### Zaktualizowany plan działań na rok szkolny 2025/2026

Poniższy plan działań został zaktualizowany na rok szkolny 2025/2026, zgodnie z wytycznymi dotyczącymi kierunków rozwoju oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem **edukacji zdrowotnej** oraz wyników ankiet czynników ryzyka.

#### SFERA FIZYCZNA: Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne

**1. Zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły (sala lekcyjna, gimnastyczna, korytarz, boisko, jadalnia świetlica itd.)**

* **Zadania:** Zapoznanie z zasadami obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych i innych sal oraz pomieszczeń szkolnych (pogadanki i prelekcje w ramach zajęć wychowawczych)1.
* **Działania:** Całoroczne monitorowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa przez uczniów. Prowadzenie apeli porządkowych przypominających o zasadach bezpieczeństwa panujących w placówce wg potrzeb.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**1a. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.**

* **Zadania:** Zapoznanie z drogą ewakuacyjną, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż.. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego
* **Działania:** Organizacja dodatkowych, niezapowiedzianych próbnych ewakuacji w różnych porach dnia.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, inspektor BHP.  
  **Termin:** w ciągu roku
* **Klasy:** 1-8.

**1b. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.**

* **Zadania:** Pogadanki i prelekcje szczególnie w ramach lekcji wychowania fizycznego, plastyki, techniki, fizyki, chemii.
* **Działania:** Organizacja warsztatów z bezpiecznego posługiwania się narzędziami na zajęciach technicznych.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku.**

* **Zadania:** Udział w ogólnopolskich akcjach (konkursy, prezentacje, prelekcje).
* **Działania:** Wprowadzenie wirtualnych wycieczek po górskich szlakach i jeziorach, z uwzględnieniem potencjalnych zagrożeń.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy.
* **Termin:** Styczeń, czerwiec.
* **Klasy:** 1-8.

**2a. Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia własnego i innych.**

* **Zadania:** Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
* **Działania:** praktyczne warsztaty z pierwszej pomocy dla wszystkich klas, udział z zajęciach edukacji zdrowotnej
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**2b. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.**

* **Zadania:** Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.
* **Działania:** Scenki symulacyjne wzywania pomocy.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**2c. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjne podczas lekcji.
* **Działania:** Wprowadzenie do planu lekcji modułu „Klimatyczne wyzwania”, omawiającego najnowsze zjawiska pogodowe.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.**

* **Zadania:** Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, konkursy, spotkanie z policjantem).
* **Działania:** Zajęcia edukacyjne, pogadanki we współpracy z policją.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**3a. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.**

* **Zadania:** Udział w programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Prelekcje i pogadanki podczas zajęć z wychowawcą oraz w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.
* **Działania:** Włączenie elementów wirtualnej rzeczywistości do nauki przepisów drogowych.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele techniki.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-4.

**4. Dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii.**

* **Zadania:** Prelekcje, warsztaty i zajęcia wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania się w cyberprzestrzeni i w realnym świecie. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.
* **Działania:** Organizacja warsztatów dla uczniów
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog, nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**4a. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.**

* **Zadania:** Zajęcia z wychowawcą na temat korzystania z sieci internetowej przy wykorzystaniu elementów programów i projektów: „Cybernauci – Bądź bezpieczny w sieci”, „Sieciaki”, „Owce w sieci”, „Bezpieczne Interneciaki”. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji informatycznych i zajęć z wychowawcą.
* **Działania:** Uczestnictwo w w/w projektach
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**4b. Respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z urządzeniami cyfrowymi oraz stosuje zasady netykiety.**

* **Zadania:** Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – konkursy, zajęcia edukacyjne, projekcje filmów profilaktycznych.
* **Działania:** Konkurs na najlepszą grafikę lub film o netykiecie.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki.
* **Termin:** Luty.
* **Klasy:** 1-8.

**5. Zna zasady zdrowego stylu życia.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji.
* **Działania:** Zajęcia związane z ochroną zdrowia psychicznego w ramach godzin wychowawczych.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog, nauczyciel przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej.,
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5a. Dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.**

* **Zadania:** Zajęcia informacyjno-edukacyjne na temat higieny w ramach zajęć z wychowawcą oraz lekcji biologii.
* **Działania:** Zajęcia dotyczące higieny osobistej.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciel biologii.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5b. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. Internet.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody, biologii, geografii.
* **Działania:** Prowadzenie w klasach „Kalendarza pogody” i dyskusje na temat odpowiedniego ubioru.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5c. Dba o aktywny wypoczynek podejmując aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.**

* **Zadania:** Udział w zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw. Organizacja Dnia Sportu. Realizacja programu „Aktywny do kwadratu”
* **Działania:** Organizacja dodatkowych zajęć sportowych na świeżym powietrzu.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5d. Bierze udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych.**

* **Zadania:** Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych i pożarniczych.
* **Działania:** Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5e. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.**

* **Zadania:** Zajęcia wychowawcze.
* **Działania:** Warsztaty kulinarne „Zdrowo, smacznie, kolorowo” we współpracy z panią intendentką
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5f. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze.**

* **Zadania:** Pogadanki, lekcje wychowawcze poświęcone chorobom. W przypadku zagrożenia epidemiologicznego wdrożenie opracowanych procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii. Kontakty z rodzicami. Zajęcia wychowawcze. Udział w programie „Owoce w szkole”45.
* **Działania:** Zajęcia szkolne dotyczące zdrowego odżywiania.
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, wszyscy nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

#### SFERA INTELEKTUALNA

**1. Stworzenie warunków do rozwoju (zapewnienie wszystkim uczniom w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) rozwoju na miarę ich możliwości):**

* **Zadania:** Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z trudnościami edukacyjnymi. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, wyłanianie talentów.
* **Działania:** Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, spotkania z doradcą zawodowym, udział w konkursach, występach, wycieczkach, wyjściach, ankiety.
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, specjaliści.
* **Termin:** W ciągu roku szkolnego.
* **Klasy:** 1-8.

**2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz sztucznej inteligencji.**

* **Zadania:** Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK, robotyka. Lekcje wychowawcze. Spotkania z pedagogiem/psychologiem.
* **Działania:** Wprowadzenie do programu informatyki podstaw AI i jej bezpiecznego wykorzystania.
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele, wychowawcy.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**3. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjne, zajęcia dodatkowe. Lekcje wychowawcze.
* **Działania:** Monitorowanie losów absolwentów szkoły
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 8.

**4. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjne. Lekcje wychowawcze63. Spotkania z pedagogiem/psychologiem
* **Działania:** Warsztaty z tworzenia map myśli i planowania czasu.
* **Odpowiedzialni:** Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy.
* **Termin:** Wrzesień.
* **Klasy:** 1-8.

**5. Kształtowanie postawy twórczej.**

* **Zadania:** Zajęcia artystyczne szkolne i pozaszkolne. Konkursy.
* **Działania:** Według kalendarza konkursów.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**6. Wspomaganie nauki i funkcjonowania uczniów cudzoziemców.**

* **Zadania:** Integrowanie zespołów klasowych. Prowadzenie dodatkowych zajęć nauki języka polskiego. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w miarę potrzeb i możliwości. Stosowanie indywidualizacji nauczania.
* **Działania:** Dodatkowe zajęcia z j. polskiego, godziny wychowawcze
* **Odpowiedzialni:** Dyrekcja, wszyscy nauczyciele75.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

#### SFERA EMOCJONALNA/PSYCHICZNA: Ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych

**1. Rozpoznaje i rozumie swoje emocje i uczucia i wartości.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjno-wychowawcze.
* **Działania:** Wprowadzenie zajęć z zakresu inteligencji emocjonalnej.
* **Odpowiedzialni:** Pedagog/psycholog, wychowawcy
* **Termin:** Październik.
* **Klasy:** 1-8.

**1a. Ma świadomość przeżywanych emocji i posiada umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania, ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie.**

* **Zadania:** Lekcje wychowawcze, zajęcia z edukacji zdrowotnej spotkania z pedagogiem/psychologiem, współpraca z rodzicami.
* **Działania:** Udział w programie „Tydzień Budowania Dobrych Relacji”.
* **Odpowiedzialni:** Pedagog/psycholog, wychowawcy.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**1b. Uświadamia sobie uczucia przeżywane przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują.**

* **Zadania:** Lekcje wychowawcze, zajęcia z edukacji zdrowotnej, spotkania z pedagogiem/psychologiem, współpraca z rodzicami.
* **Działania:** Wprowadzenie symulacji sytuacji konfliktowych i dyskusje na temat ich rozwiązania.
* **Odpowiedzialni:** Pedagog/psycholog, wychowawcy.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**1c. Posiada umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową, docenia wychowawczą rolę rodziny i czerpania z nich takich wartości dobro i piękno.**

* **Zadania:** Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem/psychologiem, współpraca z rodzicami.
* **Działania:** Organizacja akcji „Żonkile”
* **Odpowiedzialni:** Pedagog/psycholog, wychowawcy.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**2. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości poprzez znajomość własnych praw.**

* **Zadania:** Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem.
* **Działania:** Pogadanki, warsztaty
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog/psycholog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**3. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.**

* **Zadania:** Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem.
* **Działania:** Program „Porozumienie bez krzyku”
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**4. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem.**

* **Zadania:** Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne.
* **Działania:** organizowanie codziennych dużych przerw w „Sali ciszy”
* **Odpowiedzialni:** Specjaliści, nauczyciele w-f
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5. Zna konsekwencje zdrowotne stosowania używek: tytoń, e-papierosy, energetyki, alkohol oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki).**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne.
* **Działania:** Spotkania z policjantem, lekarzem lub psychologiem na temat zagrożeń związanych z używkami.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog/psycholog.
* **Termin:** Cały rok
* **Klasy:** 1-8.

**6. Wsparcie uczniów i rodziców w związku z przeżywanymi lękami, wycofaniem, stanami depresyjnymi.**

* **Zadania:** Kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem
* **Działania:** Przygotowanie zakładki na stronie internetowej szkoły z prezentacją dotyczącą przemocy rówieśniczej.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**7. Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.**

* **Zadania:** Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy.
* **Działania:** Wprowadzenie programu „Tydzień budowania relacji”
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog/psycholog.
* **Termin:** Cały rok szkolny.
* **Klasy:** 1-8.

#### SFERA SPOŁECZNA: Relacje, kształtowanie postaw prospołecznych

**1. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród.**

* **Zadania:** Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego postępowania. Udział w wyborach samorządu klasowego i szkolnego.
* **Działania:** Praca samorządu klasowego i szkolnego.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego
* **Termin:** Wrzesień.
* **Klasy:** 1-8.

**2. Posiada umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.**

* **Zadania:** Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i działalność charytatywna uczniów.
* **Działania:** Wprowadzenie „Szkolnego Dnia Wolontariusza”, podczas którego uczniowie będą pomagać wybranej organizacji.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, opiekun klubu.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**3. Posiada umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów w życiu społecznym, dba o własny rozwój. Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie; współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.**

* **Zadania:** Realizacja projektów edukacyjnych i wychowawczych.
* **Działania:** Działania według szkolnego kalendarza imprez i programów
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**4. Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.**

* **Zadania:** Zajęcia z zakresu edukacji prawnej w ramach lekcji historii, zajęć z wychowawcą.
* **Działania:** Spotkania z prawnikiem lub radcą prawnym na temat praw i obowiązków ucznia.
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele historii, wychowawcy, pedagog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5. Prezentuje postawę demokratyczną.**

* **Zadania:** Wybory oraz działalność Samorządu Uczniowskiego.
* **Działania:** Wprowadzenie „Debat klasowych” na temat ważnych dla uczniów spraw.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**6. Obdarza szacunkiem koleżanki, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazuje szacunek za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania. Prezentuje postawę proekologiczną, rozróżnia i stosuje zasadę segregowania różnorodnych odpadów, ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki, Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna..
* **Działania:** Zorganizowanie „Dnia Przyjaźni” w szkole.
* **Odpowiedzialni:** Opiekun koła wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii, techniki, wychowawcy.
* **Termin:** wrzesień/ październik.
* **Klasy:** 1-8.

**7. Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoświatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.**

* **Zadania:** Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych1. Wycieczki do muzeów1. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. Udział w wycieczkach do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki. Obchody Dni Sprzątania Świata oraz Dnia Ziemi.
* **Działania:** Organizacja „Dzień Unii Europejskiej” z prezentacjami kultur świata.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele. Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**8. Zna zasady zachowania fair play i kulturalnego kibicowania.**

* **Zadania:** Udział w zawodach i turniejach sportowych.
* **Działania:** Pogadanka „Sport to zdrowie – graj fair” przed każdymi zawodami.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**9. Zna procedury związane ze standardami ochrony małoletnich.**

* **Zadania:** Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych.
* **Działania:** Lekcje wychowawcze.
* **Odpowiedzialni:** Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog149.
* **Termin:** Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**10. Umiejętnie i samodzielnie organizuje czas przeznaczony na odpoczynek indywidualny i w grupie.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjno-wychowawcze.
* **Działania:** Wprowadzenie „Sali Ciszy”, gdzie uczniowie mogą odpocząć w spokoju.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, psycholog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

#### SFERA DUCHOWA/AKSJOLOGICZNA: Kultura, wartości, normy, wzorce zachowań

**1. Ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości.**

* **Zadania:** Zajęcia wychowawcze i edukacyjne z j. polskiego, historii.
* **Działania:** Realizacja podstawy programowej.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, pedagog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**2. Posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.**

* **Zadania:** Znajomość założeń deklaracji Praw Dziecka.
* **Działania:** Dyskusje o autorytetach i wzorcach moralnych z wykorzystaniem przykładów z literatury i historii.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, pedagog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**3. Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.**

* **Zadania:** Dokonywanie samooceny i oceny innych uczniów na zakończenie półrocza i roku szkolnego.
* **Działania:** Zorganizowanie dnia empatii.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy.
* **Termin:** wrzesień, cały rok
* **Klasy:** 1-8.

**4. Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i przemoc.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Wolontariat. Akcje charytatywne, zbiórki.
* **Działania:** Zorganizowanie „Tygodnia Przeciw Przemocy Rówieśniczej ” z warsztatami.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog.
* **Termin:** cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**5. Prezentuje postawę europejską, obywatelską i prowspólnotową – od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowej.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Udział w uroczystościach.
* **Działania:** Wprowadzenie do planu zajęć bloku o Unii Europejskiej i jej wartościach.
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele, wychowawcy.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**6. Zna i uczestniczy w świętach narodowych i kościelnych oraz innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyjścia pocztu sztandarowego, wciągania flagi na maszt itp.**

* **Zadania:** Obchody Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii. Udział w konkursach i uroczystościach związanych ze świętami.
* **Działania:** Przygotowanie przez uczniów krótkich przedstawień na temat najważniejszych świąt narodowych.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, języka polskiego, historii.
* **Termin:** Zgodnie z kalendarzem świąt.
* **Klasy:** 1-8.

**7. Zna godło, barwy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.**

* **Zadania:** Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji historii i języka polskiego.
* **Działania**: Realizacja treści podstawa programowej
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**8. Zna utwory patriotyczne i historyczne, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.**

* **Zadania:** Zajęcia edukacji muzycznej. Udział w uroczystościach szkolnych.
* **Działania:** Udział w akcji „Do hymnu”.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**9. Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii.**

* **Zadania:** Udział w wystawach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych itp. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.
* **Działania:** Przygotowanie przez uczniów krótkich przedstawień
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, techniki, informatyki, świetlicy187.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**10. Wykazuje wrażliwość na obecność obcokrajowców. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców. Ułatwienie uczniom integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w trudnej sytuacji.**

* **Zadania:** Włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy obcokrajowcom w nauce i opanowaniu programu nauczania. Umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły. Propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli. Przybliżenie polskiej kultury i tradycji. Włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów. Kształtowanie

pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów.

* **Działania:** Zajęcia integracyjne
* **Odpowiedzialni:** Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog.
* **Termin:** Cały rok.
* **Klasy:** 1-8.

**11. Świadomie planuje własny rozwój poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na wartości.**

* **Zadania:** Prezentowanie przez nauczycieli postawy szanującej uniwersalne wartości takie jak prawda czy dobro. Budowanie autorytetu własnego. Wskazywanie właściwych autorytetów. Utrzymanie dyscypliny, konsekwencja w działaniu oraz brak zgody na łamanie zasad i wartości. Pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych.
* **Działania:** Wprowadzenie „Rozmów o wartościach” na godzinach wychowawczych.
* **Odpowiedzialni:** Wychowawcy, pedagog/psycholog,
* **Termin:** Cały rok
* **Klasy:** 1-8.