**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM**

**W DOBIESZOWICACH**

**Rok szkolny 2025/2026**

## I. Wstęp:

Świetlica szkolna jest integralną częścią szkoły i pełni istotną funkcję opiekuńczo-wychowawczą. Zapewnia uczniom bezpieczne spędzanie czasu przed i po zajęciach lekcyjnych, rozwija zainteresowania, uczy współpracy oraz wspiera rozwój emocjonalno-społeczny. W organizacji zajęć świetlicowych zostały uwzględnione aktualne kierunki polityki oświatowej.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego przez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych.
2. Szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej – rozwój postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialność za region i ojczyznę, dbanie o bezpieczeństwo.
3. Promocja zdrowego stylu życia – postawy prozdrowotne, aktywność fizyczna.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne, wsparcie w kryzysach uczniów, profilaktyka uzależnień.
5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z sieci, krytyczna analiza informacji, metodyczne wykorzystanie technologii (zwłaszcza AI), korzystanie z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. 6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych i doradztwo zawodowe.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia przez ocenianie kształtujące oraz metody aktywizujące.

## II. Cele pracy świetlicy:

* - Zapewnienie opieki uczniom w bezpiecznych i przyjaznych warunkach.
* - Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez organizację zajęć tematycznych.
* - Wspomaganie procesu dydaktycznego – pomoc w odrabianiu lekcji.
* - Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych – integracja grupy, nauka współdziałania.
* - Promowanie zdrowego stylu życia, kultury osobistej i zasad bezpieczeństwa.
* - Współpraca z rodzicami, nauczycielami i specjalistami w celu zapewnienia uczniom wsparcia adekwatnego do ich potrzeb.

## III. Funkcje świetlicy:

* - Opiekuńcza – zapewnienie uczniom bezpiecznego miejsca przebywania.
* - Wychowawcza – kształtowanie właściwych postaw społecznych i moralnych.
* - Profilaktyczna – przeciwdziałanie zagrożeniom (np. agresji, uzależnieniom, wykluczeniu).
* - Edukacyjna – wspieranie procesu uczenia się, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
* - Relaksacyjna – stworzenie przestrzeni do odpoczynku, zabawy i twórczości.

## IV. Zadania świetlicy:

* - Organizowanie zajęć tematycznych (plastycznych, muzycznych, sportowych, edukacyjnych).
* - Pomoc uczniom w nauce własnej i odrabianiu zadań domowych.
* - Rozwijanie zainteresowań i talentów poprzez zajęcia pozalekcyjne.
* - Organizowanie gier i zabaw integracyjnych.
* - Propagowanie czytelnictwa i kultury słowa.
* - Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz higieny osobistej.
* - Współpraca z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i rodzicami.

**V. Formy pracy w świetlicy szkolnej.**

* - Zajęcia relaksacyjne (muzyka, bajkoterapia, arteterapia).
* - Odrabianie pracy domowej.
* - Gry i zabawy integracyjne.
* - Praca indywidualna i grupowa.
* - Pogadanki wychowawcze i profilaktyczne.
* - Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
* - Czytanie ze zrozumieniem.
* - Zajęcia ruchowe i sportowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu).
* - Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
* - Gry edukacyjne i planszowe.
* - Zajęcia tematyczne wynikające z planu świetlicy szkolnej.
* - Oglądanie filmów edukacyjnych.

## VI. Harmonogram pracy świetlicy – działania w podziale na miesiące:

|  |  |
| --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tematyka / Zadania** |
| Wrzesień | Zapoznanie dzieci z zasadami funkcjonowania świetlicy; Gry i zabawy integracyjne; Tematyka: Bezpieczna droga do szkoły; Ustalenie kodeksu świetlicowego; Zajęcia integracyjne adaptacyjne dla nowych uczniów. Pogadanka nt. zasad bezpieczeństwa nauki i zabawy. Zajęcia plastyczne: „Jak spędziliśmy wakacje?”. Nadchodzi jesień - czytanie wierszy i rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie na terenie szkoły. |
| Październik | Dzień Zwierząt – zajęcia o ochronie przyrody, zagadki tematyczne, krzyżówki i rebusy, „Mój zwierzak ten prawdziwy lub wymarzony”- tworzenie rysunków; Jesień w sztuce – prace plastyczne; Dzień Edukacji Narodowej - Rozmowy na temat pracy różnych pracowników oświaty. Nasz nauczyciel, nasz wychowawca: tworzenie laurek na dzień nauczyciela; Czytelnictwo: poznajemy bajki i baśnie; „Święto dyni” – ciekawostki, prace plastyczno - techniczne. Zabawy ruchowe w sali i na świeżym powietrzu |
| Listopad | Święto zmarłych obchodzone u nas oraz w różnych krajach – pogadanka; Święto Niepodległości – zajęcia patriotyczne, zajęcia plastyczno- techniczne „Moja Ojczyzna”, omówienie polskich symboli narodowcy; Dni życzliwości – rozwijanie empatii; W świecie bajek i legend polskich - wykonanie pracy plastycznej pt. „Moja ulubiona postać z bajki”, czytanie wybranych bajek; Światowy Dzień Pluszowego Misia. Wróżby i obyczaje – Katarzynki i Andrzejki - rozmowa kierowana – mój ulubiony miś, historia powstania misia, pogadanka o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja oraz Św. Katarzyny, praca plastyczno - techniczna: „Zaczarowany klucz”, zabawy andrzejkowe i wróżby.  |
| Grudzień | Barbórka - pogadanka nt: „Jak wydobywa się węgiel, cootrzymujemy z węgla”, przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika, wyjaśnienie pojęć zwiazanych z górnictwem, praca plastyczna - rysowanie węglem. Mikołajki – zabawy, quiz, krzyżówki, Legenda o Św. Mikołaju – głośne czytanie. Świąteczne dekoracje i kartki; Wspólne kolędowanie; Świetlicowy kiermasz świąteczny – przygotowywanie ozdób świątecznych. |
| Styczeń | Jak rozpoczęliśmy Nowy Rok, świąteczno – sylwestrowe wspomnienia, wykonanie plakatu - postanowienia noworoczne Zimowe inspiracje – malowanie pejzaży zimowych; Dzień Babci i Dziadka – prace upominkowe; Bajkoterapia – opowieści terapeutyczne. Karnawałowe szaleństwa - rozmowa na temat: jak obchodzony jest karnawał w Polsce i na świecie, wyjaśnienie słowa ”Karnawał”. stroje karnawałowe – zabawy grupowe z bibułą, wykonanie karnawałowych masek. |
| Luty | Pomagamy zwierzętom zimą - swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak zwierzęta przygotowują się do zimy, wykorzystanie ilustracji- jakie ptaki odlatują na zimę, jakie przylatują, jakie pozostają w Polsce? Walentynki – rozmowy na temat pochodzenia święta, pogadanka o przyjaźni i szacunku wykonanie kart walentynkowych, czytanie wierszy o miłości, Jak bezpiecznie i przyjemnie spędzić ferie zimowe? – omówienie zasad bezpieczeństwa. |
| Marzec | Wspomnienia z ferii zimowych - praca plastyczna „Moje ferie zimowe”; Święto Kobiet - poznanie zawodów naszych mam – rozmowa kierowana, wykonanie laurek okolicznościowych, Znane kobiety i ich osiągnięcia – czytanie ciekawostek. Pierwszy Dzień Wiosny – zajęcia plastyczne i przyrodnicze, rozmowa z nt. zwiastunów Wiosny, wykonanie kolorowych motyli, rozpoznawanie i nazywanie kwiatów wiosennych; Tydzień zdrowia – promocja zdrowego stylu życia - praca plastyczna - wykonanie piramidy żywieniowej, układanie recepty zdrowia – praca w grupach, Wielkanoc - pogadanka na temat Świąt Wielkanocnych, zwyczajów, znaczenia Wielkiego Tygodnia, tworzenie ozdób i kartek świątecznych; Teatrzyk świetlicowy. |
| Kwiecień | Poznajemy zawody. Kim chcę być? - rozmowa nt. zawodów ciekawych, zanikających, niebezpiecznych, zagadki i ciekawostki dot. wybranych zawodów, odgrywanie scenek; Dzień Ziemi – ratujmy naszą planetę – pogadanka ekologia, recycling, praca plastyczna pt. „Dzień Ziemi”, Szanujmy lasy, jeziora, rzeki – rozmowy kierowane; Światowy Dzień Książki – Jak powstała książka? – rozmowa, wykonanie zakładki do książki – dowolną techniką, Szanujmy książki – pogadanka, konkursy czytelnicze; Prace porządkowe wokół szkoły; Zajęcia relaksacyjne. |
| Maj | Święta majowe – Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem – pogadanka, wykonanie flagi, kolorowanie godła Polski, zapoznanie ze znanymi postaciami historycznymi, udział w uroczystościach szkolnych; Dzień Strażaka - zapoznanie z zawodem strażaka, grupowe wykonanie plakatu, rozwiązywanie kart pracy; Układ Słoneczny - praca plastyczna: „Nasz Układ Słoneczny”, zabawy ruchowe, czytanie ciekawostek. Dzień Mamy i Rodziny – przygotowanie upominków, portret mojej rodziny, Jak pomagamy rodzicom? – pogadanka, Wiosenne spacery i zabawy na dworze; Zajęcia profilaktyczne o bezpieczeństwie. |
| Czerwiec | Dzień Dziecka - rozmowa nt. dzieci różnych narodowości, Prawa i obowiązki dziecka – pogadanka, gry, zabawy, konkursy; Bezpieczne wakacje - rozmowy nt bezpiecznych zabaw podczas wakacji, Na ratunek – ważne telefony alarmowe, przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, jak się zachować np. pożar, wypadek, kradzież, itp; Praca plastyczna - „Moje wymarzone wakacje”;Podsumowanie pracy świetlicy - Moje wspomnienia ze świetlicy – prace plastyczne; wspólne słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek, zabawy na świeżym powietrzu. |

## VII. Ewaluacja pracy świetlicy

* - Analiza frekwencji i zaangażowania uczniów
* - Obserwacja postępów w zachowaniu i integracji dzieci
* - Rozmowy z rodzicami i wychowawcami klas
* - Udział dzieci w konkursach i imprezach świetlicowych
* - Wnioski i rekomendacje na kolejny rok szkolny

## VIII. Współpraca:

Świetlica szkolna wspołpracuje z:

* - Rodzicami i opiekunami
* - Nauczycielami i wychowawcami
* - Pedagogiem, psychologiem szkolnym
* - Biblioteką szkolną
* - Środowiskiem lokalnym (np. dom kultury, biblioteka publiczna)

## IX. Zakończenie:

Plan pracy świetlicy stanowi drogowskaz działań opiekuńczo-wychowawczych na cały rok szkolny. Uwzględnia potrzeby uczniów oraz możliwości szkoły. Ma na celu tworzenie przyjaznego środowiska, w którym każde dziecko czuje się bezpieczne, akceptowane i rozwija się na miarę swoich możliwości.

Opracowała: mgr Ewelina Kańtoch-Koc, mgr Martyna Czarny