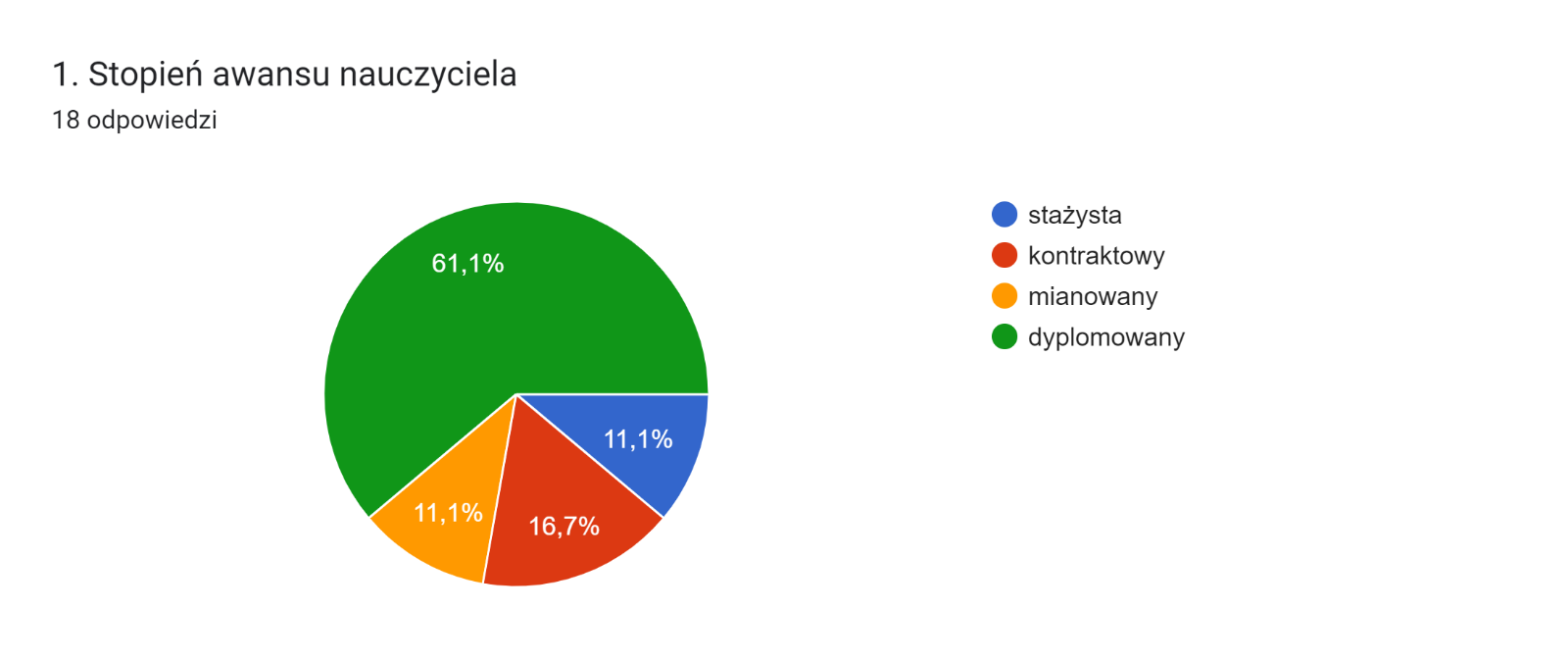




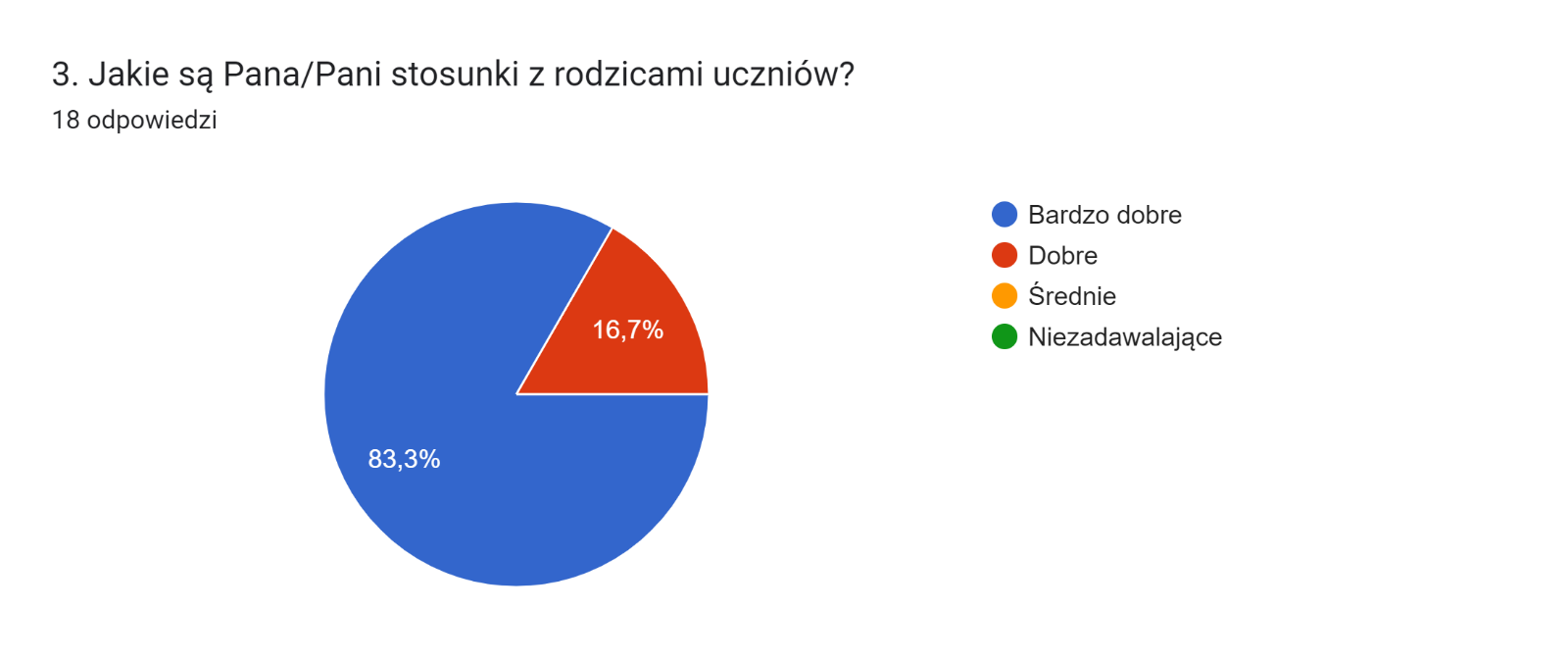


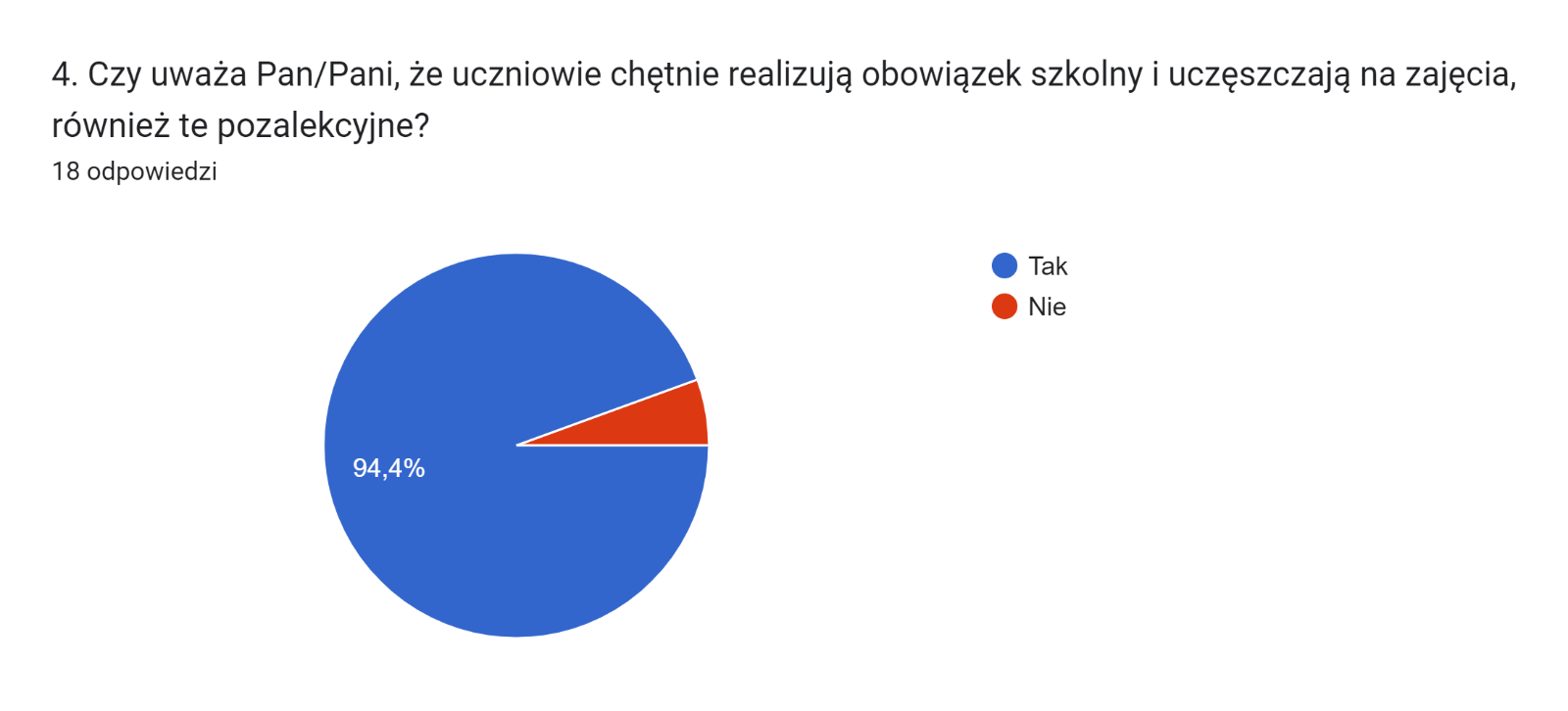


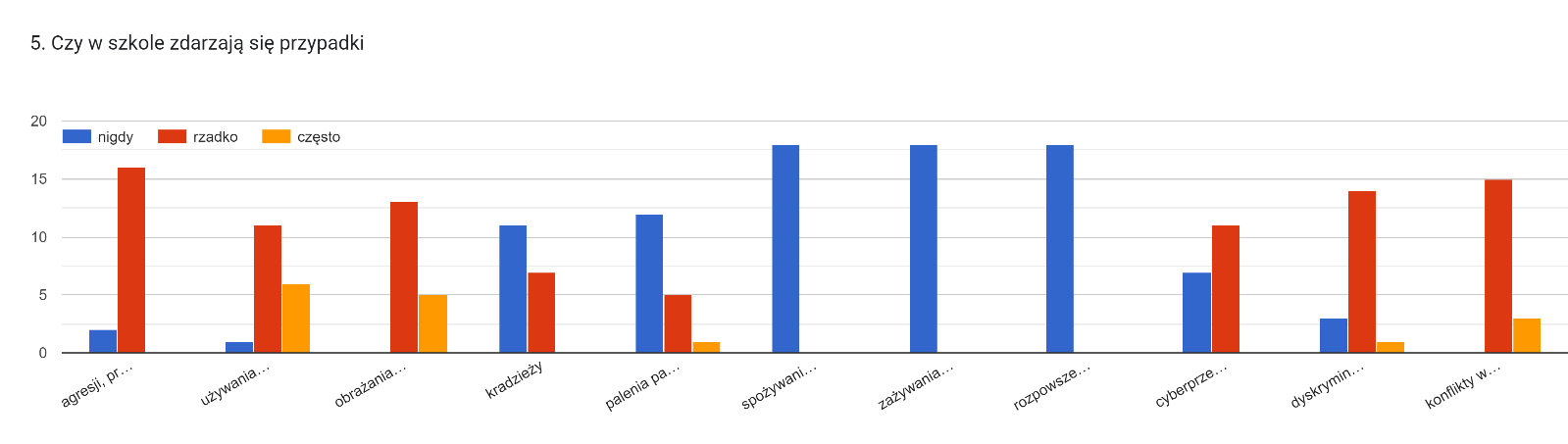
Ankieta dla nauczycieli

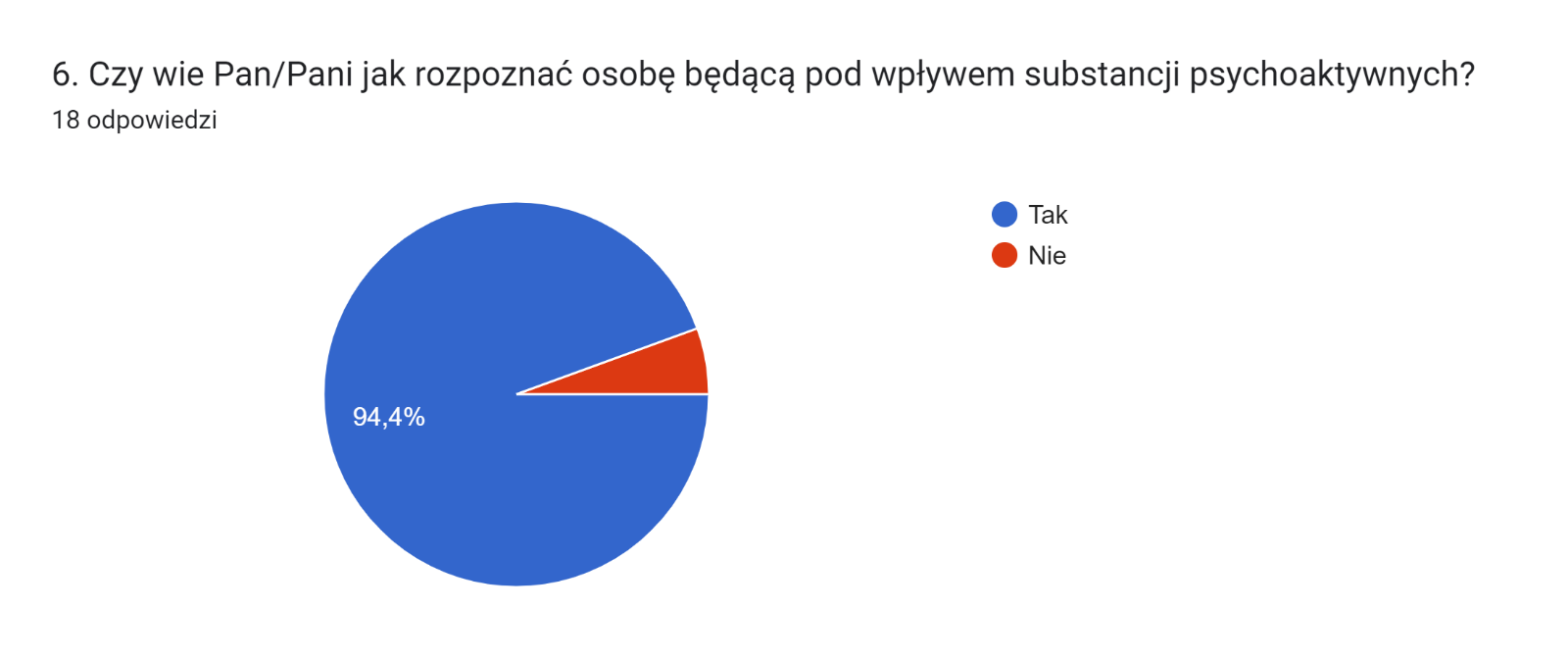


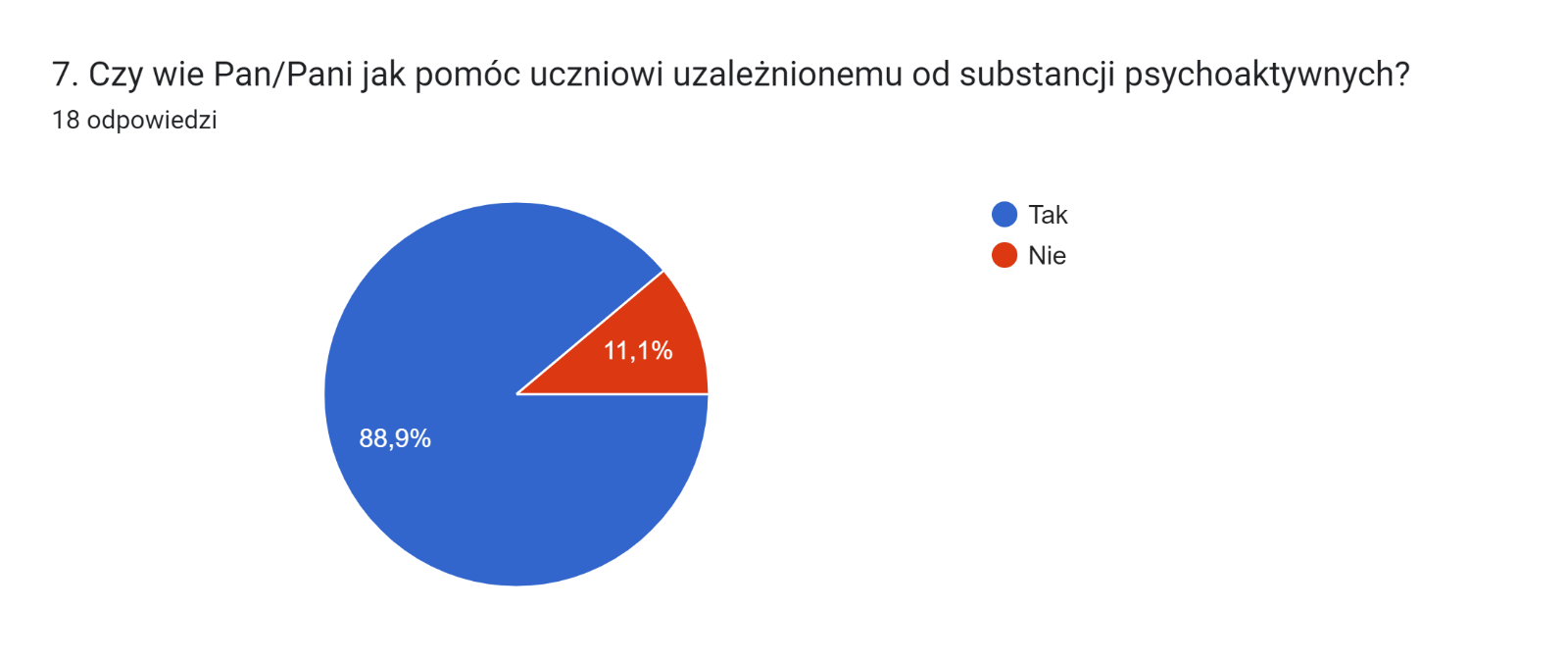






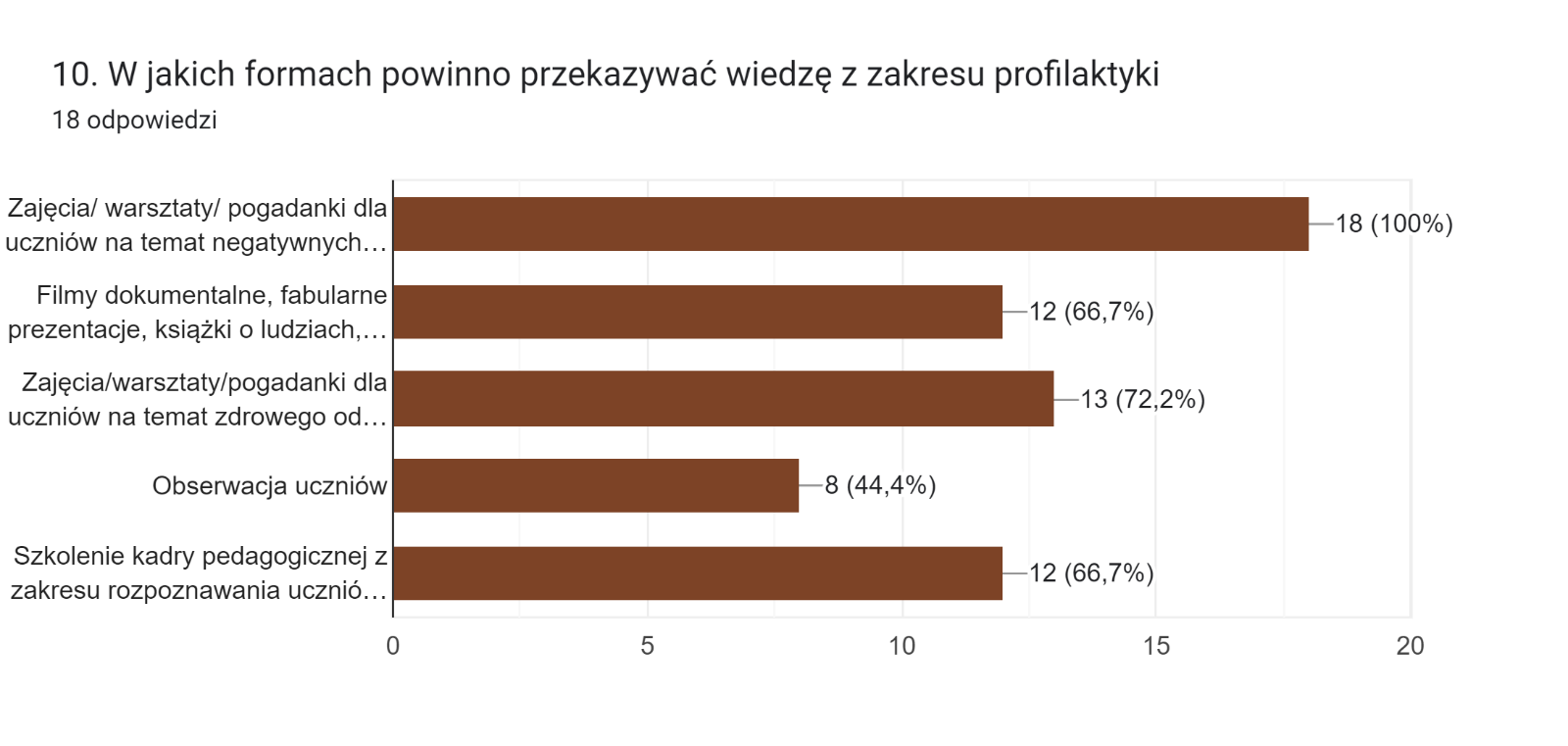








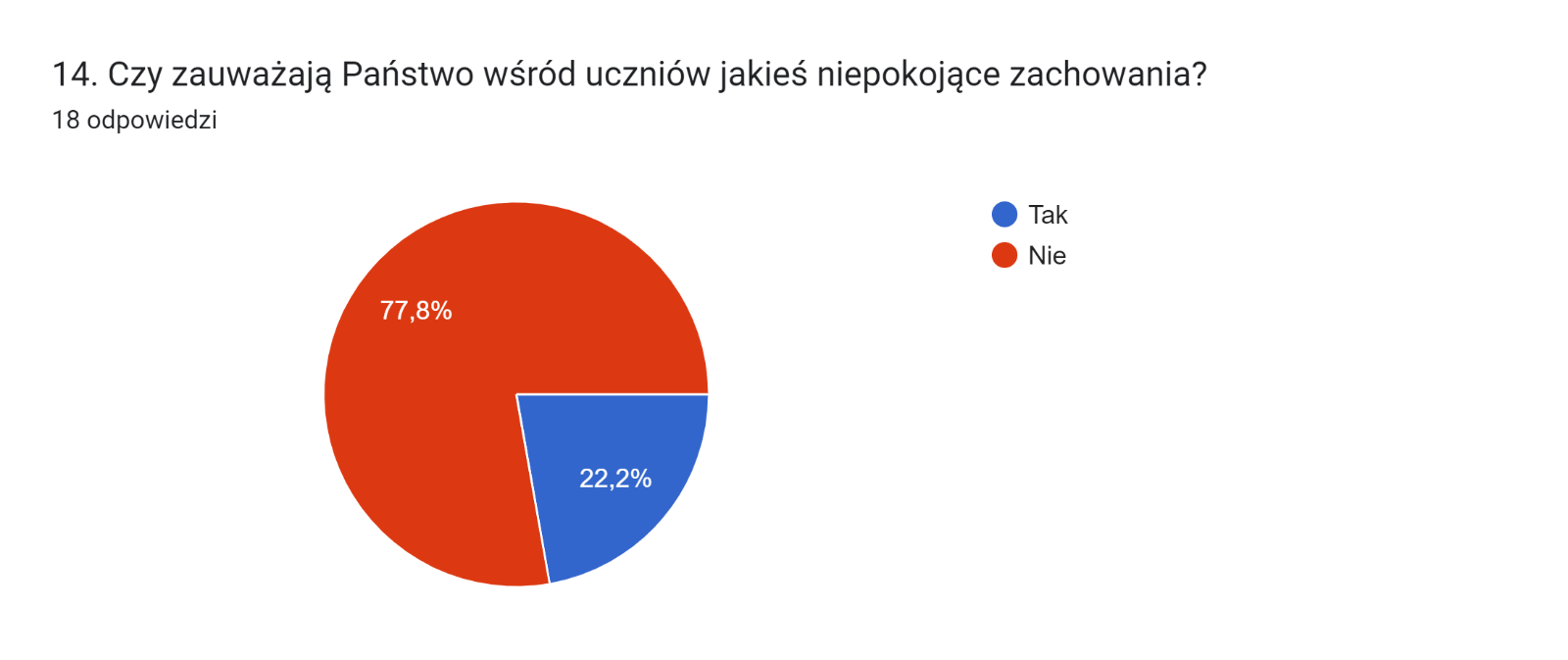


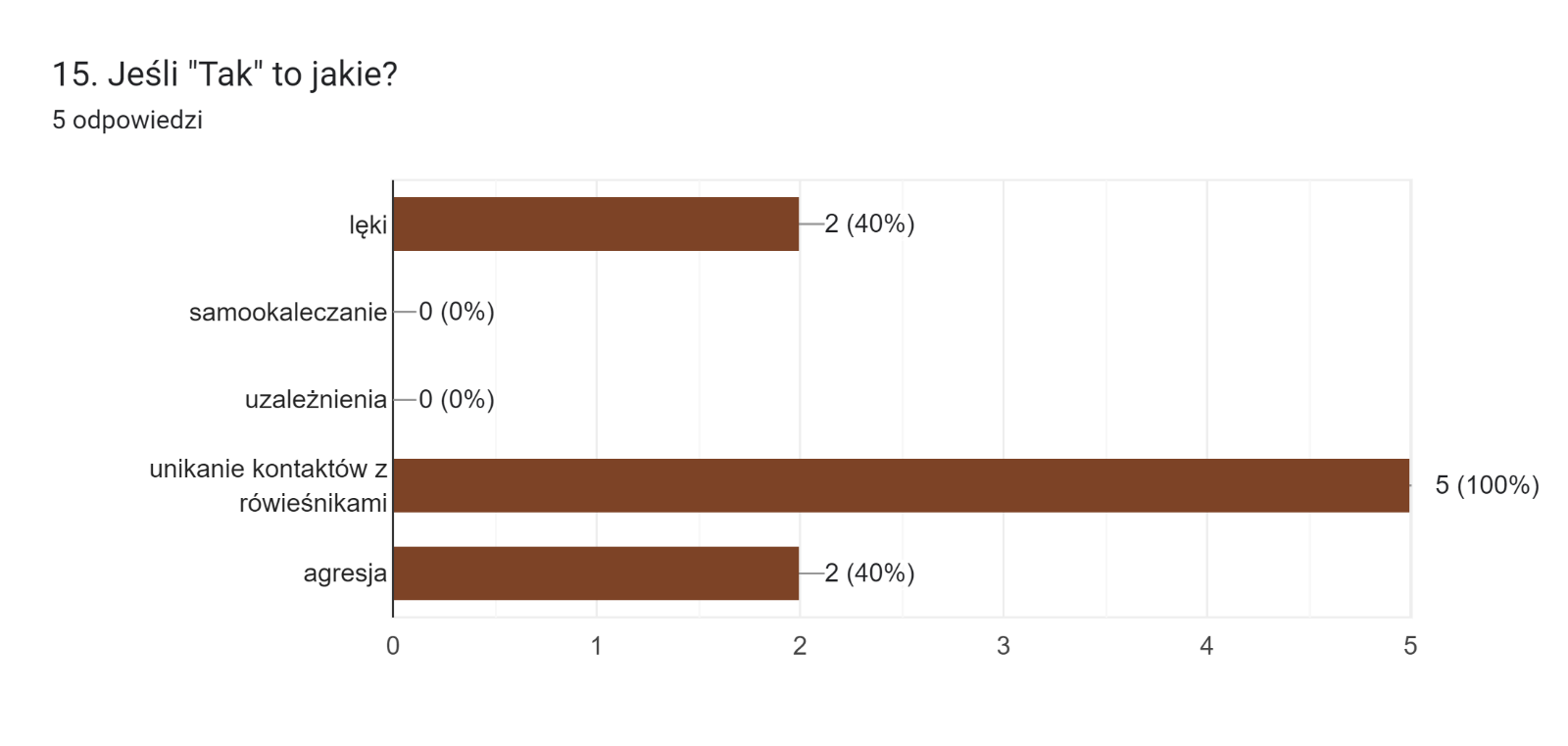




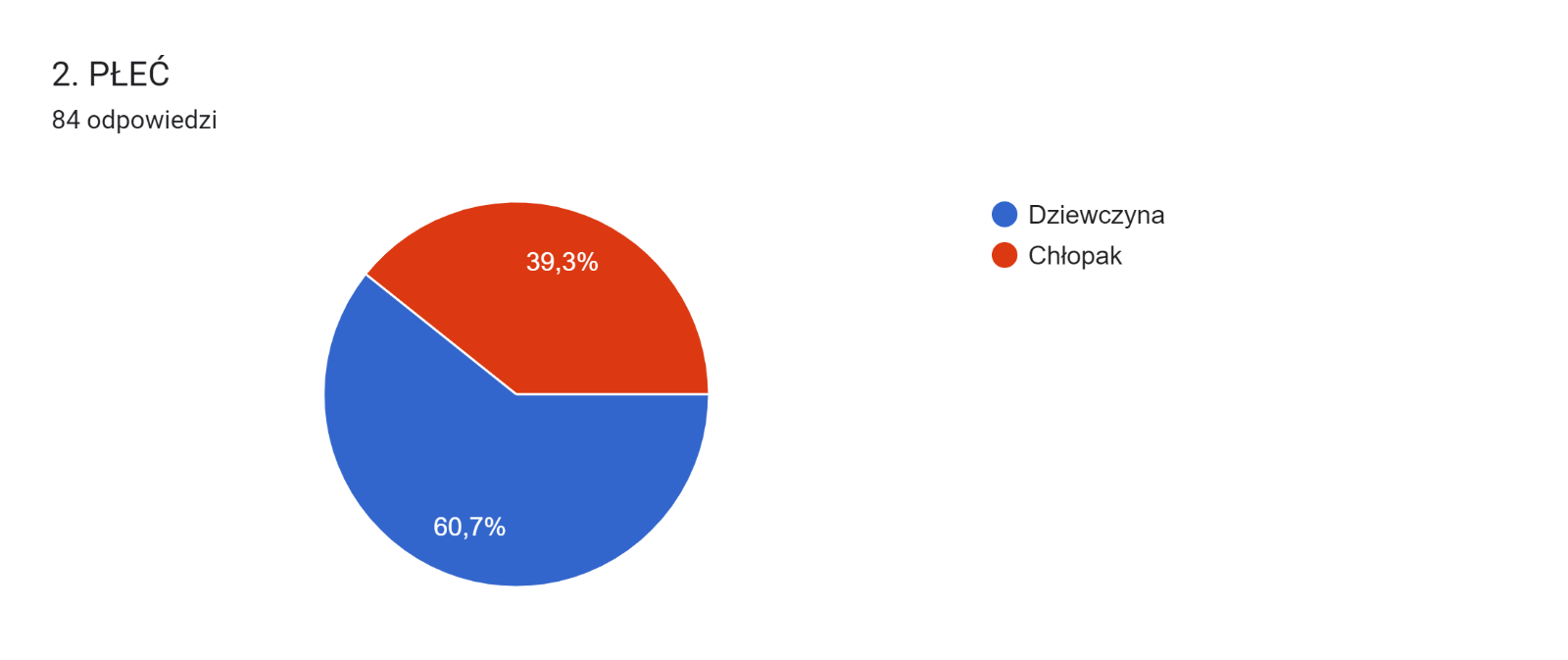


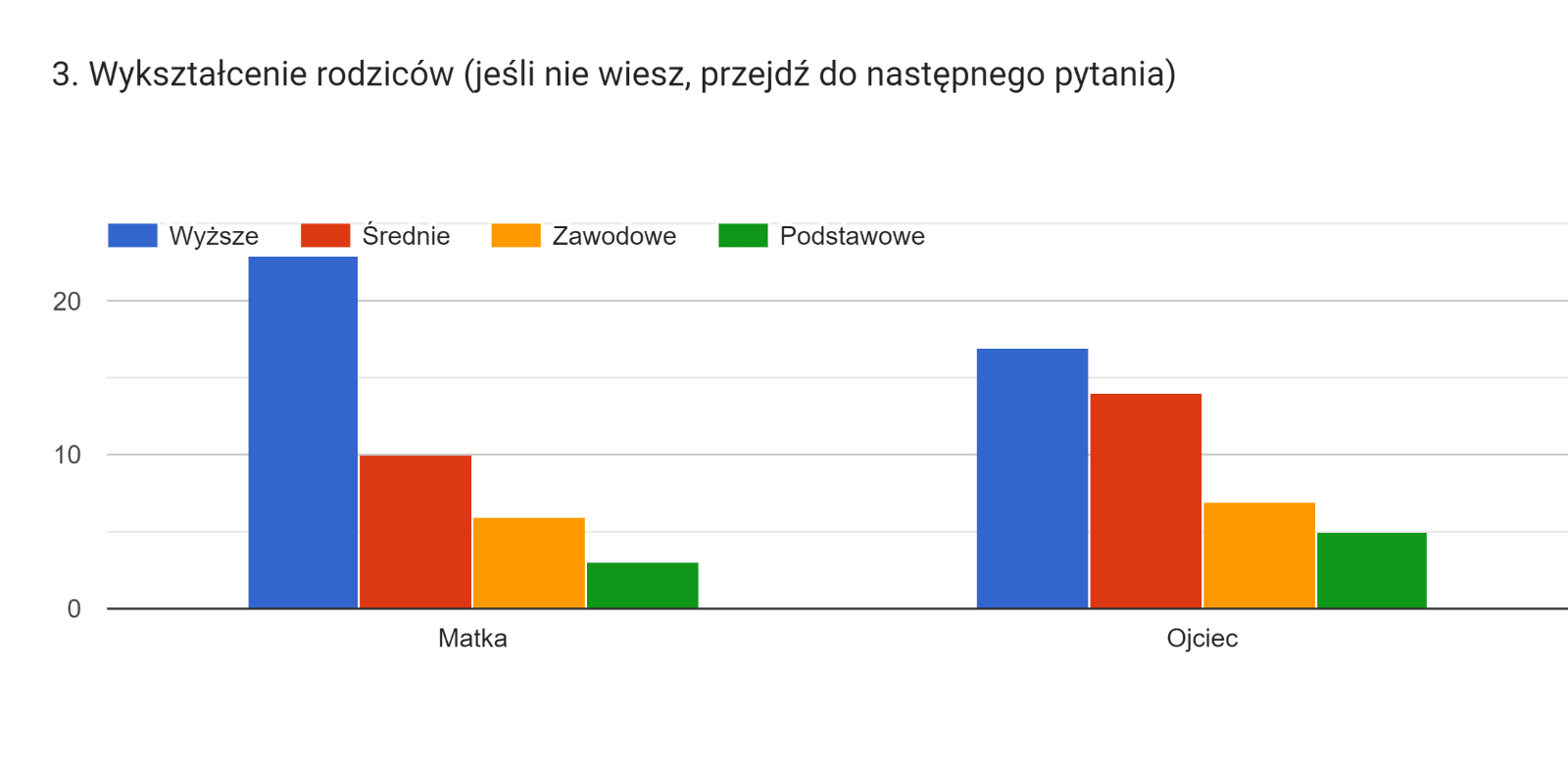


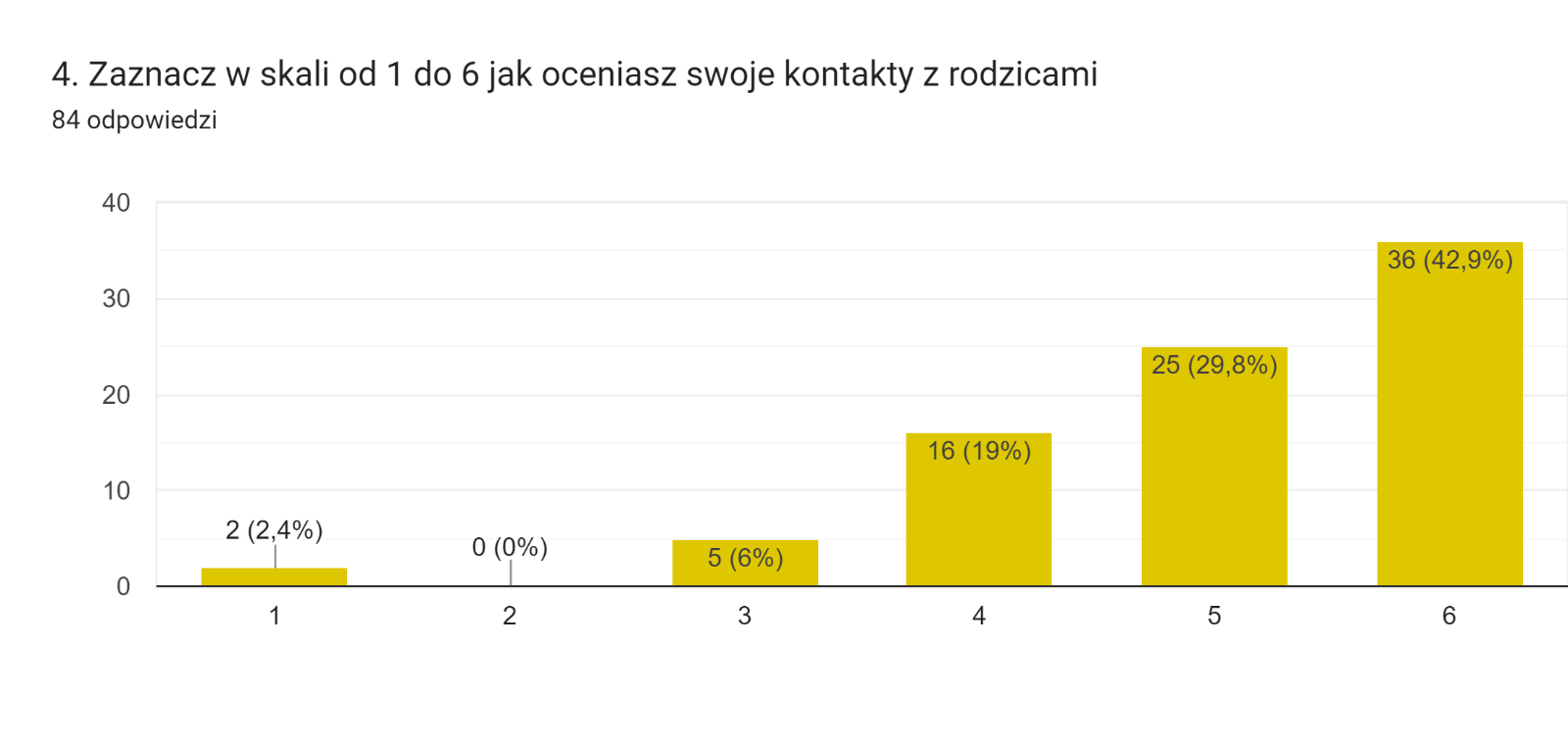


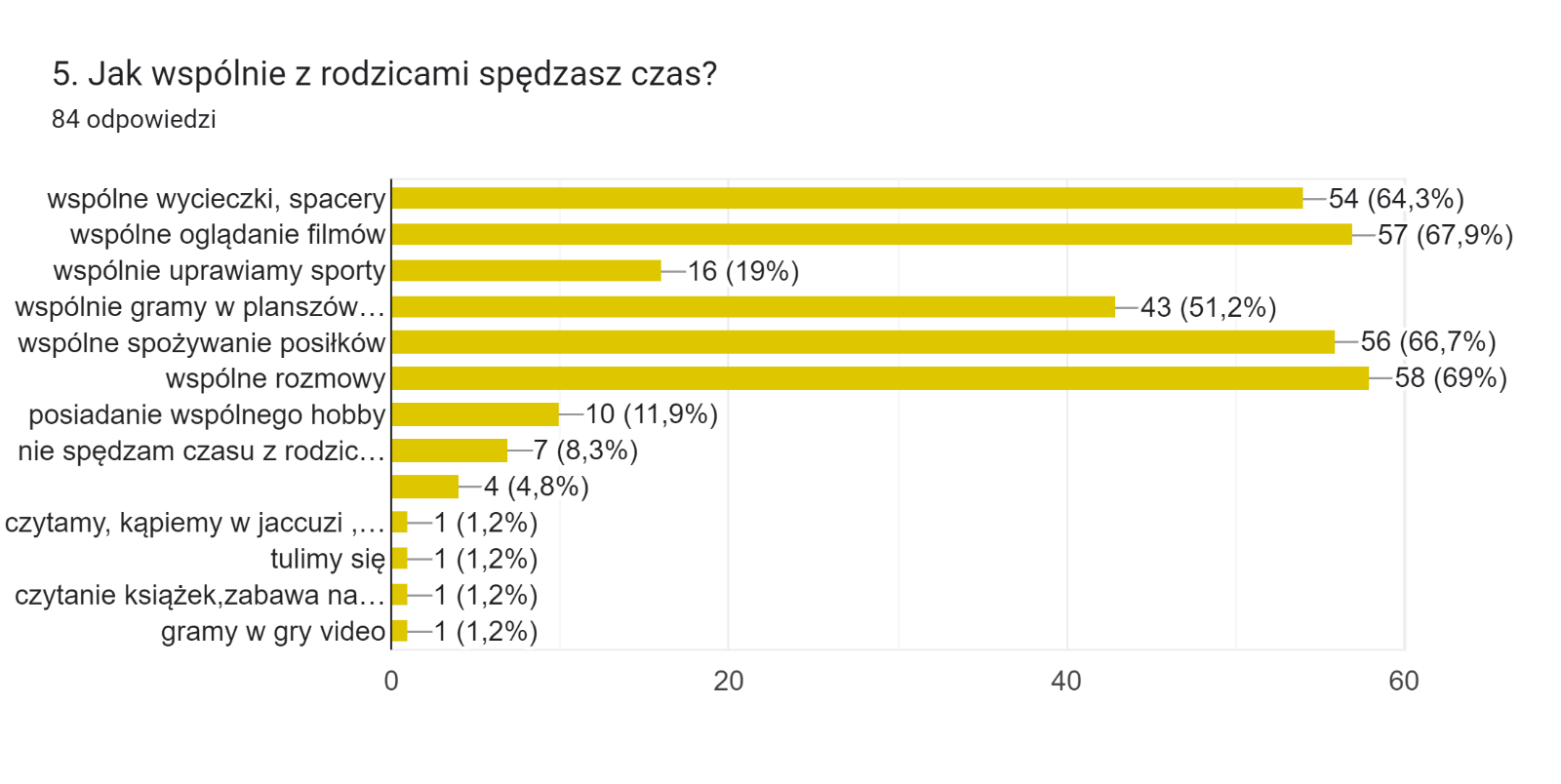


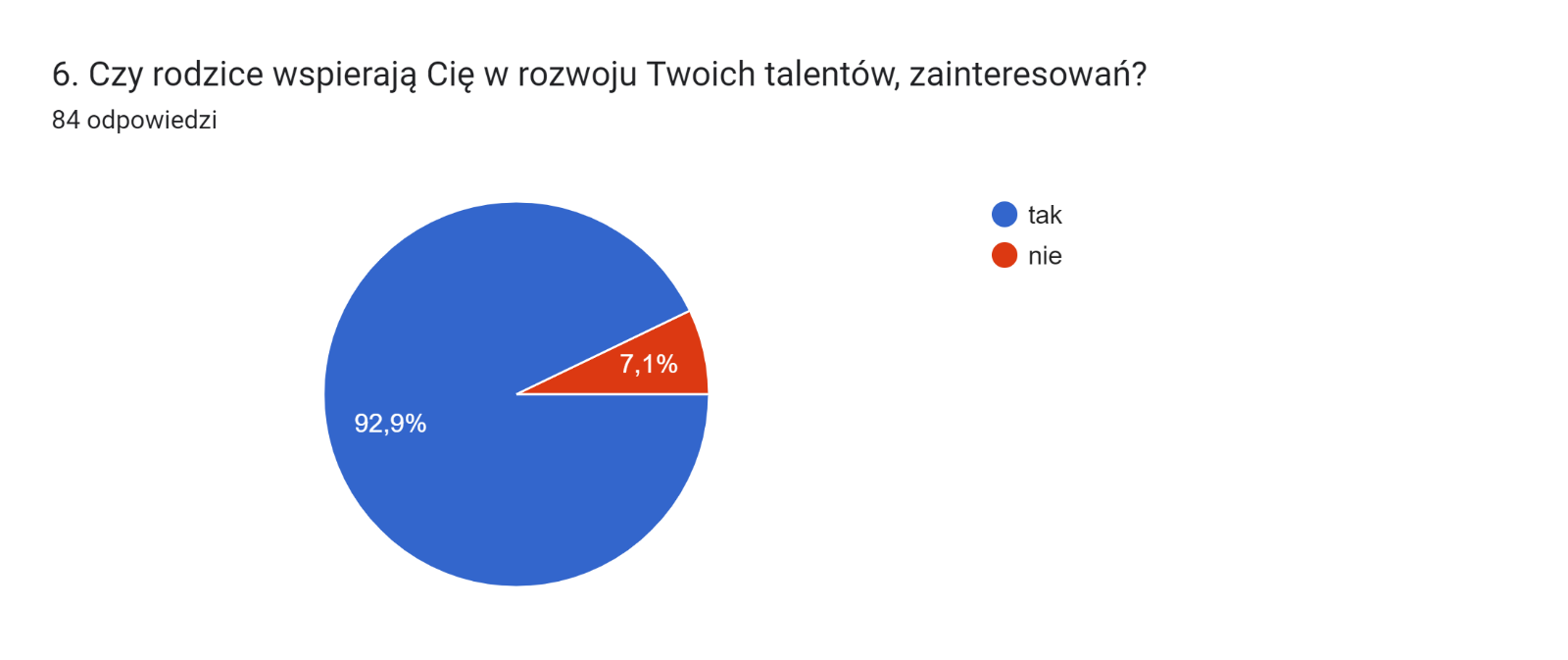
Ankieta dla uczniów



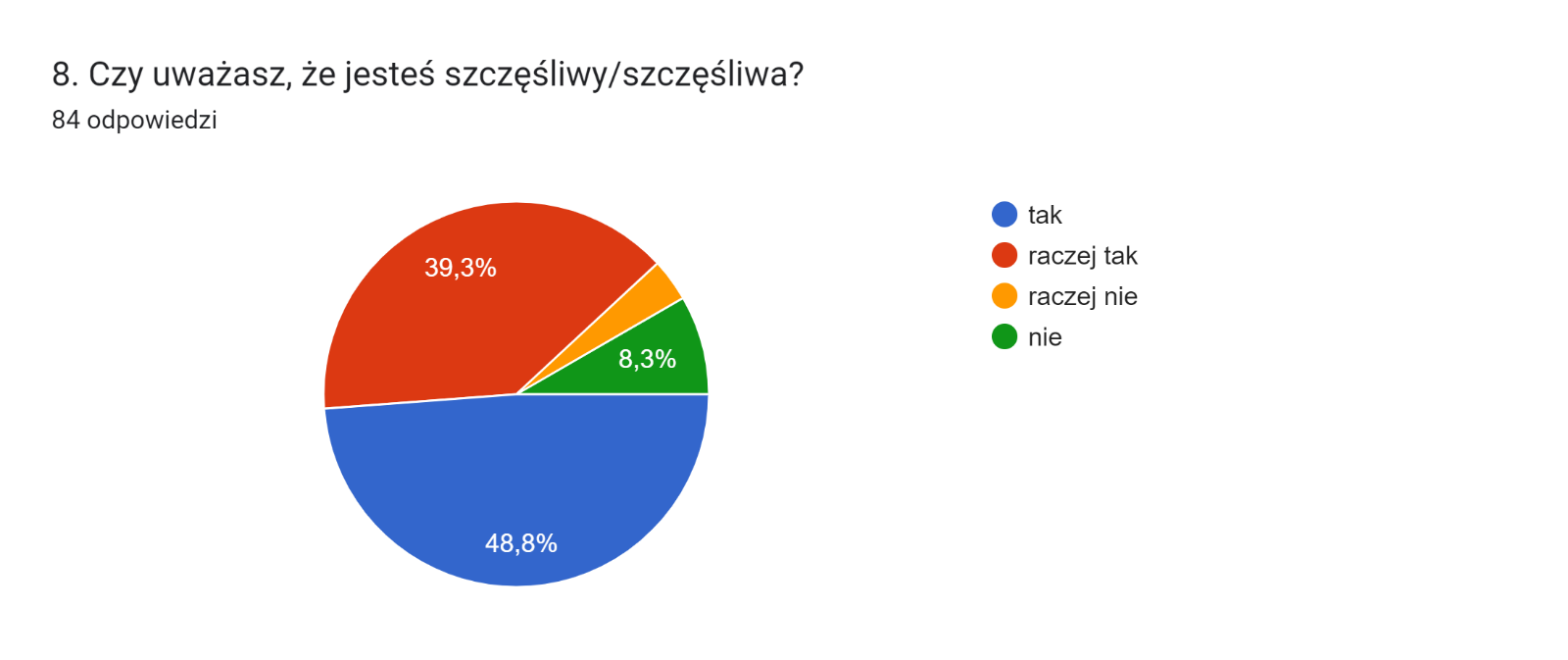


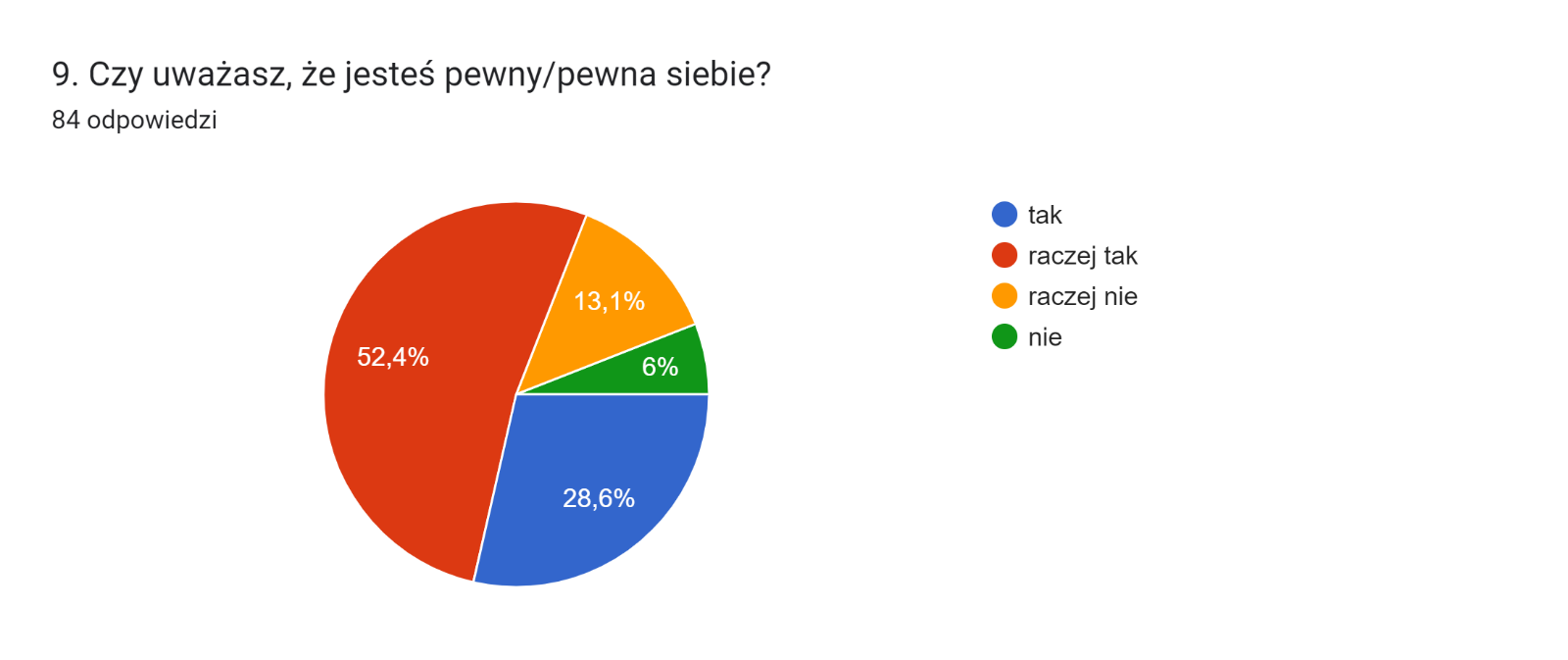


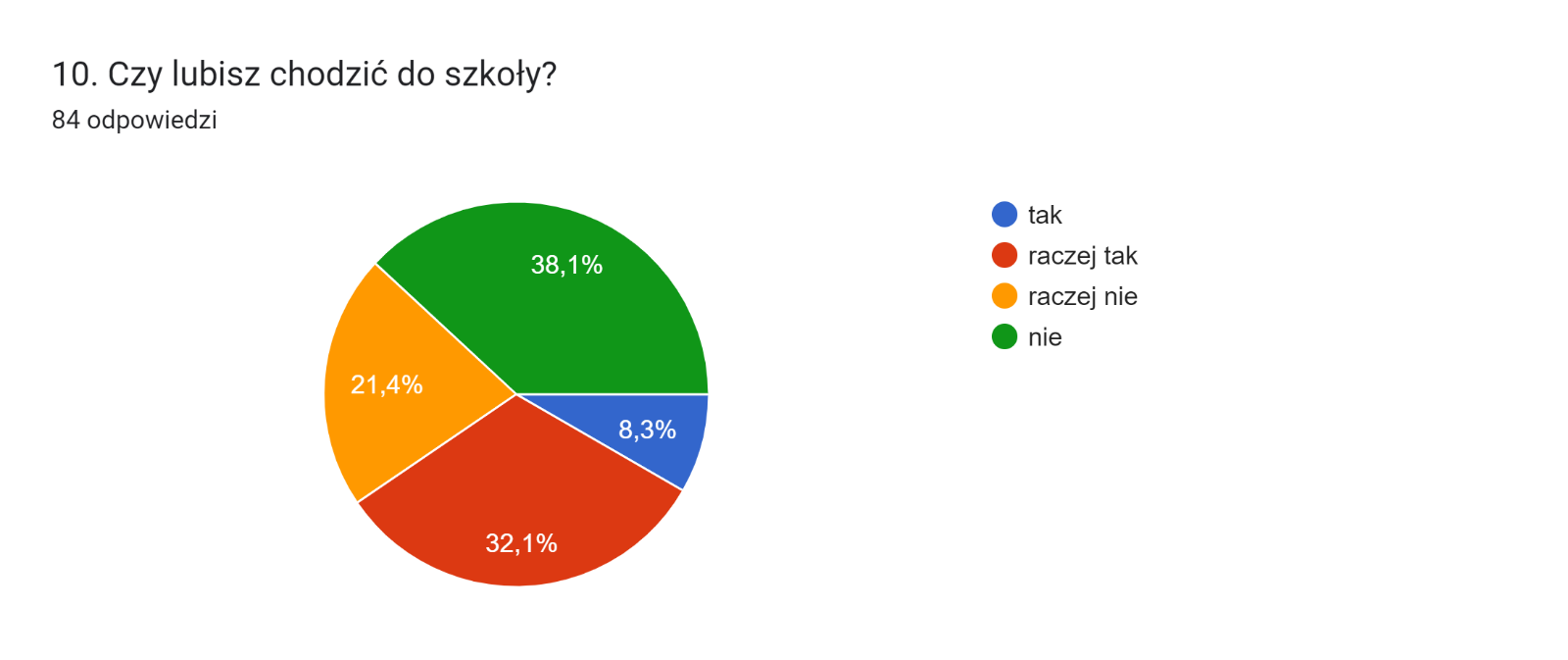


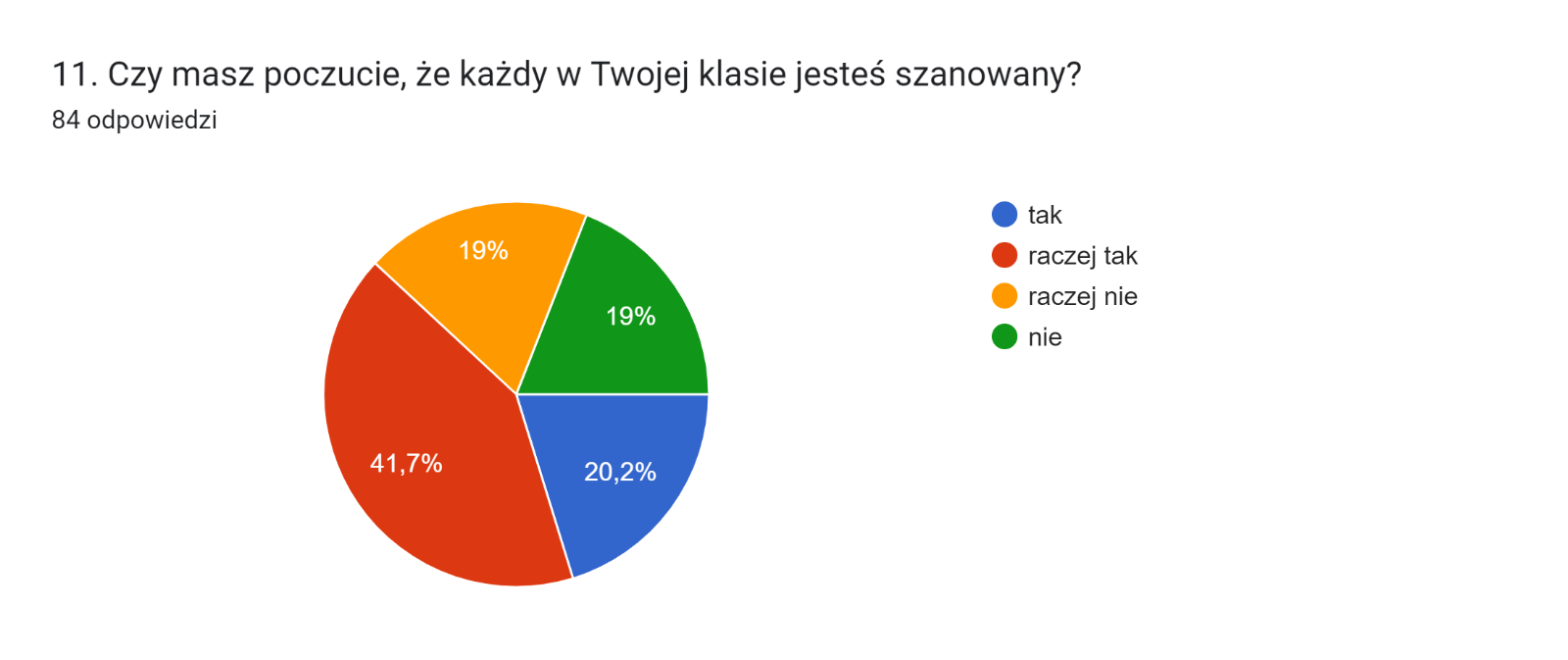


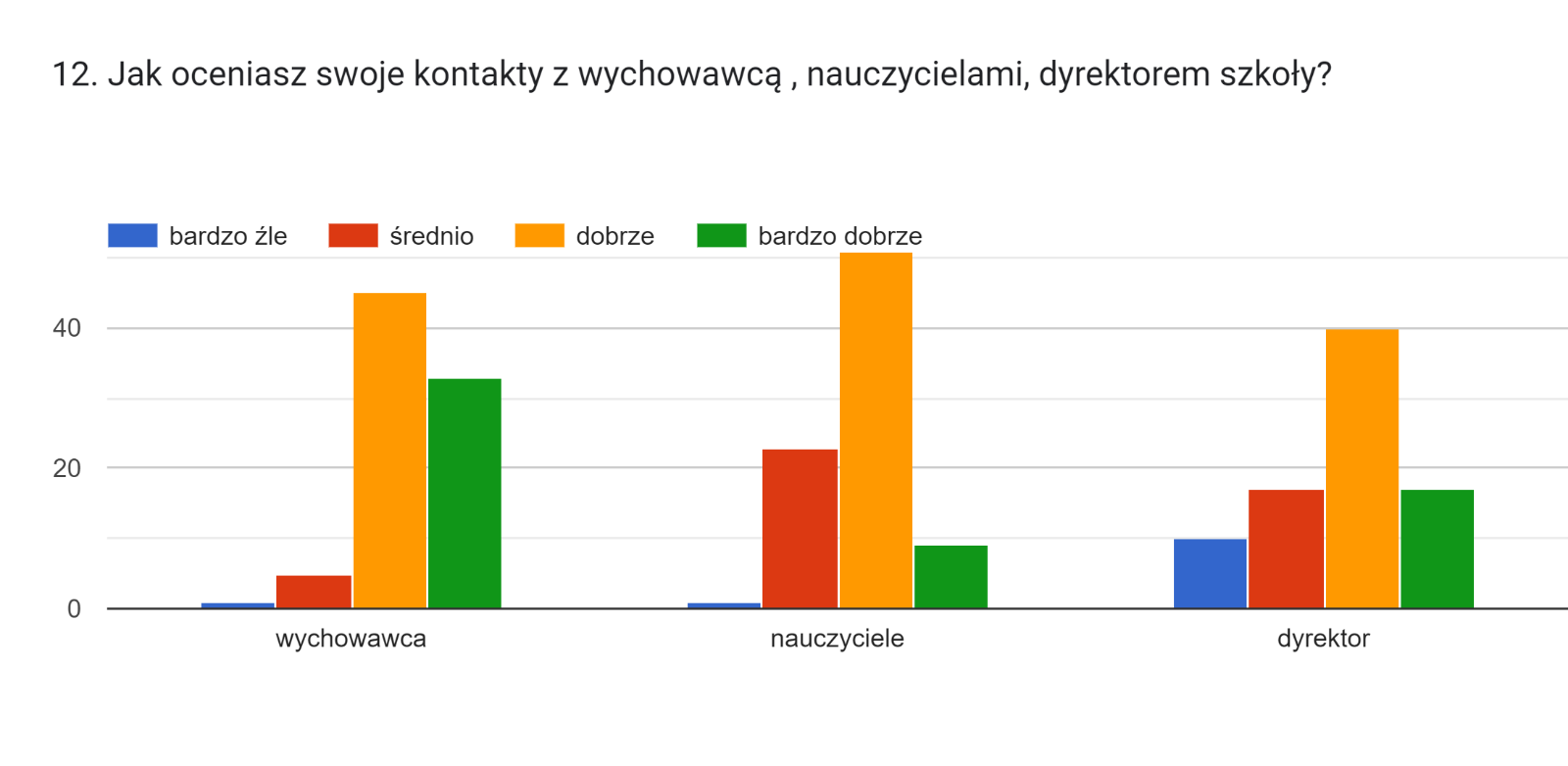


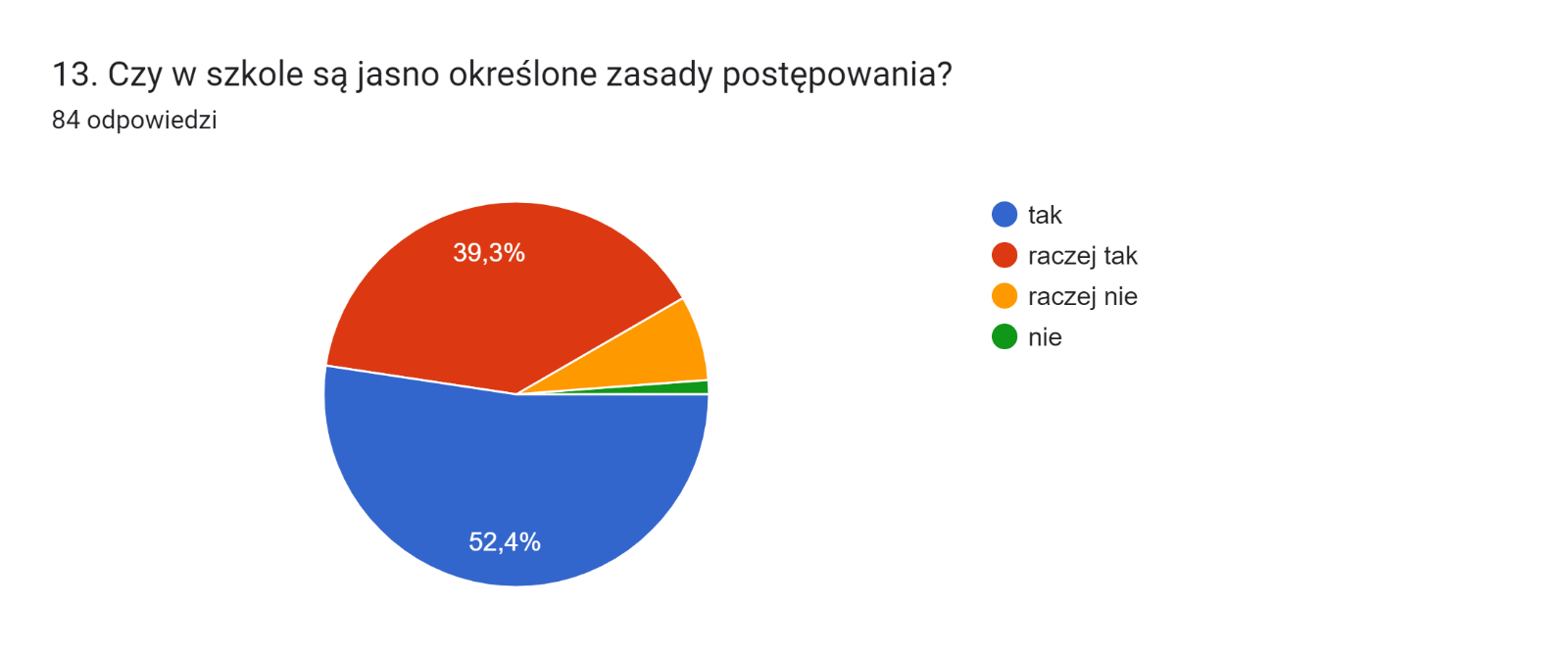


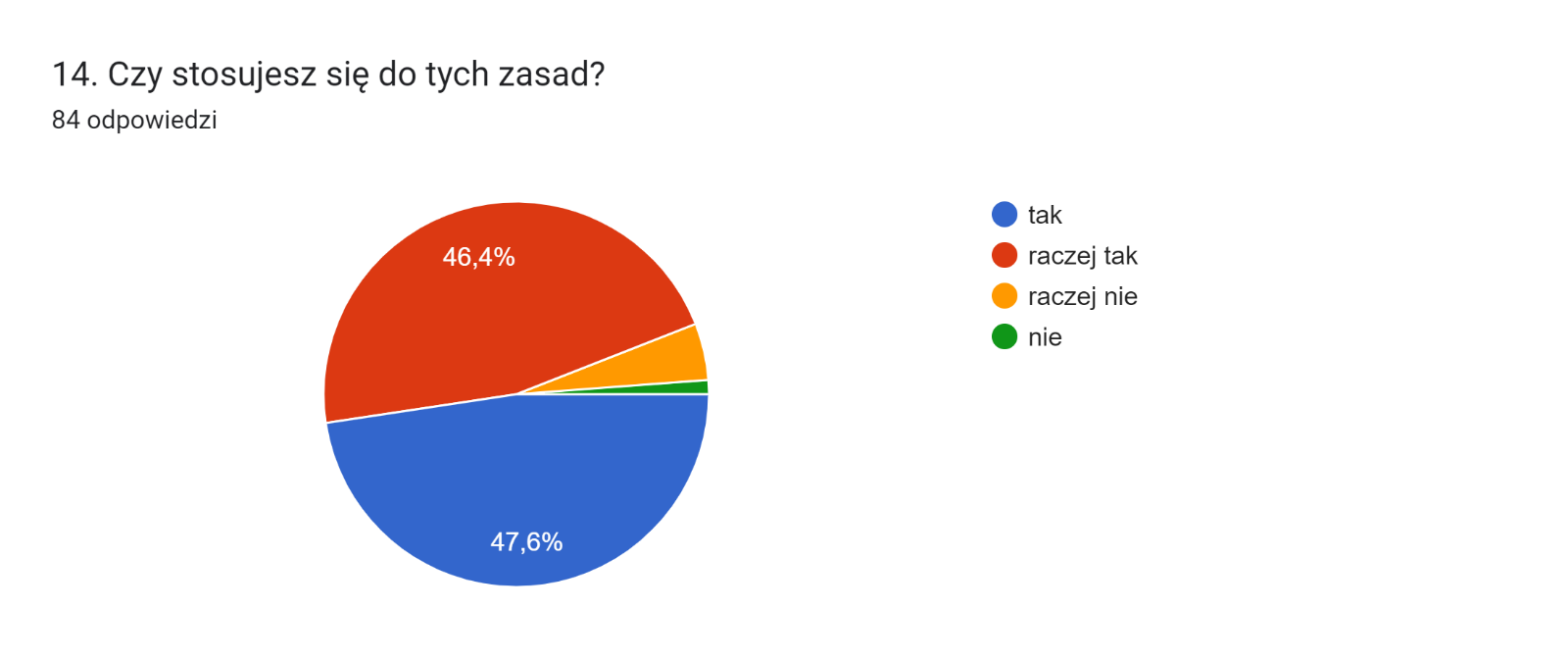




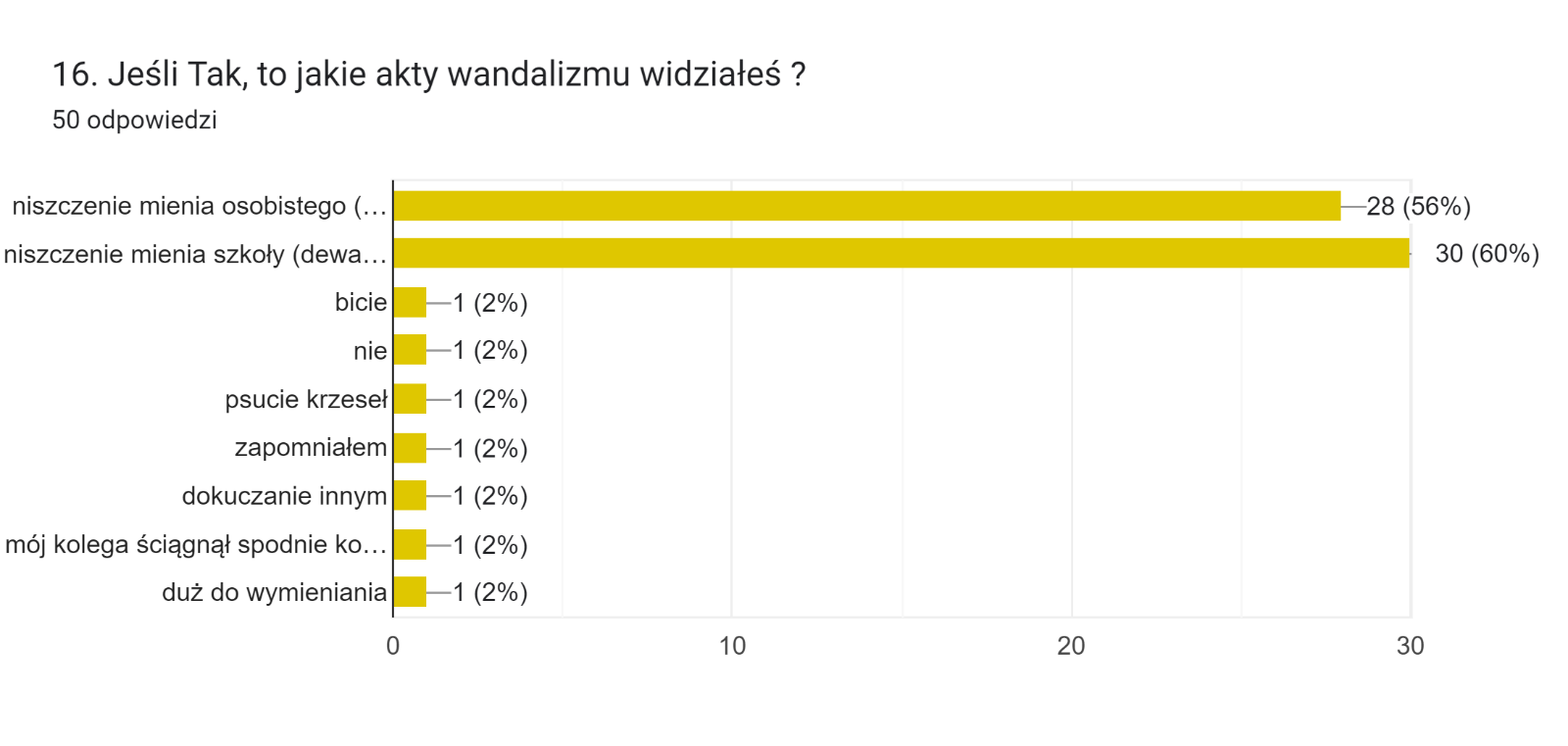


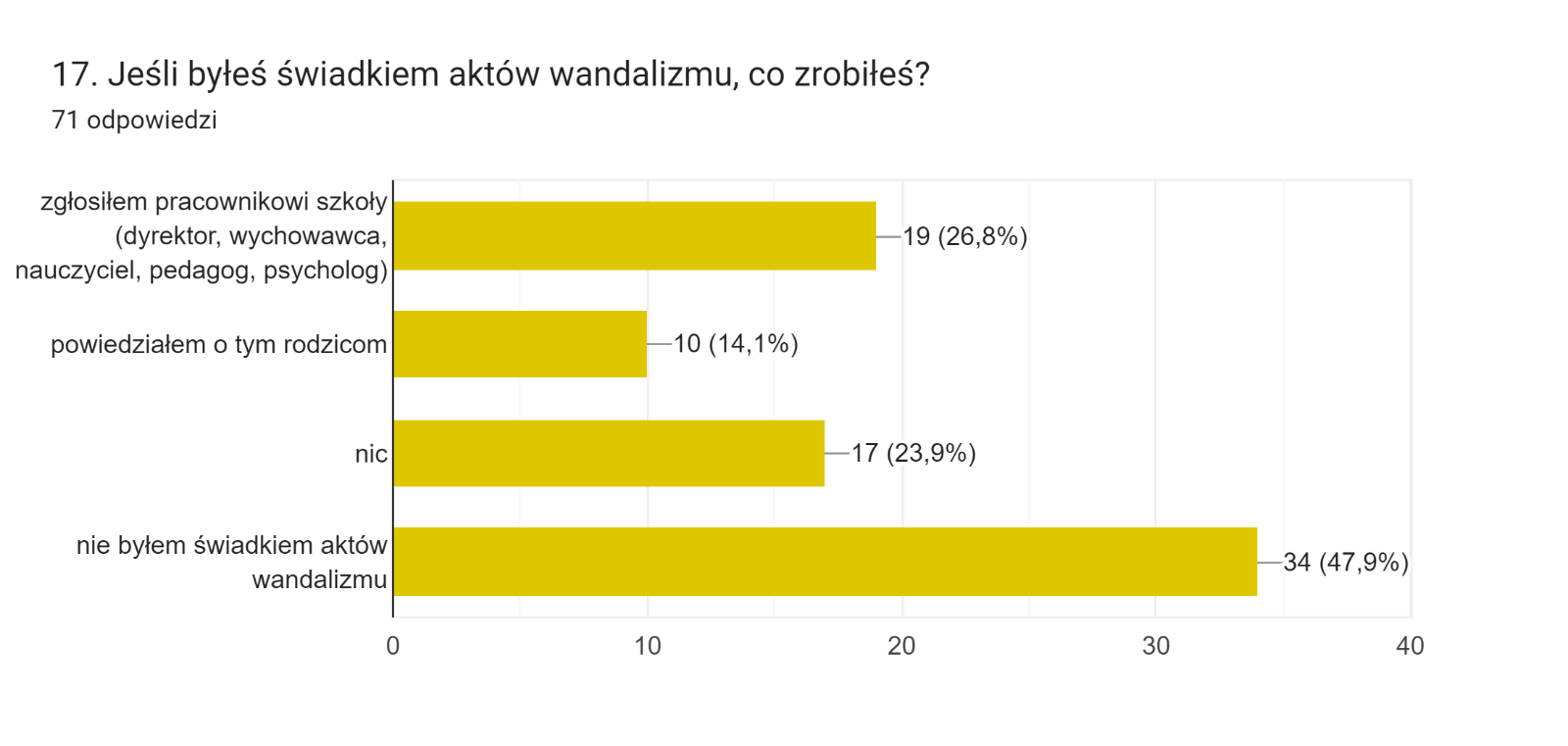


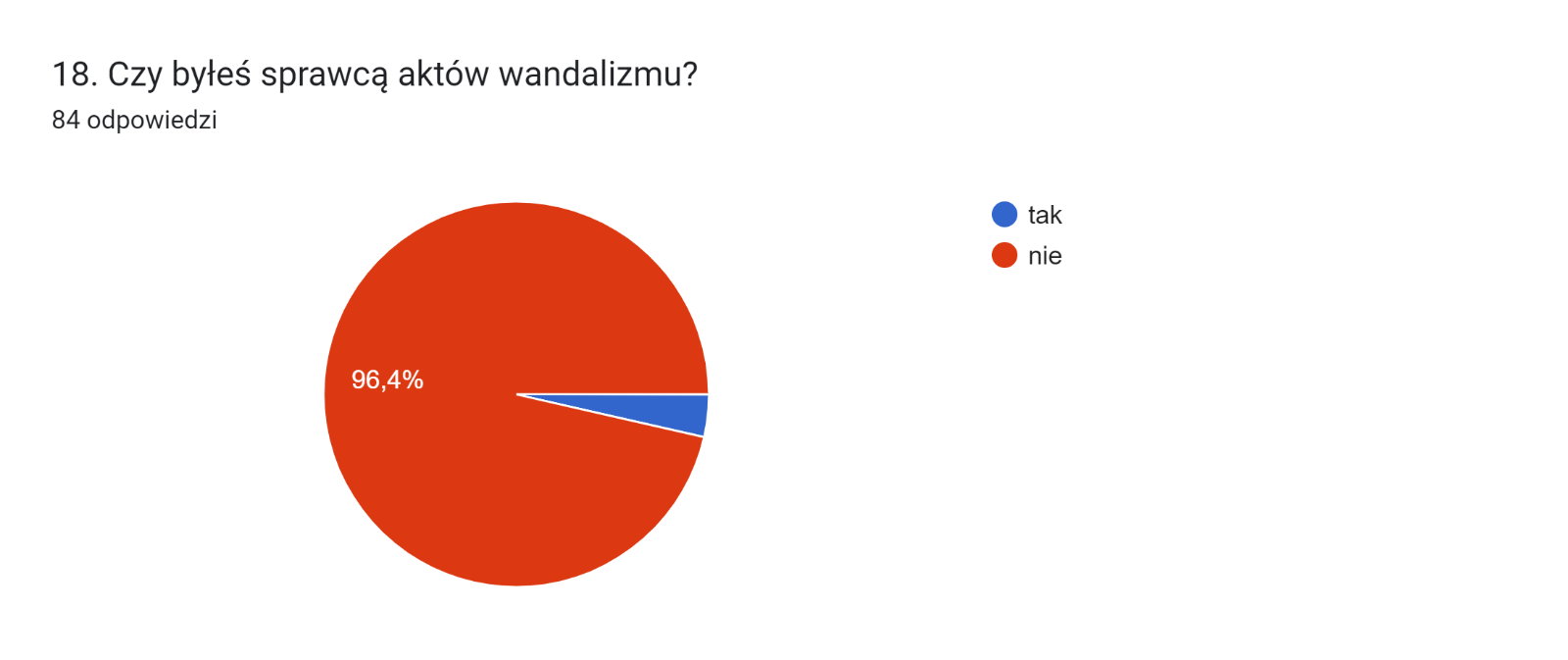


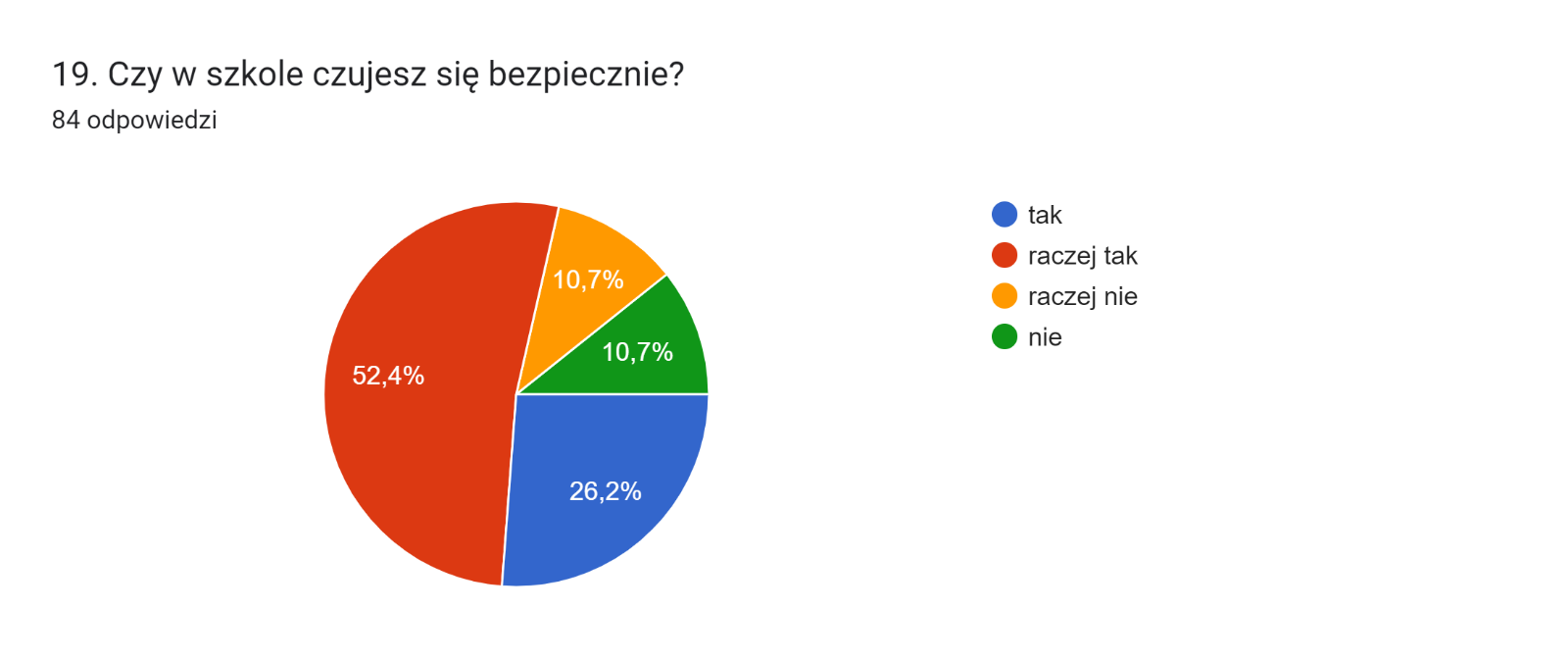


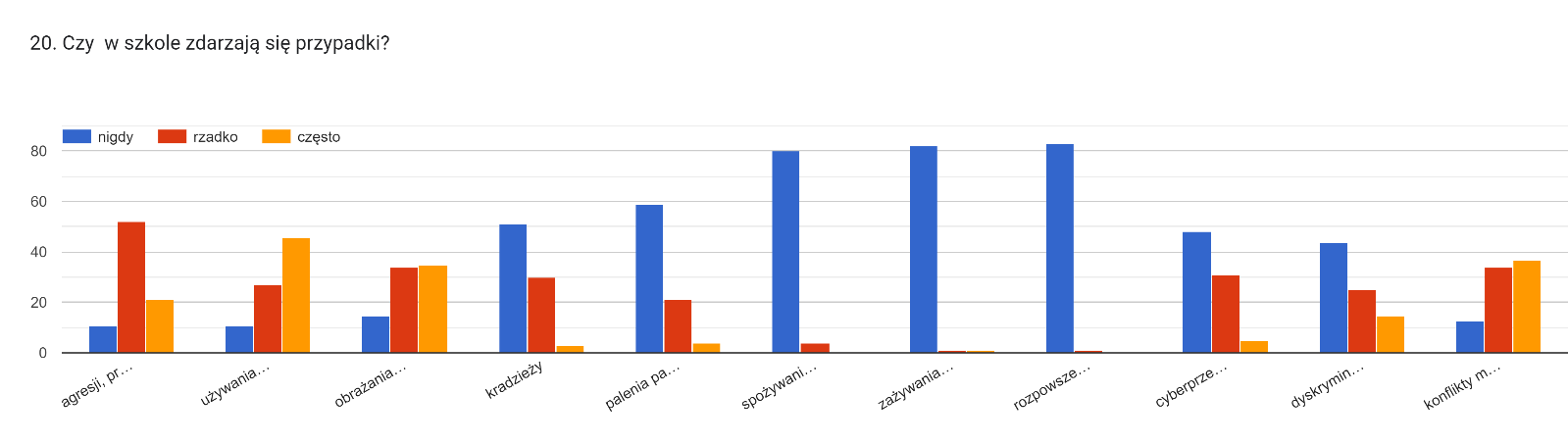


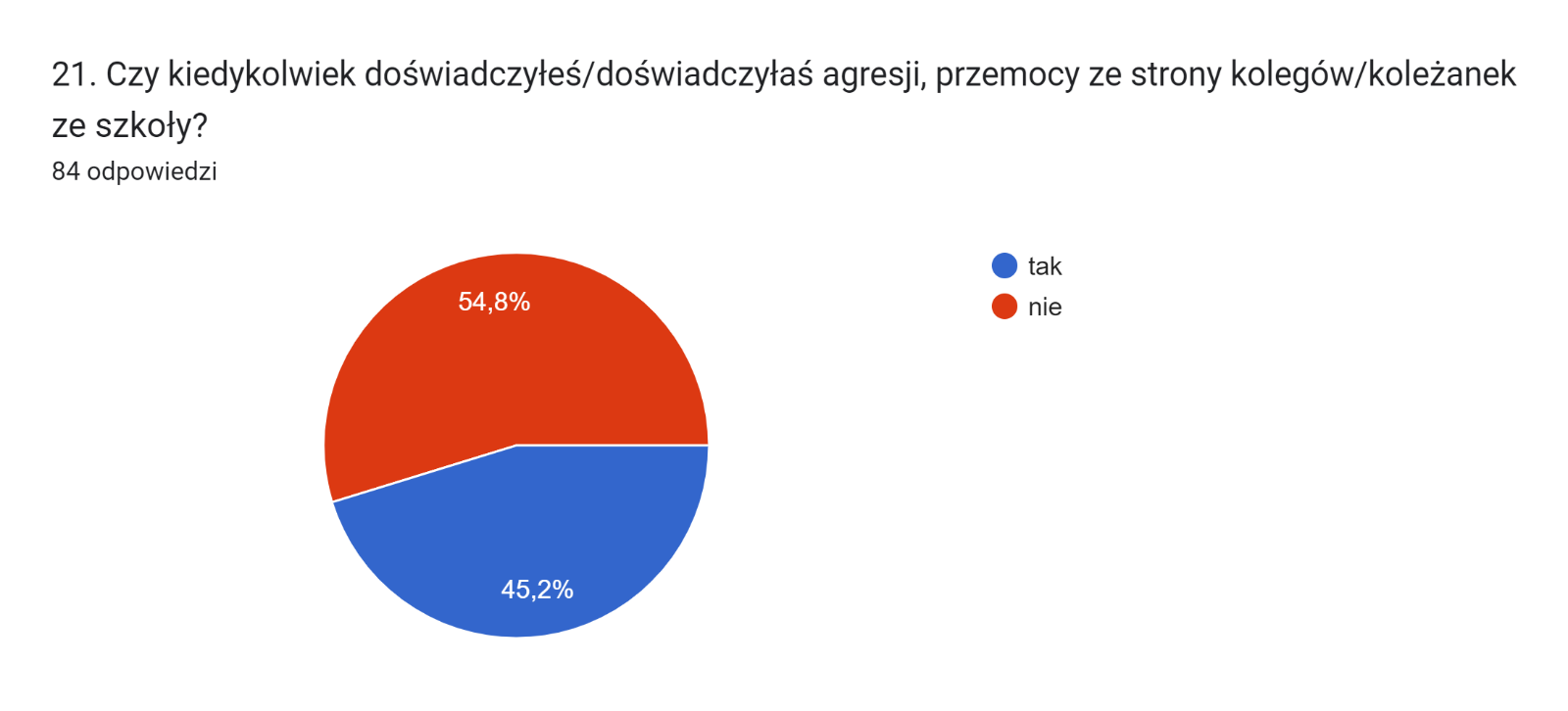


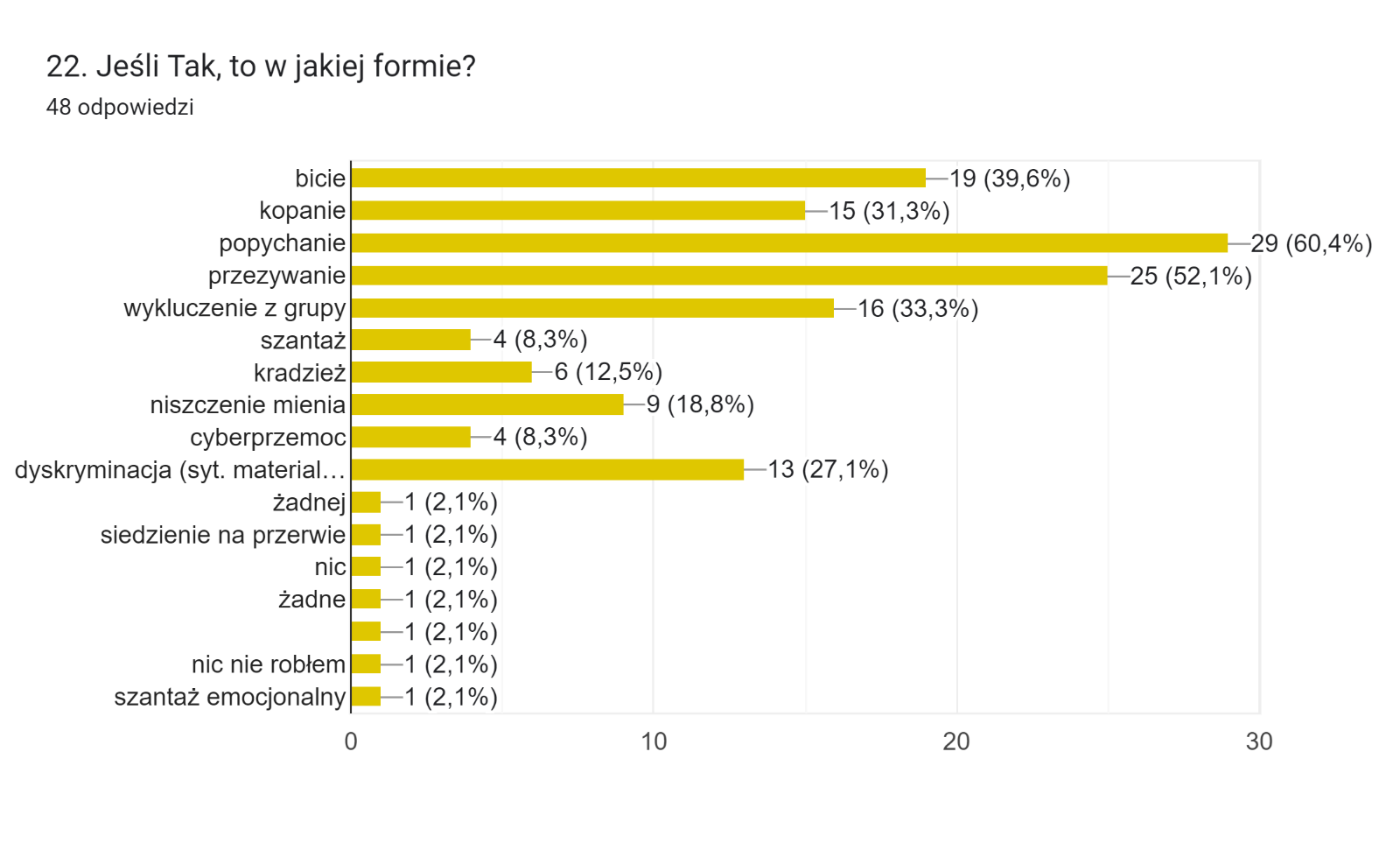


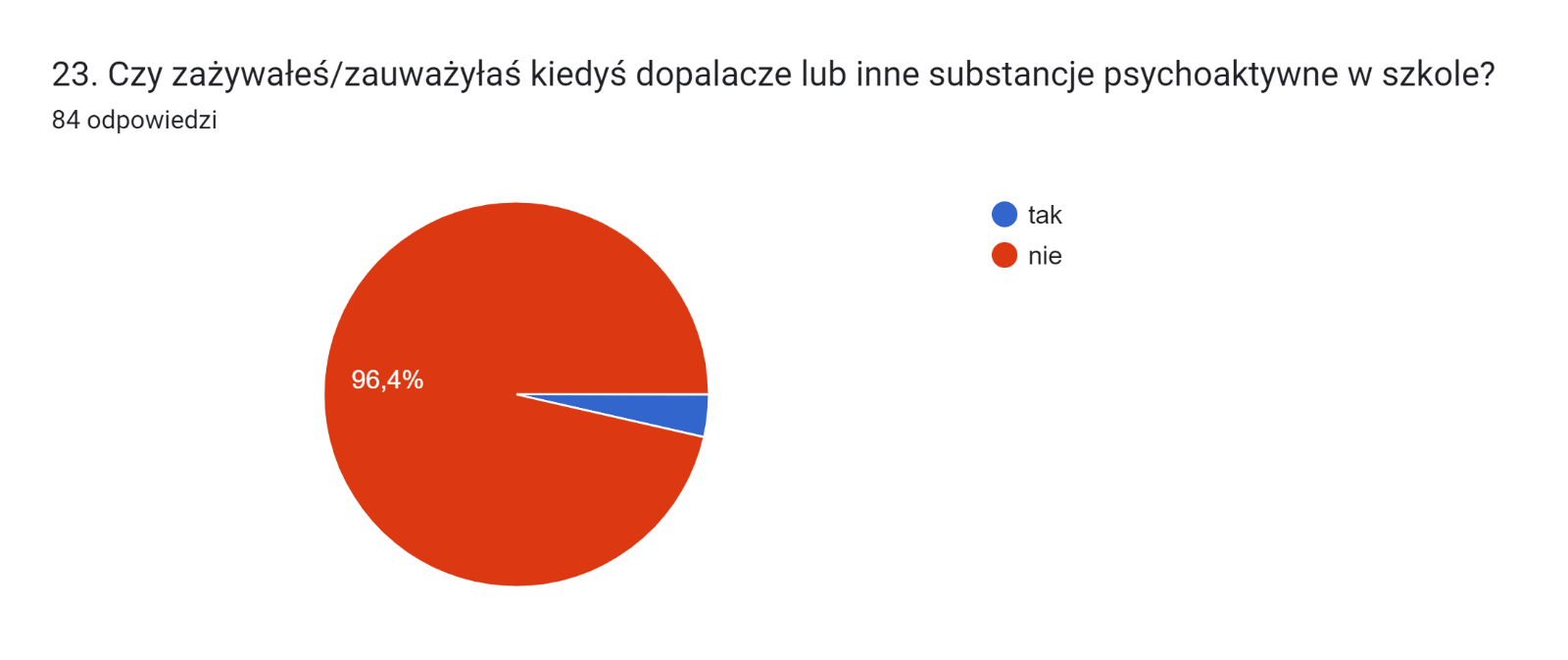


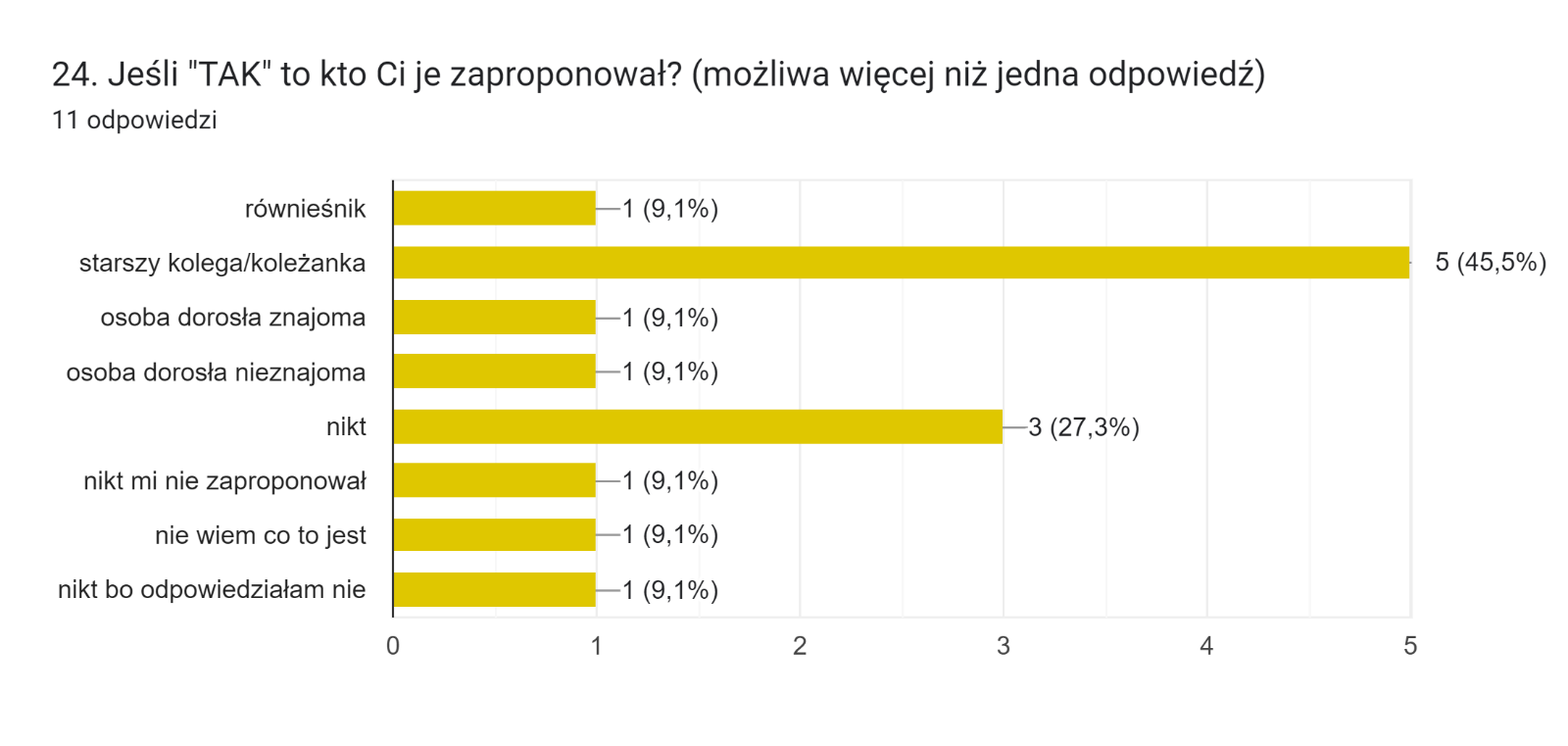


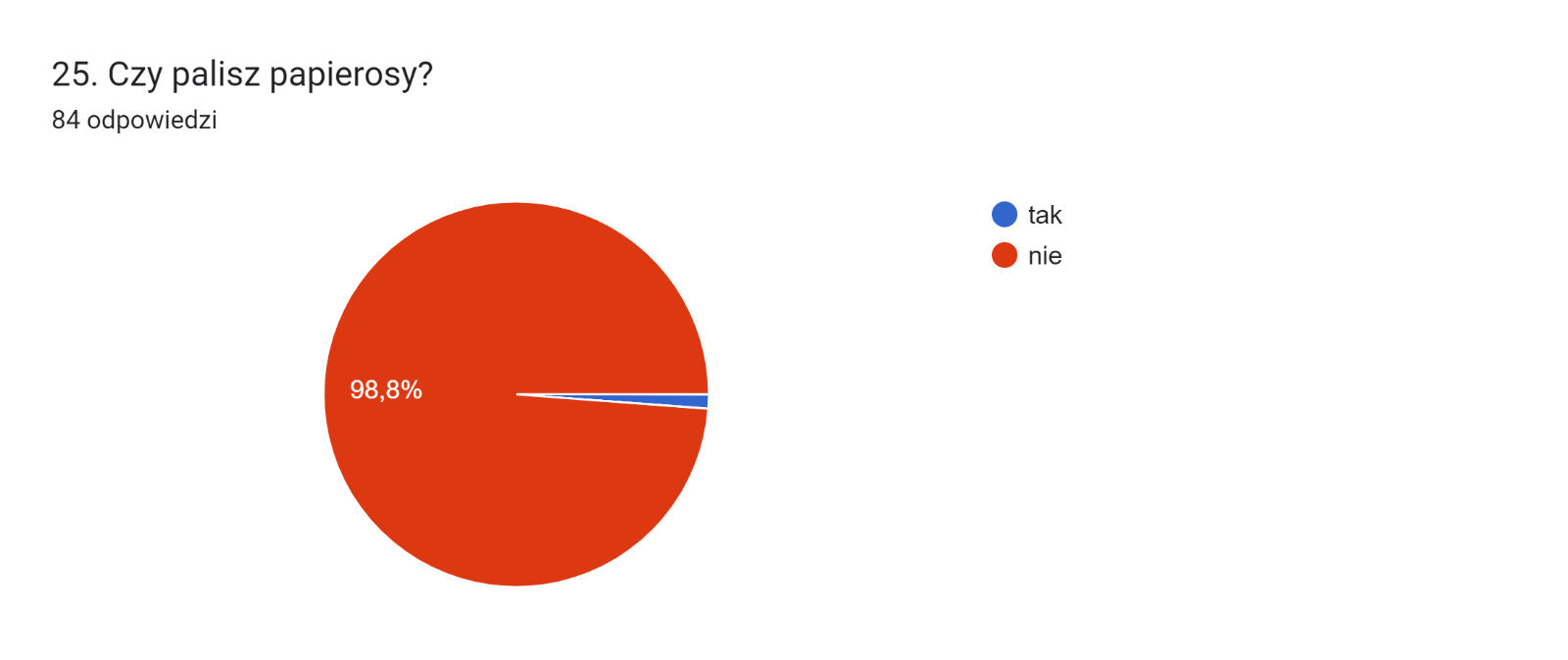


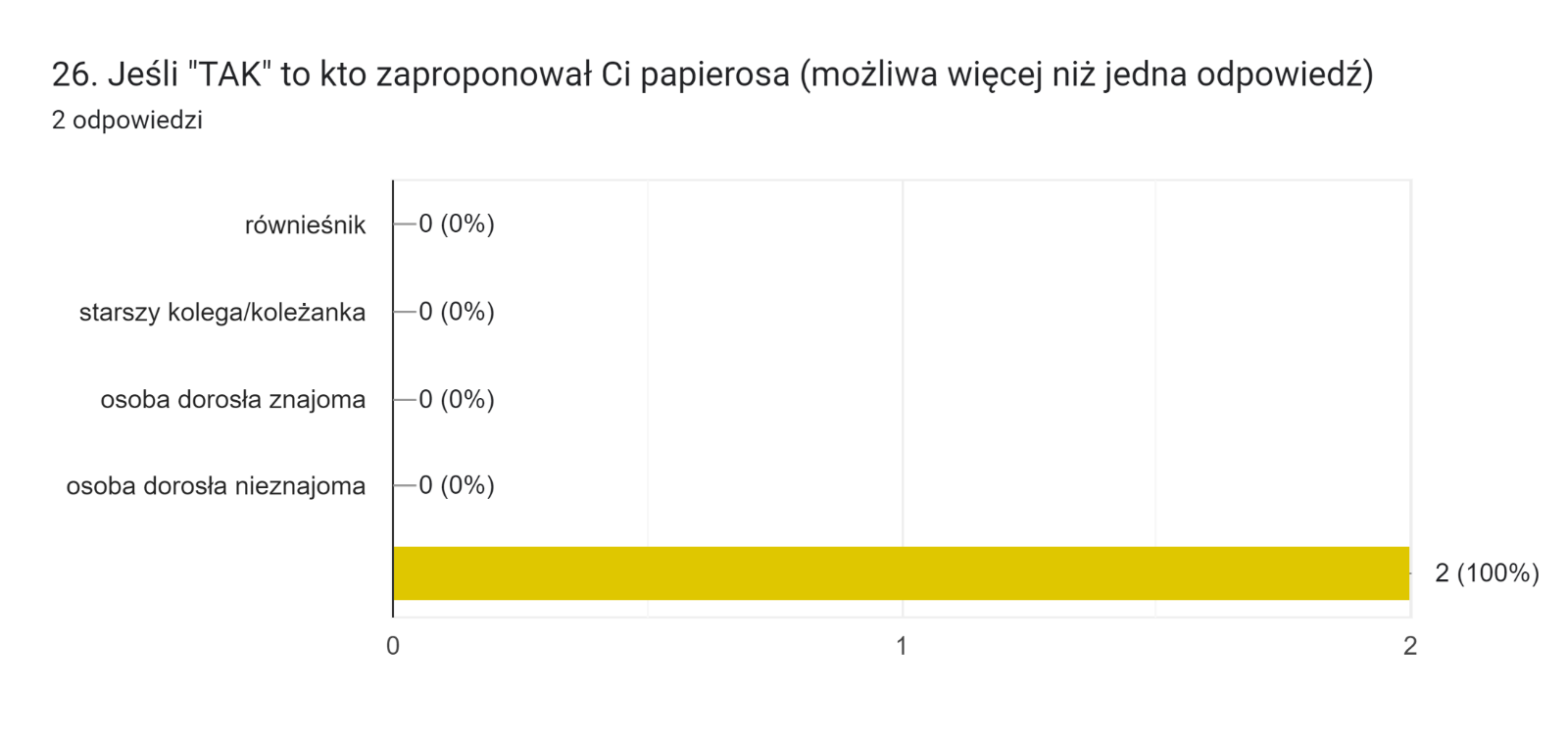


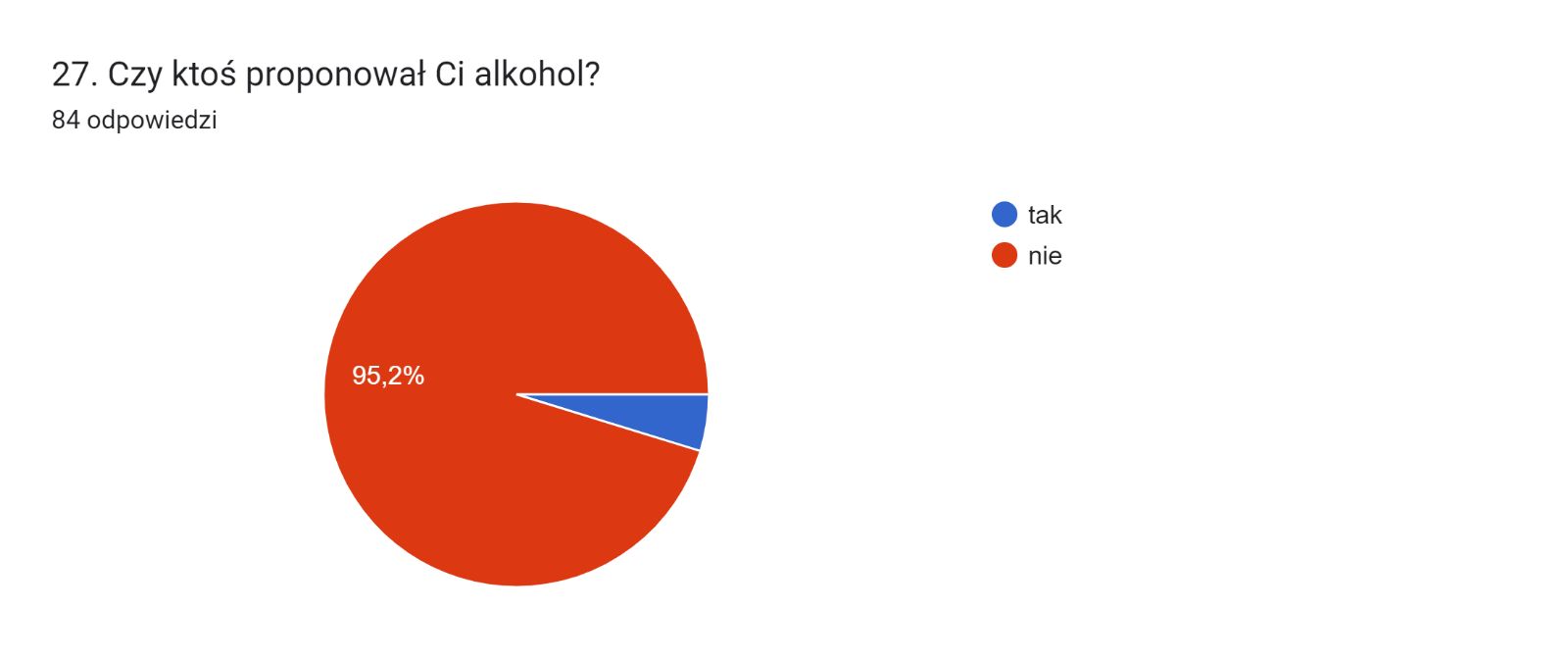


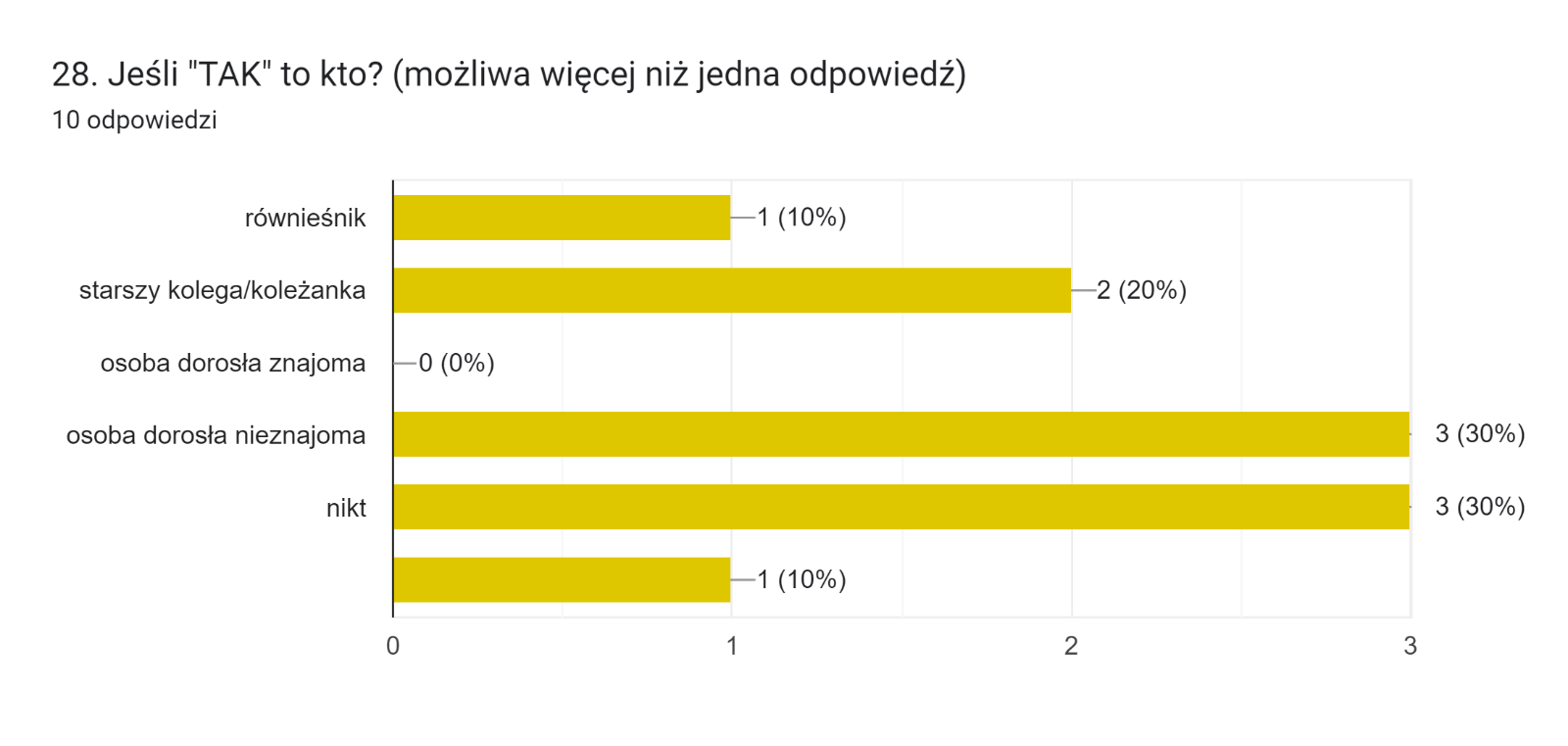


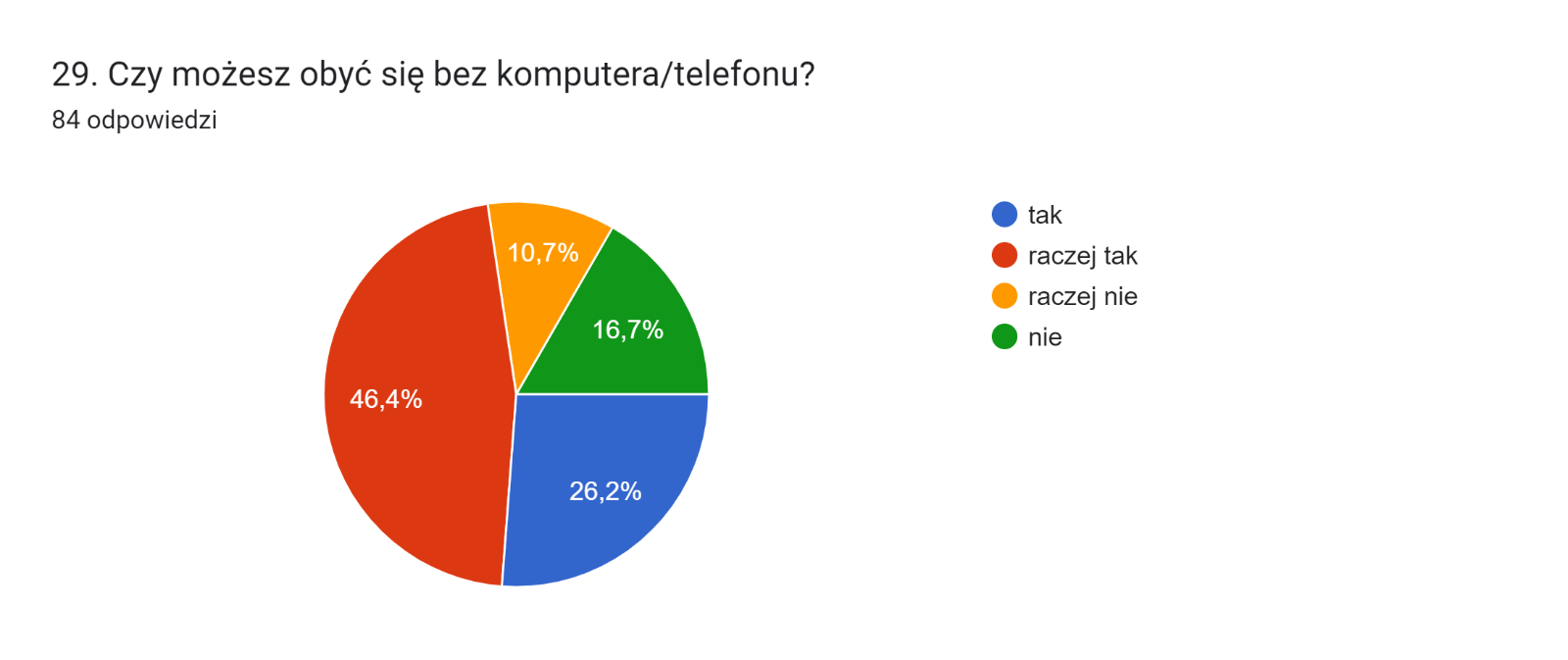


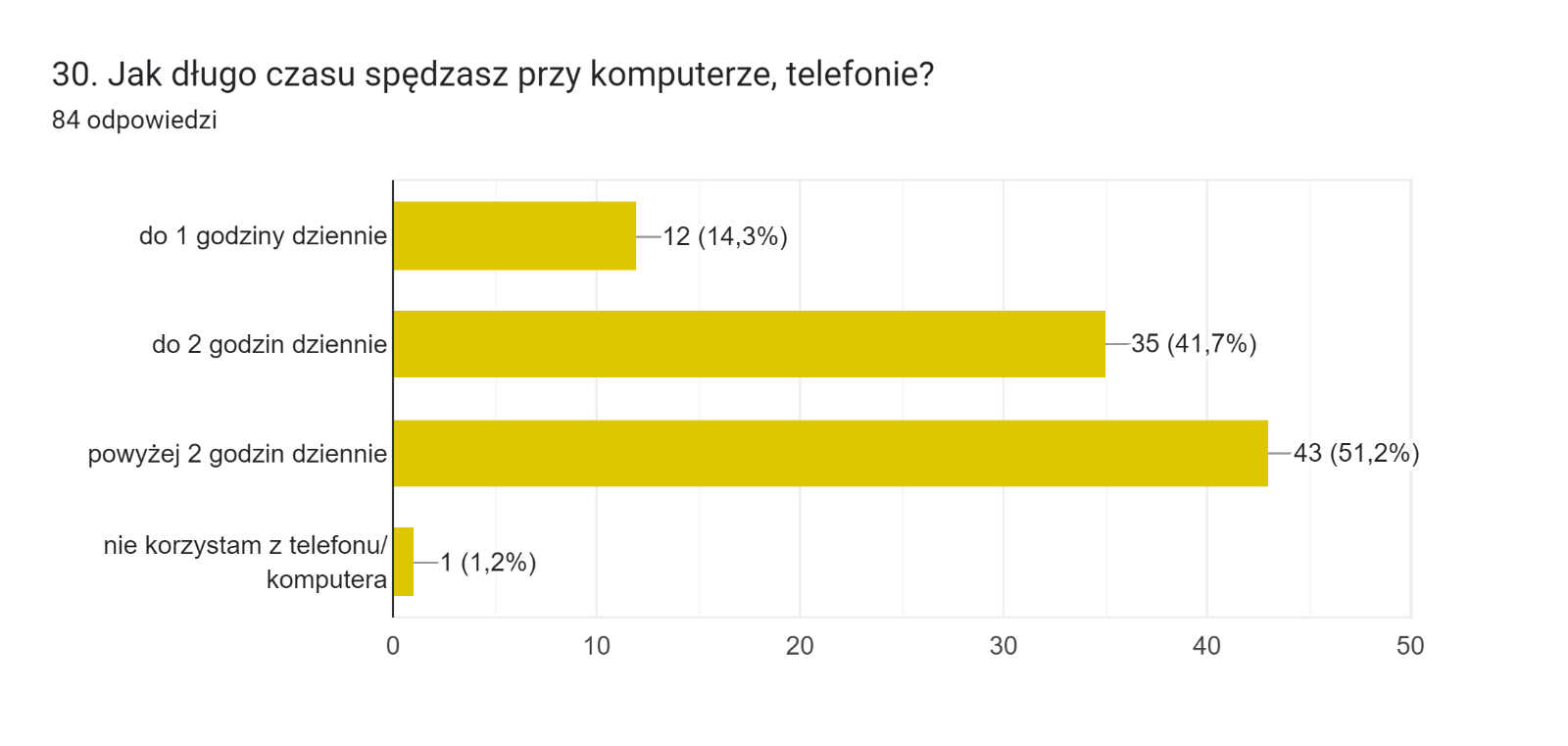


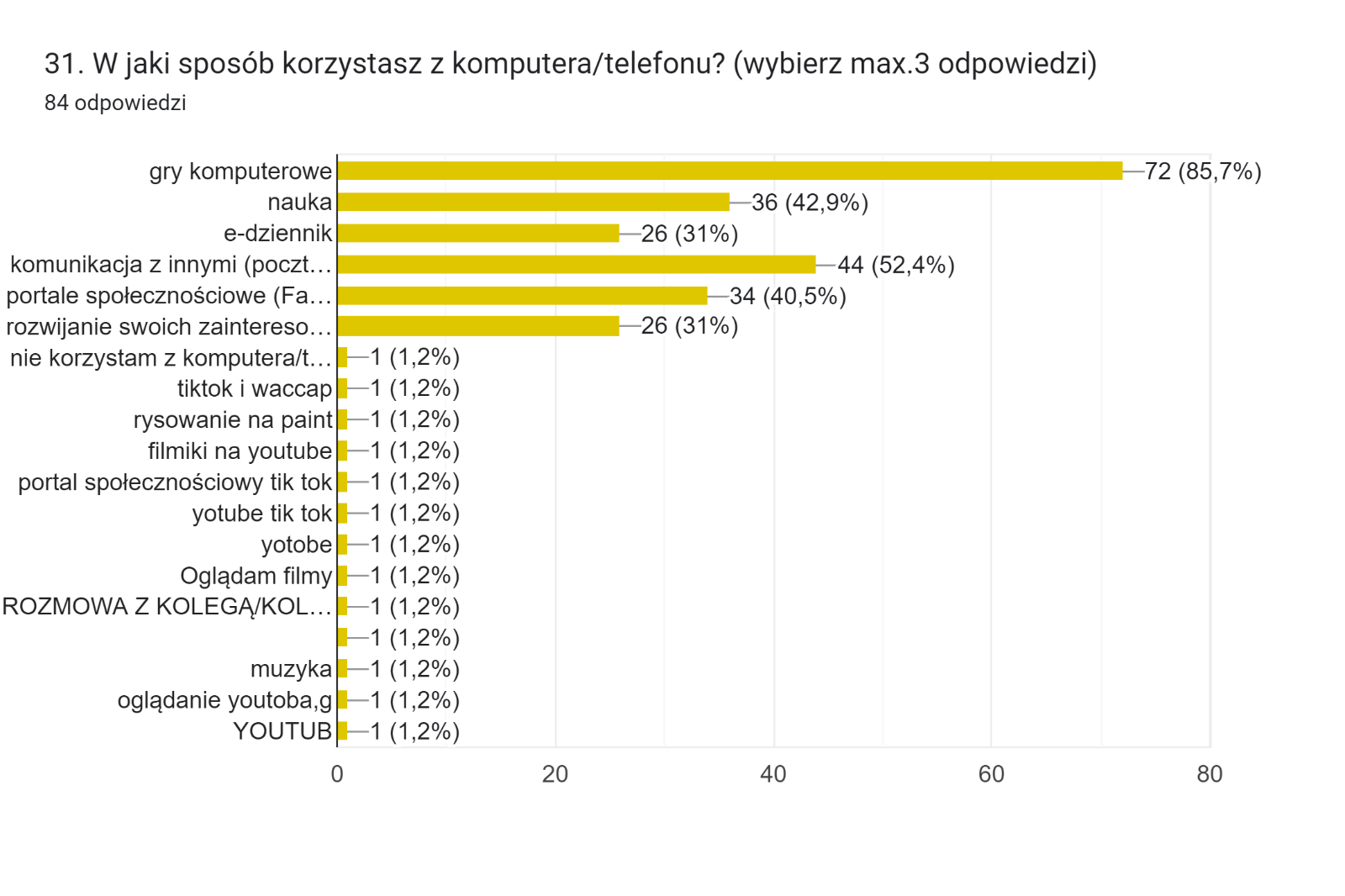




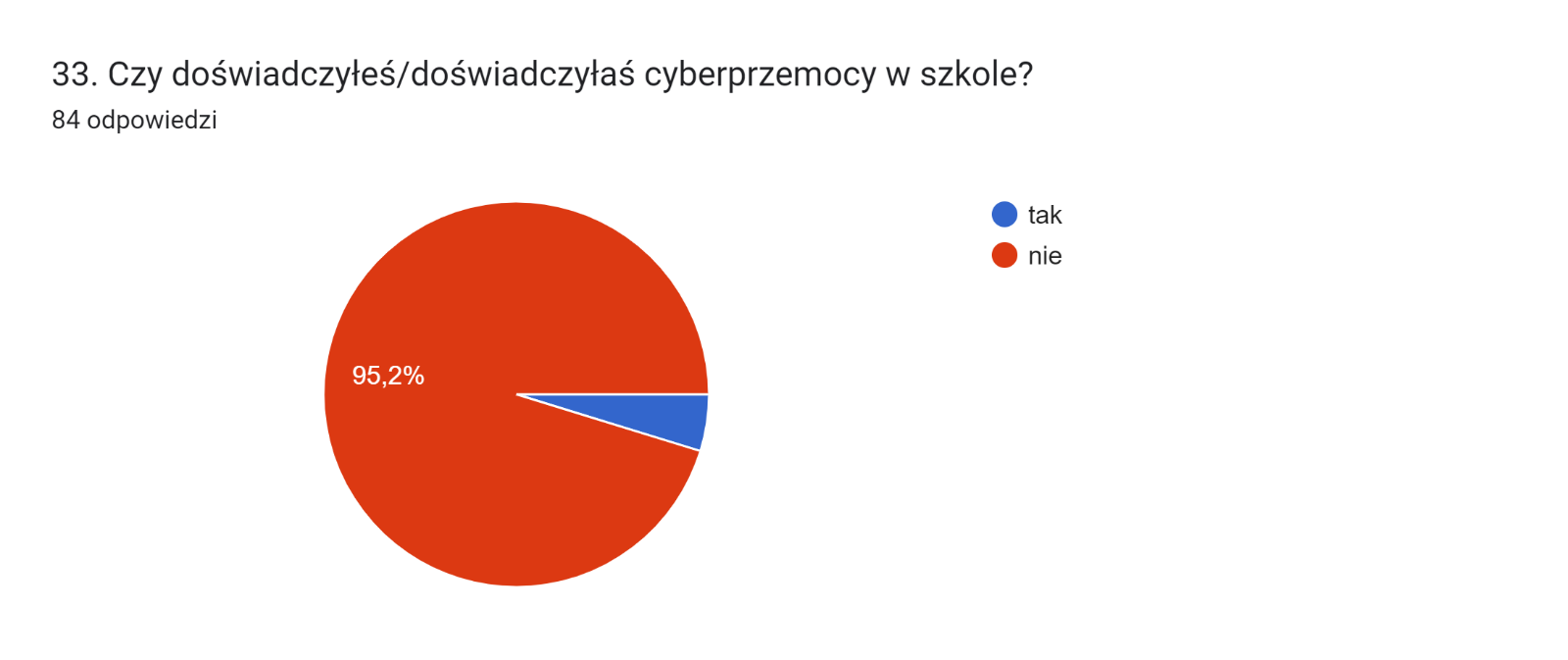




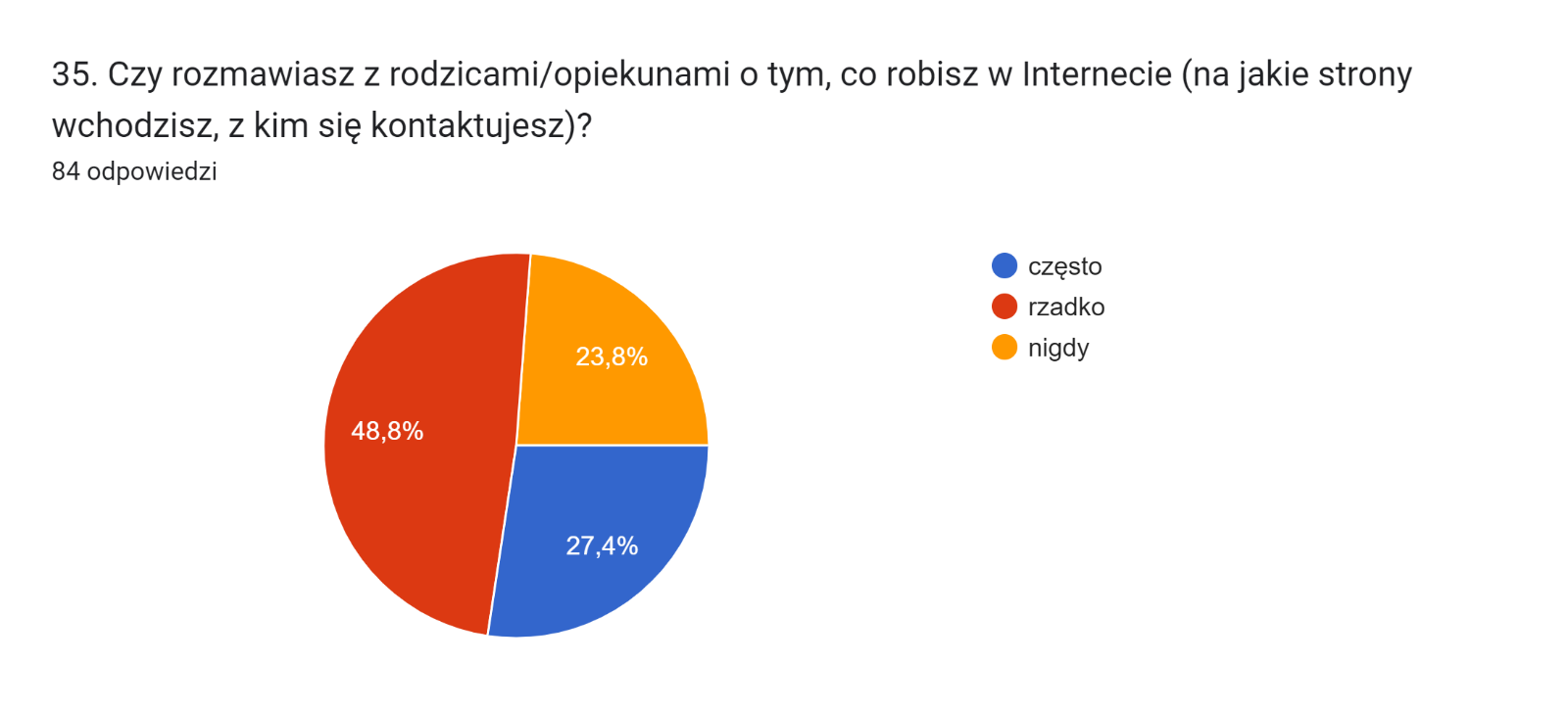












Wykres odpowiedzi z Formularzy. Tytuł pytania: 36.  Czy masz blokadę rodzicielską na sowich urządzeniach komputerowych?
. Liczba odpowiedzi: 84 odpowiedzi.

